

Le lieu

Le Centre a été aménagé dans l'ancienne École de santé militaire qui fut occupée par les services de la Gestapo (police secrète de l'État nazi) du printemps 1943 au 26 mai 1944, date de sa destruction fortuite par l'aviation alliée.

Une galerie conçue selon...

...des principes muséographiques novateurs. Trois concepts fondamentaux ont été retenus dans l'organisation de l'exposition permanente : Engagement, Opinion et propagande, et Espace et Temps, un diaporama qui conclut l'exposition.

Le décor privilégie les murs et la nuit. Les murs symbolisent l'emprisonnement et la séparation.

Selon vous que représente la nuit ?

Consignes

PENDANT LA VISITE VOUS POUVEZ VOUS REPÉRER GRÂCE AU PLAN SITUÉ À LA FIN DE VOTRE QUESTIONNAIRE ET VÉRIFIER VOTRE PROGRESSION DANS L'EXPOSITION PERMANENTE

POUR RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE, IL EST NÉCESSAIRE DE TENIR COMPTE DES PANNEAUX 
ET DES ENREGISTREMENTS AUDIO ET VIDÉO. 

PARLEZ TRÈS DOUCEMENT ET RESTEZ AVEC SON GROUPE

RESPECTEZ LES LIEUX DE VISITE ET LES CONSIGNES DU PERSONNEL

Capitale de la Résistance

Pourquoi Lyon est-elle appelée la "capitale de la Résistance" ?

- Notez les différents facteurs qui expliquent le rôle essentiel joué par Lyon dans la Résistance :

-
-
-

- Citez trois acteurs de la Résistance à Lyon et les mouvements auxquels ils appartiennent

-
-
-

- Pourquoi cet engagement est-il plus important à partir du 11 novembre 1942 ?

-
-
-

Vous entendez un discours prononcé par le général de Gaulle lors de sa visite à Lyon le 14 septembre 1944.

À cette occasion, il a rendu hommage à la ville en lui décernant le titre de «capitale de la Résistance».

PROLONGER LA VISITE EN COURS

Quelle différence faites-vous entre un réseau et un mouvement de résistance ?

La Résistance

A- Premiers pas dans la Résistance

Étude de l'affiche "À tous les Français"

- Présentez le document avec précision (nature, auteur, date, lieu, destinataire)

-
-

- Quelle vision de la guerre présente l'auteur ? Quelle place doit y jouer la France ?

-
-

- Quelle invitation est lancée par l'auteur ? Quel nom va porter le mouvement qui rassemblera tous ceux qui y ont répondu ?

-
-

Quel personnage favorise le ralliement des colonies françaises d'Afrique noire au général de Gaulle ?

-

Pourquoi entrer en résistance ?

- Quels militants politiques s'engagent davantage après la rupture du pacte germano-soviétique ?

-

- D'après le tract reproduit ci-contre et la vidéo, quelle nouvelle motivation apparaît à partir de septembre 1942 ?
Quel nom va prendre la "loi de réquisition" au printemps 1943 ?

-

B- Qui sont les résistants ?

Quelle part ont pris les réfugiés et immigrés dans la Résistance ?

- Quelle organisation compte dans ses rangs des résistants de toutes les nationalités ?

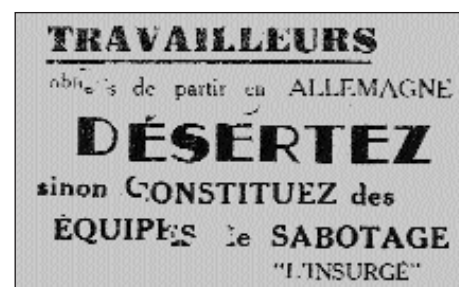
-



Ce document daté d'août 1940 reprend les idées fortes de l'appel du 18 juin.

PROLONGER LA VISITE EN COURS

Reformulez le titre du thème ci-dessus sous la forme d'une problématique



PROLONGER LA VISITE EN COURS

Comment interprétez-vous cette citation de Romain Gary : «La France, ce n'est pas la sang reçu, c'est le sang donné» ? Pensez à la notion de «droit du sang» qui détermine en partie la nationalité.



Partis politiques et figures célèbres

- Observez la maquette (reconstitution de l'Assemblée Nationale).
Que symbolisent les travées recouvertes par un drap ?
-
-
- Quelle institution mise en place en France occupée par Jean Moulin
en mai 1943 se place sous l'autorité du général de Gaulle ?
-
-

De quels groupes est-elle composée ?

-
-

Quelles sont les deux attitudes adoptées par les Églises
pendant l'Occupation ?

-
-

Citez les deux domaines de la Résistance où les femmes
sont les plus actives :

-
-

Avec la Défaite de juin 1940, la III^e République s'effondre et laisse la place à un nouveau régime. Libérer le territoire et restaurer la République deviennent alors les deux objectifs principaux de la Résistance.

PROLONGER LA VISITE EN COURS

Quels pouvoirs sont désormais concentrés entre les mains du M^{al} Pétain ? Depuis quand ? Comment doivent-ils être théoriquement organisés pour qu'il y ait une garantie de démocratie ?

L'engagement des femmes dans la Résistance était d'autant plus méritant que celles-ci étaient privées du droit de vote et ne participaient donc pas à la vie politique.



C- Organisation de la Résistance

Comment se définit et s'organise la Résistance civile ?

- Comment Jacques Sémelin définit-il la Résistance civile ? 

-
-

- Citez un exemple de Résistance civile qui vous a particulièrement frappé :

-

Quelle forme prend la Résistance armée ?

- Résistance extérieure. Sur quel continent sont particulièrement intervenues les Forces françaises libres ?
-
- Résistance intérieure. Quelle organisation dirigée par le général Delestraint regroupe des militaires de carrière et des groupes paramilitaires ?
-

En 1943 les Forces françaises de l'intérieur sont créées, et regroupent toutes les organisations de Résistance armée. Elles participent activement à la libération du territoire.

Collaboration et répression

D- Qu'appelle-t-on l'État français ?

- Quelle est la devise de l'État français ?
-
- Quelle politique est adoptée par Vichy à l'issue de la rencontre de Montoire en octobre 1940 ?
-
- Donnez un exemple du culte de la personnalité pratiqué par l'État français.
-

Dès l'instauration du régime de Vichy en juillet 1940, le nom «République Française» est banni car il rappelle trop la III^e République et la démocratie.

E- Comment était organisée la collaboration économique et militaire ?

Travail sur document "Le nouveau Moloch"

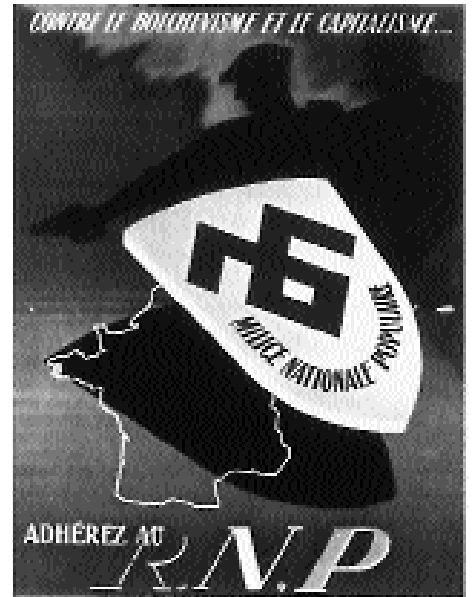
- Présentez le document
-
-
-
-
- Qui sont les personnages encadrés par les soldats au premier plan ?
-
- Que produit principalement l'usine de Moloch ? Dans quel but ?
-
-
- Quel visage est celui de Moloch ?
-
- Quel détail montre que celui-ci n'a rien d'humain ? Pourquoi tient-il un sablier ?
-
-

Avec la mise en place de la «guerre totale» à partir de 1943, l'Allemagne nazie, privée de sa main-d'œuvre mobilisée sur le front, fait appel à l'industrie mais aussi aux travailleurs des pays occupés.



F- Collaboration et la répression

- Quelles sont les populations principalement victimes des mesures d'exclusion promulguées par Vichy ?
-
- Quelle est la fonction de la Milice créée en janvier 1943 ?
-
- Contre qui prétend se battre la Légion des volontaires français (LVF)?
-
- Citez le nom du parti collaborationniste dirigé par Marcel Déat. De quoi s'inspire son sigle ?
-
- Pour quel motif le tortionnaire Klaus Barbie est-il jugé et condamné à Lyon en juillet 1987 ?
-
- Qui procède aux arrestations lors de la "rafle du Vel'd'Hiv", les 16 et 17 juillet 1942 ?
-
- Les camps d'internement apparaissent en France dès 1939. Quelles populations y sont regroupées à cette date?
-
-
- Pourquoi certains camps d'internement français sont-ils appelés "antichambres des camps de la mort" ? Citez-en deux.
-
-



PROLONGER LA VISITE EN COURS

Peut-on encore aujourd'hui être poursuivi pour de tels faits ? Si oui, donnez un exemple.

L'appareil répressif allemand (Gestapo, SD) participait également à la traque des résistants et des Juifs en France.

Déportation

G- La Déportation

Qu'est-ce que le système concentrationnaire ?

- Dans quel cadre se trouve-t-on pour visionner la vidéo sur la Déportation ?
-
- Combien de personnes sont déportées de France ? Combien reviennent ?
-

- Citez un exemple des conditions de vie en déportation qui vous a particulièrement frappé.
-
- Citez trois «catégories» de personnes qui sont enfermées par les nazis dans les camps de concentration.
-
-
-
- Quel nom portent les déportés (souvent des “droits communs”) chargés de faire appliquer les ordres transmis par les SS ?
-

H- Comment se déroule le Génocide ?

- Quel est le but de la Conférence de Wannsee en janvier 1942 ?
-
- Quel camp est à la fois un lieu de déportation et d’extermination ?
-
- Dans quels camps les détenus se révoltent-ils en 1943 ?
-
- Quel autre peuple que les Juifs est victime d’un génocide ?
-

Un génocide est la destruction méthodique d’un groupe ethnique. L’histoire de l’humanité a été ponctuée par ces massacres.

PROLONGER LA VISITE EN COURS

Quelle différence faites-vous entre un camp de concentration et un camp d’extermination ?

Information et propagande

Vous vous trouvez désormais sur une petite place de Lyon telle qu’elle pouvait se présenter pendant la Seconde Guerre mondiale.

I-Comment fonctionne la propagande et se transmet l’information ?

Analyse d’une affiche de propagande

- Identifiez le document
-
-
-





- Que symbolisent l'enclume et le bâton étoilé ?

-

- Que signifie le slogan de l'affiche ? Quel gouvernement français de la fin des années 1930 est particulièrement visé et donc critiqué ?

-

-

**À quoi servent les messages diffusés par la BBC (radio anglaise qui permettent aux Français libres réfugiés à Londres de s'exprimer) ?
À qui sont-ils destinés ?**

-

-

L'imprimerie clandestine

- Quels journaux clandestins sont imprimés par cette presse ?

-

- En vous référant au panneau "presse clandestine et imprimeurs en zone sud", quel est le rôle de l'imprimerie clandestine dans la Résistance ?

-

-

- Quels sont les risques auxquels s'exposent les imprimeurs ?

-

-

Rappel : Vichy a déclaré jour férié et rétribué le 1^{er} mai. À l'occasion des fêtes du travail de 1941 et 1942 une vaste campagne de propagande est lancée en zone sud (dont dépend Lyon) . Elle glorifie le «bilan social» de l'État Français : retraites ouvrières et hausse des salaires (cependant inférieure à l'inflation).

Prolonger la visite en cours :

Quel est le sens de cette citation de George Santayana (disciple de Gandhi) : "Ceux qui ne se souviennent pas du passé sont condamnés à le revivre" ?

-

-

-

-

-

-