

La nation dans les programmes d'histoire-géographie de collège et de lycée

Niveaux	Programme
5 ^e	Pas d'évocation de la nation dans les programmes Mais th 2 (sté, Eglise et pouvoir politique ds l'Occident féodal) : les bases de l'Etat moderne par le pouvoir royal (Philippe-Auguste : 1 ^e manifestation de la nation en gestation ; la Guerre de cent ans et un royaume national)
4 ^e	Th 1 (le XVIII ^e : expansions, Lumières et révolutions) : le principe de souveraineté nationale Th 2 (l'Europe et le monde au XIX ^e) : l'évolution de l'idée de nationalité Th 3 (société, culture et politique ds la Fce du XIX ^e) : l'unité nationale autour de la République et les contestations de la République.
3 ^e	Pas d'évocation de la nation Mais th 2 (le monde depuis 1945) : l'ONU, l'indépendance de nouveaux Etats ds le contexte de la décolonisation, les étapes et les enjeux de la construction européenne (principe de souveraineté nationale questionné)
2d	Pas d'évocation de la nation Mais th 3 (l'Etat à l'époque moderne : Fce et Angleterre) : l'affirmation de l'Etat et la caractérisation de la monarchie française (le roi, incarnation de la nation, constituée de sujets)
1 ^e (générale)	Le titre du prog : « Nations , empires, nationalités » Th 1 (l'Europe face aux révolutions) : « La Révolution fçaise et l'Empire, une nv conception de la nation » : la volonté d'unir la nation, la souveraineté nationale, l'émergence des sentiments nationaux, de la nation en armes à la Gde Armée Th 1 ch 2 : l'essor des mouvements des nationalités (dont la finalité politique est la constitution d'Etats-nations) Th 2 (la Fce ds l'Europe des nationalités : 1848-1871) : ch 1 et ch 3 : la construction d'Etats-nations (notamment la politisation de la sté fçaise) Th 3 (la III ^e Rép avt 1914) : ch 1 avec le projet républicain qui inclut l'unification de la nation autour des valeurs de 1789, la République devant devenir l'incarnation presque naturelle de la nation ; toutefois des oppositions (dont le nationalisme). Th 4 (la 1 ^{re} GM : le « suicide de l'Europe » et la fin des empires européens) : le triomphe des Etats-nations face aux empires multinationaux, la tentative de construction d'un ordre de nations démocratiques (14 points de Wilson : principe des nationalités, SDN), le passeport Nansen et le statut d'apatride
Terminale	Pas d'évocation de la nation dans les programmes Mais ds le th 2 (la multiplication des acteurs internationaux ds un monde bipolaire, de 1945 au début des années 1970) ch 1 l'évocation de l'ONU, instance de régulation des Etats-nations ; ch 2 : l'émergence du tiers-monde, marquée par le mouvement d'émancipation nationale ; et ds le th 4 (le monde, l'Europe et la Fce dps les années 1990) : la construction européenne et les débats autour de la souveraineté nationale.