

GRD ACADEMIE DE LYON

HGGSP ET GRAND ORAL

-Présentation générale-

-Réflexion pour le choix des questions par les élèves

Le Grand Oral

D'après le Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020

Coeff. 10 et notée sur 20 points

Epreuve orale individuelle.

L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante.

Elle lui permet de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.

2 questions présentées > 1 choisie par le jury

Ces questions portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Ces questions sont préparées par le candidat avec ses enseignants.

2 membres du jury dont un enseignant qui enseigne la spécialité support de la question choisie.

Les deux membres du jury ne doivent pas connaître le candidat

20 minutes de préparation à la question retenue par le jury

Objectifs : rassembler ses idées, structurer l'argumentation et organiser le propos. Le candidat peut aussi réaliser un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui est fournie. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation.

20 minutes d'entretien avec le jury :

1. Présentation debout et sans note (5 minutes) :

Présentation du sujet et des notions attenantes et réponse à la question.

Objectif : exposer les motivations qui ont conduit au choix de cette question. Justifier l'articulation entre le thème et la question. Savoir réutiliser l'ensemble des connaissances acquises tout au long de la scolarité concernant le sujet traité (connaissances des différentes matières, personnelles et de l'enseignement de spécialité).

2. Echange avec les membres du jury (10 minutes) le candidat peut rester debout ou s'asseoir :

Discussion et échange (questions/réponses) concernant le sujet et qui font écho avec la présentation.

Objectif : savoir écouter, répondre, approfondir sa réflexion, discuter, démontrer son esprit critique, sa réflexion personnelle, son engagement, sa singularité.

3. Présentation de son projet d'orientation (5 minutes) :

Mettre en avant sa réflexion personnelle en lien avec son choix d'orientation ainsi que ses poursuites d'études. Le candidat peut exposer la réflexion qu'il a menée sur son projet. Il peut faire part de ses engagements et de ses intérêts s'ils ont nourri son projet.

Le jury peut interroger le candidat sur ses motivations en lien avec son projet.

Objectif : Montrer que l'on se connaît, que l'on a acquis une certaine maturité, que l'on a réfléchi sur la projection de son avenir, ne pas hésiter à remobiliser des connaissances et expériences acquises personnellement et lors du parcours avenir (forum, recherches orientations, lectures...) ...

Des critères d'évaluation :

1. Qualité de la prestation orale
2. Qualité de prise de parole
3. Connaissances
4. Qualité des interactions avec le jury
5. Qualité de la présentation

Le jury valorise :

- la solidité des connaissances,
- la capacité à argumenter et relier les savoirs
- l'esprit critique
- la précision de l'expression
- la clarté du propos
- l'engagement dans la parole et la force de conviction

D'après <https://magistere.education.fr/dgesco/mod/data/view.php?d=1632&rid=16704>

LA PREPARATION DU GRAND ORAL DOIT ETRE ANTICIPEE dès l'entrée dans le Cycle Terminal

Comment choisir une question pour le Grand Oral ?

- Choisissez un sujet précis, original, faites-vous plaisir. Le sujet doit être articulé au programme (de 1ère ou de terminale) d'une de vos spécialités ou des deux.
Vous avez deux questions à préparer et vous ne pouvez pas laisser une spécialité de côté.
Exp. spécialité A et spécialité B = plusieurs combinaisons = A+ B
AB+ AB
AB+ A
AB+B
- La question choisie doit :
 - vous intéresser. Ce doit être un choix motivé par votre curiosité. Elle peut être en lien avec l'actualité, vos lectures (comme le prix lycée du livre de géographie par exemple), votre intérêt pour une région du monde, votre histoire personnelle, votre projet d'orientation...
 - être personnelle et ne pas reprendre le titre d'un thème, d'un axe, d'un jalon
 - être pertinente et soulever de réels enjeux.
 - permettre une formulation problématisée qui permet d'opposer des arguments et met en jeu raisonnement et critique → privilégiez une formule interrogative
 - être en lien avec les programmes de spécialité et vous permettre de réemployer les notions et les démarches spécifiques de votre spécialité
 - être faisable dans le temps imparti (5 minutes), donc n'être ni trop vaste ni trop pointue
- La question doit être soumise au professeur de la spécialité (ou aux deux si elle est transversale)
- La question donne lieu à une recherche personnelle (lecture d'ouvrages, d'articles...) pour l'affiner, l'approfondir...

Pour information, Les compétences travaillées et évaluées lors du Grand Oral sont les suivantes :

Penser, communiquer, échanger	Argumenter un point de vue
Communiquer avec précision	Raconter un événement
S'exprimer en organisant sa pensée	Présenter des connaissances
Exposer une idée	Préciser sa pensée
Débattre	Prendre conscience de sa pensée
Expliquer un point de vue	

Carnet de bord : vers le Grand Oral 1

NOM :

Prénom :

Classe :

Autre spécialité suivie ? Avec quel(le) professeur(e) ?

1ere étape : réflexion sur les thèmes

- Projet d'études ? Projet professionnel ?
- Quelles personnes avez-vous consultées pour définir votre projet professionnel ?
 -
 -
 -

NB : Vous pouvez consulter ce lien pour affiner par vous-même votre projet :

<https://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers>

- Quels sont vos centres d'intérêt personnels dans vos loisirs / lectures / programmes télévisés suivis (notamment ceux d'actualité) ?

La réponse à la suite de ce questionnaire nécessite de prendre le temps de lire les programmes de vos spécialités

Programme de Terminale :

https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/18/0/spe254_annexe_1159180.pdf

- Pour le grand oral, souhaitez-vous préparer dans le cadre de la spécialité HGGSP ?
 - Une question portant uniquement sur la spécialité HGGSP (programmes de 1^{ère} et/ou de terminale). Si oui, sur quel(s) thème(s) ?
 - Une question croisant la spécialité HGGSP avec votre autre spécialité ? Si oui, quels thèmes des deux programmes pensez-vous pouvoir croiser ? Avez vous une idée de comment l'intituler ?
- Les thèmes envisagés découlent ... (précisez) :
 - De votre projet personnel
 - De vos centres d'intérêt
 - D'un livre lu/d'une émission visionnée
 - D'un cours de 1^{ère} ou terminale qui vous a marqué
 - Autres (précisez)

Carnet de bord : vers le Grand Oral 2

2^e étape : réflexions sur les sujets

- Listez tous les sujets qui vous intéressent

- Choisissez un sujet qui vous intéresse particulièrement et compléter le tableau suivant

Sujet choisi	Formuler une question	Recherche d'arguments (manuels, CDI, articles de journaux...)	Reformulation de la question.

Carnet de bord : vers le Grand Oral 3

Thème 2 de HGGSP : Faire la guerre, faire la paix.

Questions qui vous intéressent	Pourquoi ?	Pistes de recherche