

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1384>



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Géographie prospective appliquée à l'urbain

CONCOURS TONY GARNIER

2020 1ère EDITION

- Concours scolaires - Concours TONY GARNIER géographie prospective - Archives Concours Tony Garnier -

En 2020, un nouveau quartier certes, mais qui ne répond encore pas à l'idéal.

- Une classe sociale plutôt élevée réside dans ce quartier.
- Des habitations incapables de faire face aux problèmes d'aménagement de la température à l'extérieur (été).
- Une mauvaise gestion de l'eau.
- C'est un quartier où les citoyens ont et doivent avoir leurs propres initiatives (associations, clubs, etc.) sans organisation exemplaire.

Les principales composantes de ce projet

- Une reconquête de quartier: suppression des voies routières compliquées par des axes fluviaux, on traverse alors le quartier grâce aux pontons « Subalide ».
- Sur la terre ferme, la mobilité se fera grâce aux navettes aériennes « Supras », suppression des voitures, tramway, etc., uniquement des espaces verts, jardins partagés, piscines et équipements.
- Le quartier pleinement autonome en énergie, sous différents formes: avec l'eau, la lumière du soleil, et même les plantes.
- Une construction de nouveaux bâtiments écológicos et intelligents les Green Buildings.

**Confluence, une hydroville
La Venise lyonnaise**

De gros enjeux et un potentiel immense à exploiter grâce à la confluence de deux fleuves. Cet éco-quartier en 2030

- Une qualité environnementale avec la gestion de l'eau, les énergies renouvelables et la biodiversité.
- Une qualité urbaine, celle d'un quartier durable, adaptée au climat (+4°C), adaptée à la croissance urbaine, amont des réfugiés climatiques, la santé sociale (ce quartier pour tous).

Date de mise en ligne : jeudi 11 juin 2020

Copyright © CAN@BAE

Histoire-Géographie -

Tous droits réservés

Le concours Tony Garnier propose à des élèves des cycles 3, 4 et de lycée général et technologique scolarisés dans la Métropole et ses environs proches, de s'emparer de la démarche prospective en géographie, appliquée à l'urbain.

Le thème du concours est adossé aux programmes d'enseignement et donne l'occasion de **faire de la géographie autrement tout en traitant les programmes**. Il s'agit de :

- Apprendre à faire de la géographie et pas seulement apprendre la géographie.
- Favoriser la rencontre de l'élève avec son territoire, notamment son territoire proche pour comprendre les enjeux d'un développement urbain, social, économique et culturel, durable.
- Développer la capacité des élèves à s'engager comme futurs citoyens, habitants et à défendre leurs choix à l'oral.
- Contribuer aux réflexions sur le développement de la métropole de Lyon
- Découvrir des métiers, des orientations dans la perspective de favoriser les parcours des élèves vers le supérieur.

Le concours se prête à l'interdisciplinarité et au travail des compétences : raisonner, justifier, exercer son esprit critique et pratiquer l'oral.

Une formation est proposée aux enseignants qui s'inscrivent au concours. Cette formation est animée par des formateurs, des acteurs de la Métropole, du CAUE et de l'université Lyon 3 (département de géographie).

Le jury se déroule en deux temps : une première évaluation des posters, puis la présentation orale des posters retenus, par les lauréats. Cette année en raison du confinement, seule la première partie a été possible. La présentation orale est décalée fin septembre 2020.

Nous félicitons tous les participants (14 classes) de cette première édition.

LE QUARTIER VALMY EN 2050

Un projet de la classe de 6°4 du collège Jean de Verrazane, Lyon 9

Les enjeux de la ville de demain

« Habitat écologique, recyclage des eaux, valorisation des déchets, transports non polluants... À l'heure du changement climatique et alors que la population urbaine ne cesse de croître à l'échelle mondiale, les scientifiques s'attellent à un défi crucial : repenser la ville. » extrait d'un texte d'Anne Brucy, 2016. 1er document de travail.

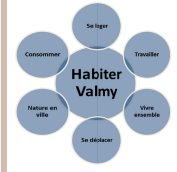
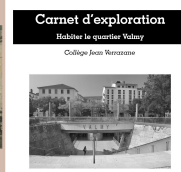
Interroger des habitants du quartier : ECHANGER à travers une enquête territoriale



Rencontre avec les élu.e.s et les adultes : CONFRONTER les points de vue intergénérationnels en maquant le quartier en 2050.

ETAT DES LIEUX

Partir de l'histoire du quartier et voir sa réalité actuelle : OBSERVER et COMPARER.

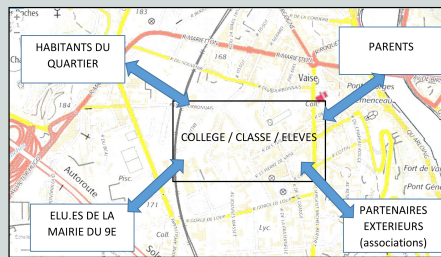


SORTIR DANS LE QUARTIER A la rencontre d'acteurs locaux :



Ici; la cressonnière de Lyon, zone humide protégée.

UNE CLASSE OUVERTE



DES SCENARIOS A LA MISE EN DEBAT

A quoi pourrait ressembler le quartier Valmy en 2050 ? Des propositions durables ?

Exemple de réalisation d'une carte postale sonore. QR code à scanner



Exposition prévue à la mairie du 9e en 2020.

Zaynab, Louane, Adam, Pietro, Adam, Romain, Galya, Clémentine, Eva-Louana, Tao, Diarratou, Matthew, Nolhan, Lyna, Espérance, Mohamed, Doré, Sindous, Nayihad, Joyce, Sacha, Chérine, Naël.