

Consignes:

- 1) Compléter le schéma au crayon à papier au fur et à mesure des interventions des différents acteurs lors de la restitution orale des travaux de groupe.
- 2) Ajouter dans le schéma, à l'aide d'un figuré linéaire, les interactions* et éventuels conflits entre acteurs publics et acteurs privés afin de montrer qu'un aménagement fait entrer en jeu plusieurs acteurs.



Définitions *Acteur* (Carte d'identité Part-Dieu), *Acteur public*, *Acteur privé* (Mission du groupe – Plan de travail).