

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1482>



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Thème 5 : L'environnement, L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

AXE 1 : Les enjeux de la forêt en France : entre exploitation, préservation et protection

- Enseigner - Lycée - Spécialité Histoire - Géographie - Sciences Politiques - Géopolitique - HGGSP en classe de Terminale -



Date de mise en ligne : dimanche 24 janvier 2021

Copyright © CAN@BAE

Histoire-Géographie -

Tous droits réservés

Se documenter, s'informer dans un monde numérique sont des compétences fortes de l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie. Comme l'ont bien montré [les travaux académiques mutualisés de l'académie de Toulouse \(TRAAM 2016-2017\)](#) la réalisation d'infographies par les élèves nécessite d'une part des capacités à sélectionner les informations et d'autre part à informer en communiquant aux autres les informations. Cela implique tri, hiérarchisation, organisation et travail sur la représentation des informations.

Cette proposition pédagogique de Fleur Lachet et Pascal Mériaux, professeurs au Lycée La Martinière Duchère - Lyon 9, s'inscrit dans l'axe 1 "*Les enjeux de la forêt en France : entre exploitation, préservation et protection*" du thème 5 : "*l'environnement, L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire*".

L'objectif est ici d'exploiter l'ensemble du [site de l'Office National des Forêts](#) et ses données.

A partir des données et informations collectées, **les élèves doivent construire une infographie de datavisualisation** soit "*l'utilisation de représentations visuelles interactives et informatisées de données pour simplifier la connaissance. Elle permet en effet de faciliter la lecture de données en les présentant sous formes d'images, de graphiques, de pictogrammes, de cartes.*"

Pour faciliter le travail en autonomie des élèves, un support numérique de travail (ci-dessus) est fourni aux élèves proposant des appuis méthodologiques et des outils numériques pour travailler. Ainsi, le travail peut-être réalisé en entière autonomie par les élèves.

Ci-dessous, vous trouverez quelques travaux réalisés par des élèves.

<https://view.genial.ly/5f6a570a4d20af0cfc19df98/vertical-infographic-les-enjeux-de-la-foret>

<https://view.genial.ly/5f6f035958c8610e14dc8d02/vertical-infographic-infographie-onf>

<https://view.genial.ly/5f6c97e6be23070d182dd0a4/vertical-infographic-enjeu-de-la-foret-en-france>

<https://view.genial.ly/5f7056d3f902780d10ca2638/interactive-content-infographie-sur-la-foret-copie>