Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation

Un lieu symbolique et un espace scénographique consacrés à l'histoire de la Seconde Guerre mondiale

Le lieu

Le Centre a été aménagé dans l'ancienne École de santé militaire qui fut occupée par les services de la Gestapo (police secrète de l'État nazi) du printemps 1943 au 26 mai 1944, date de sa destruction fortuite par l'aviation alliée.

Une galerie conçue selon...

...des principes muséographiques novateurs. Trois concepts fondamentaux ont été retenus dans l'organisation de l'exposition permanente : Engagement, Opinion et propagande, et Espace et Temps, un diaporama qui conclut l'exposition.

Le décor privilégie les murs et la nuit. Les murs symbolisent l'emprisonnement et la séparation.

Selon vous que représente la nuit ? .....

Consignes

- **PENDANT LA VISITE, VOUS POUVEZ VOUS REPÉRER GRÂCE AU PLAN SITUÉ À LA FIN DE VOTRE QUESTIONNAIRE ET VÉRIFIER VOTRE PROGRESSION DANS L'EXPOSITION PERMANENTE.**
- **POUR RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE, IL EST NÉCESSAIRE DE TENIR COMPTE DES PANNEAUX ET DES ENREGISTREMENTS AUDIO ET VIDÉO.**
- **PARLEZ DOUCEMENT ET RESTEZ AVEC VOTRE GROUPE.**
- **RESPECTEZ LES LIEUX DE VISITE ET LES CONSIGNES DU PERSONNEL.**

La marche vers la guerre

En vous reportant à la frise chronologique, reliez les dates aux événements correspondants :

C	30 septembre 1938	B	28 mars 1939
E	1er septembre 1939	D	23 août 1939
A	30 janvier 1933	F	10 mai 1940
		G	22 juin 1940

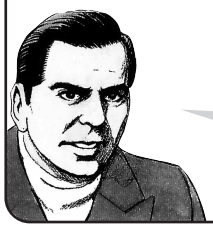
	Fin de la guerre civile espagnole (victoire de Franco)		
	arrivée au pouvoir d'Hitler		attaque allemande contre la Pologne
	pacte germano-soviétique (partage prévu de la Pologne)		Signature de l'armistice franco-allemand à Rethondes
	accords de Munich (la Tchécoslovaquie est démantelée)		attaque allemande à l'Ouest (contre les Pays-Bas, la Belgique et la France)

À partir des années 1930, une succession d'événements et de crises conduisent au déclenchement de la Seconde Guerre mondiale.

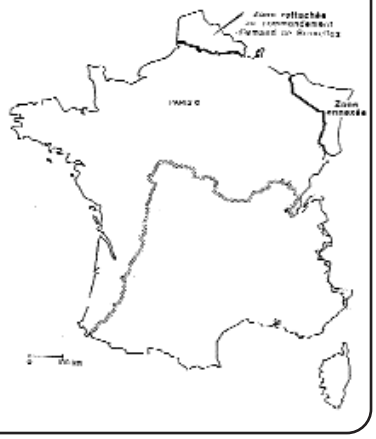
Lyon "capitale de la Résistance" ?

• La carte ci-contre représente la France après la signature de l'armistice. Situez la ville de Lyon et les différentes zones.

– .....



Rappel : un armistice est la cessation des combats avant la signature définitive de la paix



• **Citez deux acteurs de la Résistance à Lyon et les mouvements ou réseaux auxquels ils appartiennent :**

– .....

– .....

– .....

Le titre de «capitale de la Résistance» fût décerné à Lyon par le général de Gaulle le 14 septembre 1944 : «Comment dire à Lyon toute l'émotion, toute la gratitude, que je ressens dans cette capitale gauloise qui fut ensuite la capitale de la Résistance française et qui est aujourd'hui une très grande ville de notre France couverte de blessures, éclatante dans son honneur et emportée par son espérance»

La Résistance

A-Premiers pas dans la Résistance

• **Quand et où le Général de Gaulle prononce-t-il son célèbre appel à la Résistance ? Quel média utilise-t-il ?**

– ..... – ..... – .....

• **Étude de document : «Conseil à l'occupé»**

Reportez-vous au tract présenté dans l'exposition pour répondre aux questions suivantes.

Quelle réalité concernant les soldats allemands est rappelée par l'article 1 ?

– .....

Selon l'article 21, quelle attitude doivent adopter en apparence les Français ? Et en réalité ?

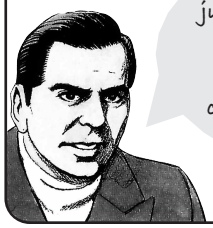
– .....

D'après l'article 30, à quoi sert le «couvre-feu» imposé par l'occupant allemand ?

– .....

Selon l'article 33, comment doit-on diffuser ces «Conseils à l'occupé» ?

– .....



Rappels :
Ce document a été publié dans une brochure clandestine en juillet 1940, elle a été distribuée le mois suivant à Paris.

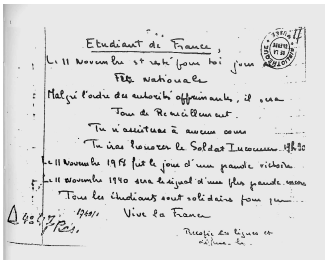
Un couvre-feu est l'interdiction de circuler sans autorisation, dans le cas présent, après 23 heures.

Prolonger
la visite en cours : À l'aide de vos réponses aux 4 questions précédentes et de vos connaissances, rédigez un petit paragraphe dans lequel vous ferez apparaître les attitudes et les actions que devaient accomplir les Français pour résister s'ils suivaient les «Conseils à l'occupé».

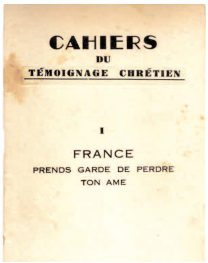
• **Quelles sont les motivations des résistants ?**

Reliez les différentes motivations à un document présenté dans l'exposition :

A



B



C

	Tolérance et humanisme
	Patriotisme
	Rupture du pacte germano-soviétique

B- Qui s'engage dans la Résistance ?

• Immigrés et réfugiés

Étude de documents : "L'affiche rouge" et la lettre de Celestino Alfonso. Cochez sur votre questionnaire la photographie de C. Alfonso. Quelle est sa nationalité ? Pourquoi a t-il quitté son pays ?

–

–

21 février 1944

Chers femme et fils

Aujourd'hui à trois heures, je vais être fusillé ; je ne regrette pas mon passé. Ce serait à recommencer, je serais encore le premier.

Je vous demande beaucoup de courage.

Que mon fils ait une bonne éducation, entre tous de la famille, vous pourrez y arriver.

Je meurs pour la France.

C.A.

Pour quelle cause dit-il mourir ?

–

«L'affiche rouge» a été publiée par l'occupant et le régime de Vichy en février-mars 1944, elle cherchait à répandre l'idée que la Résistance était dirigée exclusivement par des étrangers. Toutefois, ces visages inspirèrent sympathie, compassion et admiration à la population, et l'affiche produisit sur l'opinion publique l'inverse de l'effet attendu par les autorités.

• Partis et personnalités politiques.

Quelle décision ont pris les parlementaires réunis à Vichy le 10 juillet 1940 ?

–

En 1943, Jean Moulin réussit à unir la Résistance intérieure et à la placer sous l'autorité du général de Gaulle. Il organise ainsi la première réunion du C.N.R. à Paris le 27 mai 1943. Que signifie le sigle C.N.R. ?

C ..... **N** ..... **R** .....

• Femmes dans la Résistance.

Voici les noms de quatre résistantes. Reliez le nom de ces quatre résistantes au réseau ou mouvement auquel elles appartiennent.

A	**Berthy Albrecht**		**Alliance**
B	**Denise Vernay**		**Combat**
C	**Lucie Aubrac**		**Libération-Sud**
D	**Marie-Madeleine Fourcade**		**Franc-Tireur**

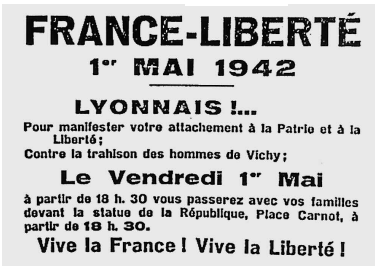
L'engagement des femmes dans la Résistance était d'autant plus méritant que celles-ci étaient privées du droit de vote et ne participaient donc pas à la vie politique.

C- Organisation de la Résistance

• En vous situant grâce au plan et en vous aidant des titres des panneaux explicatifs, répertoriez les différentes actions de la Résistance et classez-les en deux catégories.

Résistance civile	Résistance armée

• **Étude de document : Tract «France-Liberté» pour le 1er mai 1942 à Lyon.**



FRANCE-LIBERTÉ

1er MAI 1942

LYONNAIS !...

Pour manifester votre attachement à la Patrie et à la Liberté ;

Contre la trahison des hommes de Vichy ;

Le Vendredi 1er Mai

à partir de 18 h. 30 vous passerez avec vos familles devant la statue de la République, Place Carnot, à partir de 18 h. 30.

Vive la France ! Vive la Liberté !

Que demande-t-on aux Lyonnais ?

– .....

– .....

En faveur de qui et contre qui ce tract est-il rédigé ?

– .....

À quelle forme de Résistance correspond ce tract ?

– .....

Rappel : En France occupée ainsi qu'en zone libre, les manifestations étaient interdites même pour les commémorations comme le 11 novembre ou le 14 juillet.

Collaboration et répression

D-État Français

• **La rencontre de Montoire-sur-le-Loir en octobre 1940.**

Qui sont les deux personnages principaux représentés sur la vidéo ?

– .....

Que signifie leur poignée de main ?

– .....

Quelle politique va être adoptée par la France de Vichy à la suite de cette rencontre ?

– .....

Soulignez dans la liste suivante la devise de Vichy et entourez celle qui disparaît.

L'UNION FAIT LA FORCE

TRAVAIL-FAMILLE-PATRIE

HONNEUR-NATION-MARÉCHAL

LIBERTÉ-EGALITÉ-FRATERNITÉ

Dès l'installation du régime de Vichy en juillet 1940, le nom de «République française» est banni car il rappelle la IIIe République et la démocratie.

E-Collaboration économique et militaire

Quel nom porte la loi qui oblige les jeunes Français à aller travailler en Allemagne ?

– .....

F-Collaboration et répression

D'après la vidéo, notez les différentes populations qui font l'objet de persécutions en France :

– .....

Quelle organisation créée par Vichy en janvier 1943 est chargée de la répression des résistants et des Juifs ?

– .....

Pour quel motif le tortionnaire Klaus Barbie a-t-il été jugé et condamné à Lyon en juillet 1987 ?

– .....

Qui procède aux arrestations de Juifs lors de la «rafle du Vel'd'Hiv» les 16 et 17 juillet 1942 ?

– .....

D'après la carte présentée dans l'exposition, dans quelle partie de la France se trouve la majorité des camps d'internement ?

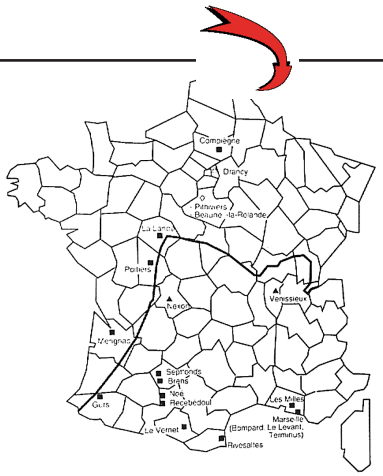
– .....

En fonction de cette localisation, pouvez-vous dire à quelle population ils sont destinés à l'origine ?

– .....

Citez trois camps destinés exclusivement aux internés juifs :

– .....



Déportation et génocide

G- La Déportation

- **Qu'est-ce que le système concentrationnaire ?**

Dans quel cadre se trouve-t-on pour visionner la vidéo sur la Déportation ?

– .....

Citez un exemple de condition de vie en déportation qui vous a particulièrement frappé ?

– .....

Citez deux catégories de personnes enfermées dans les camps de concentration nazis :

– .....

Dans les camps de concentration sont regroupés des prisonniers pour motifs politiques, religieux ou ethnique en provenance de toute l'Europe occupée.
Utilisés comme main-d'œuvre forcée, les déportés sont voués à la destruction par le travail.
Les camps d'extermination sont conçus pour la mise en place de la "Solution finale" et sont destinés à l'anéantissement en masse des Juifs dans les chambres à gaz.

H- Comment s'est déroulé le Génocide ?

Un génocide est la destruction méthodique d'un groupe ethnique. L'histoire de l'humanité a été ponctuée par ces massacres.

Où et quand est planifié le déroulement de la "solution finale" ?

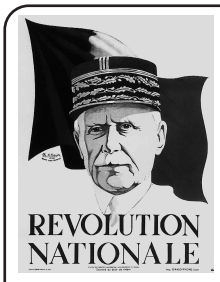
– .....

Quel camp est à la fois un camp de concentration et d'extermination ?

– .....

Quel autre peuple que les Juifs est victime d'un génocide pendant la Seconde Guerre mondiale ?

– .....



Information et propagande

I- Comment fonctionnait la propagande ?

Vous vous trouvez désormais sur une petite place de Lyon telle qu'elle pouvait se présenter pendant la Seconde Guerre mondiale.

- **Étude d'une affiche de propagande.**

Quel personnage est placé au centre de l'affiche ? Quelle image veut-on donner de lui (regard, attitude) ?

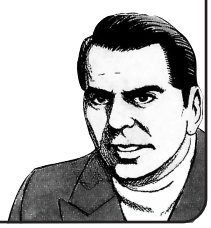
– .....

Quel est le slogan de l'affiche ? En quoi les deux termes semblent opposés ?

– .....

Quel élément sert de décor ?

– .....



• A quoi servent les messages diffusés par la BBC (radio anglaise qui permet aux Français Libres réfugiés à Londres de s'exprimer) ?

- .....

- .....

• L'imprimerie clandestine.

Citez deux journaux qui sont imprimés grâce à cette presse.

- .....

- .....

En vous reportant à la vidéo, quels sont les risques auxquels s'exposent les imprimeurs ?

- .....

À la sortie du diaporama, vous pouvez entendre le Chant des partisans. Cette "Marseillaise de la Résistance" fut créée en 1943 à Londres par Joseph Kessel et Maurice Druon sur une musique d'Anna Marly. Ce chant devint immédiatement l'hymne de la Résistance française.

Prolonger la visite en cours :
Quel est le sens de cette citation de George Santayana (disciple de Gandhi) : "Ceux qui ne se souviennent pas du passé sont condamnés à le revivre" ?

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....