

<b>C 1. Se repérer dans le temps</b> <b>CYCLE 4</b> <b>CLASSE de 5eme</b>	<b>Maitrise très fragile/ insuffisante</b>	<b>Maitrise fragile</b>	<b>Maitrise satisfaisante</b>	<b>Très bonne maitrise</b>
C 1.1. Situer un fait dans une époque donnée/ ordonner les faits les uns par rapport aux autres	Je connais les unités de temps /quelques dates sans savoir les relier aux périodes Je sais placer des faits sur une frise en les associant à des repères déjà marqués	Je connais quelques dates et les grandes périodes de l'Histoire Je sais placer des faits ponctuels et des périodes sur une frise en les associant à des repères déjà marqués	Je connais quelques dates que je sais relier à la bonne période avec indices/ ou aides  Je sais placer des événements sur une frise graduée	Je connais quelques dates du programme que je sais relier à la bonne période  Je sais placer des événements et des périodes sur une frise graduée
C 1.2.Mettre en relation des faits d'une époque/ identifier les ruptures et les continuités	Je sais mettre en relation quelques événements les uns par rapport aux autres (au sein d'un chapitre) sans relation causale	Je sais mettre en relation des personnages et des événements les uns par rapport aux autres (au sein d'un chapitre) Sans relation causale.	Je sais mettre en relation des personnages, des événements les uns par rapport aux autres Je sais distinguer cause et conséquence	Je sais retrouver l'enchaînement causes -> faits -> conséquences en mettant en relation deux ou trois événements

DESCRIPTEUR COMPETENCE SE REPERER DANS LE TEMPS C4

<b>C 1. Se repérer dans le temps</b> <b>CYCLE 4</b> <b>CLASSE DE 4eme</b>	<b>Maitrise très fragile/ insuffisante</b>	<b>Maitrise fragile</b>	<b>Maitrise satisfaisante</b>	<b>Très bonne maitrise</b>
<p>C 1.1. Situer un fait dans une époque donnée/ ordonner les faits les uns par rapport aux autres</p>	<p>Je connais quelques dates et les grandes périodes de l'Histoire                      Je sais placer des faits ponctuels et des périodes sur une frise en les associant à des repères déjà marqués</p>	<p>Je connais quelques dates que je sais relier à la bonne période avec indices/ ou aides                       Je sais placer des évènements sur une frise graduée</p>	<p>Je connais quelques dates du programme que je sais relier à la bonne période                       Je sais placer des évènements et des périodes sur une frise graduée</p>	<p>Je connais les principales dates repères du programme et je sais les relier à la bonne période                       Je sais construire ma propre frise chronologique et je sais placer des évènements et des périodes dessus</p>
<p>C 1.2. Mettre en relation des faits d'une époque/ identifier les ruptures et les continuités</p>	<p>Je sais mettre en relation des personnages et des évènements les uns par rapport aux autres (au sein d'un chapitre)                      Sans relation causale.</p>	<p>Je sais mettre en relation des personnages, des évènements les uns par rapport aux autres                      Je sais distinguer cause et conséquence</p>	<p>Je sais retrouver l'enchaînement causes -&gt; faits -&gt; conséquences en mettant en relation deux ou trois évènements</p>	<p>Je sais retrouver l'enchaînement causes -&gt; faits -&gt; conséquences en mettant en relation deux ou trois évènements en les recontextualisant dans la bonne période                      Je sais expliquer pourquoi certains évènements sont une rupture importante par rapport au temps qui les précède</p>



<b>C 1. Se repérer dans le temps</b> <b>CYCLE 4</b> <b>CLASSE de 3eme</b>	<b>Maitrise très fragile/ insuffisante</b>	<b>Maitrise fragile</b>	<b>Maitrise satisfaisante</b>	<b>Très bonne maitrise</b>
C 1.1.Situer un fait dans une époque donnée/ ordonner les faits les uns par rapport aux autres	Je connais quelques dates que je sais relier à la bonne période avec indices/ ou aides  Je sais placer des évènements sur une frise graduée	Je connais quelques dates du programme que je sais relier à la bonne période  Je sais placer des évènements et des périodes sur une frise graduée	Je connais les principales dates repères du programme et je sais les relier à la bonne période  Je sais construire ma propre frise chronologique et je sais placer des évènements et des périodes dessus	Je connais toutes les dates repères et je sais les relier à la bonne période  Je suis capable de construire seul une frise chronologique et de choisir des symboles pertinents pour y faire figurer des évènements, des périodes, des ruptures.
C 1..2 Mettre en relation des faits d'une époque/ identifier les ruptures et les continuités	Je sais mettre en relation des personnages, des évènements les uns par rapport aux autres Je sais distinguer cause et conséquence	Je sais retrouver l'enchaînement causes -> faits -> conséquences en mettant en relation deux ou trois évènements	Je sais retrouver l'enchaînement causes -> faits -> conséquences en mettant en relation deux ou trois évènements en les recontextualisant dans la bonne période Je sais expliquer pourquoi certains événements sont une rupture importante par rapport au temps qui les précède	Je sais décrire l'enchaînement des évènements d'un chapitre entier, en les recontextualisant dans le programme. En m'appuyant sur mes connaissances et des documents, je sais expliquer comment un fait social ou économique a évolué dans le temps.