

Lettre TIC EDU Histoire et Géographie

Lettre d'informations nationales et académiques sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement de l'Histoire et de la Géographie

Lettre n°1 - mars 2005

LE FESTIVAL INTERNATIONAL DE GEOGRAPHIE

Le thème du festival 2004 : " Nourrir les hommes " ; un exemple sur la déforestation amazonienne en classe de 5ème : http://fig-st-die.education.fr/actes/actes_2004/fiches/fiches%20HTml/aixmarseille.htm

Consulter les fiches relatives aux présentations 2004, ainsi que celles des années précédentes, sur le site pédagogique du festival : <http://fig-st-die.education.fr/dossiers/default.htm>

LES RESSOURCES INDEXEES DES SITES ACADEMIQUES

La mise à jour de la base de données indexées des ressources académiques continue. 1450 fiches sont maintenant disponibles. On peut sélectionner directement celles relatives aux TICE, notamment celles donnant des pistes pédagogiques pour le B2i : <http://www.educnet.education.fr/histgeo/rech/default.htm>

Un exemple : http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/hist_geo/ResPeda/interactif/exemp/europe15ue.htm

RAPPEL : LES LOGICIELS RECONNUS D'INTERET PEDAGOGIQUE (RIP)

Les RIP sont consultables sur le site d'Educnet : <http://www.educnet.education.fr/res/logorip.htm>.

Dix produits ont reçu ce label pour l'année 2004.

Un exemple : le cd-rom *Histoire de France 2004* 7 entrées possibles : recherche, articles, chronologie, médiathèque, index, récits et Quizz.

Pour chacune d'elles, l'utilisateur a la possibilité d'effectuer une recherche avancée : <http://www.educnet.education.fr/res/rip12.htm>

LES SYSTEMES D'INFORMATIONS GEOGRAPHIQUES (SIG)

A partir de l'expérimentation nationale on constate une utilisation progressive dans l'enseignement secondaire. Des exemples d'applications pédagogiques en ligne à partir d'Educnet :

<http://www.educnet.education.fr/histgeo/sig/default.htm>

Un dossier du CNDP consacré aux SIG :

<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www.cndp.fr/DossiersIE/44/som44.asp>

Des groupes académiques développent l'utilisation pédagogique des SIG.

On trouvera des travaux sur les sites dédiés des académies suivantes :

Dijon : <http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/histgeo/SIG/sig.htm>

Limoges : <http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/loewy/siglim/default.htm>

Toulouse : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/histgeo/monog/satellit/sig-1.htm>

Strasbourg : http://www.ac-strasbourg.fr/microsites/hist_geo01/sig-stg-gl/index.htm

Montpellier : http://pedagogie.ac-montpellier.fr/disciplines/hist_geo/index.html

Rouen (coopération européenne) : <http://www.dakini.eu.com/fr/download/snapshot.shtml>

L'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

La rubrique "Education et Développement" traitera de l'actualité immédiate relative au développement durable, proposera des ressources TICE, des séquences pédagogiques, des sites scientifiques et une liste de discussion. Autant d'apports pour aider enseignants et élèves à travailler sur l'Education à l'Environnement pour le Développement Durable :

<http://www.educnet.education.fr/EEDD/default.htm>

En actualité : Le Tsunami ; la conférence de Paris sur la biodiversité ; la conférence de Kobé sur la prévention des catastrophes naturelles

LA BANQUE D'IMAGES SPOT POUR L'ÉDUCATION

Rappel : une banque d'images SPOT Education gratuites, téléchargeables en ligne est disponible, avec le logiciel de visualisation TITUS. De nouvelles images à très haute résolution (2.5m) permettent une nouvelle approche des systèmes urbains :

<http://www.educnet.education.fr/espace/satimg.htm>

La ville de Grenoble : <http://www.educnet.education.fr/espace/spot5/pg-isere.htm>

DES NOUVEAUTES EN HISTOIRE DANS LES ACADEMIES

exercice de repérage chronologique :

http://www.ac-guadeloupe.fr/Cati971/PEDAGO/his_geo/fichiers/exerc_reper.htm

travaux sur l'œuvre de Véronèse : *les Noces de Cana* :

http://www.ac-guadeloupe.fr/Cati971/PEDAGO/his_geo/fichiers/noces_cana.htm

travaux sur la Seconde Guerre mondiale :

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/histgeo/Enseigner/Dossiers/Internet/2GMFrance.htm>

ET UNE RESSOURCE

une base de ressource historique avec vidéos et documents photographiques :
<http://www.ina.fr>

UN SITE POUR UTILISER DES SEQUENCES DE FILM DANS LA CADRE DE L'HISTOIRE :

<http://www.ac-grenoble.fr/histoire/didactique/general/video/video.htm>

LES MISES A JOUR SUR LE SITE HISTOIRE-GEOGRAPHIE EN LP DE L'ACADEMIE DE NANCY-METZ :

Un séminaire intercadémique sur le thème des " Nouveaux territoires de la France et de l'Europe" s'est tenu à Dijon les 22 et 23 mars 2005. Voici une page qui permettra de se saisir de ce thème qui renouvelle les approches de l'enseignement de la géographie :
<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/Inspection/Lorraine.htm>

La page dédiée à l'Education à l'Environnement pour un Développement Durable (EEDD) :
<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/Transversal/eedd.htm>

La page dédiée à l'enseignement de l'Europe :
<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/Inspection/europe.htm>

Deux exemples de dossiers en CAP à observer avec un regard critique ayant été conçus dans le but de donner une traduction concrète aux Instructions officielles lors des journées d'information. Ces dossiers ne sont en aucun cas modélisants :

La Lorraine :

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/HG/Ressourc/lorraine/verdun.htm>

La Côte d'Ivoire :

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/HG/Ressourc/CI/Ci.htm>

La page dédiée au Contrôle en Cours de Formation en CAP :

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/LettresHistoireGeographieLP/Nouveau/cap.htm>

Partie nationale préparée par :

Michel Vauzelle, responsable DT-SDTICE Histoire Géographie, Philippe Buysse DT-SDTICE, en lien avec Yves Poncelet, IGEN Histoire et Géographie

Partie académique préparée par :

Patrick Pique, IEN-EG Lettres-Histoire-Géographie

N.B. : Cadre général dans lequel s'inscrit cette Lettre d'information professionnelle :

- Périodicité : trimestrielle
- Modalité de diffusion : par la messagerie professionnelle ouverte dans les académies (service "@melouvert" ou "webmel" selon les sites académiques) et les sites disciplinaires des académies.
- Contenu : national et académique