



ACADÉMIE DE LYON

Liberté
Égalité
Fraternité

IA-IPR

Tél : 04 72 80 60 09

Mél : ipr@ac-lyon.fr

Rectorat de l'académie de Lyon

92, Rue de Marseille

BP 7227

69354 LYON Cedex 07

Inspection d'académie – Inspection pédagogique régionale Histoire-géographie

Lyon, le 19 septembre 2022

IA-IPR d'Histoire-Géographie
Académie de Lyon

Lettre de rentrée - Histoire-Géographie - septembre 2022

Chères et chers collègues,

En ce début d'année, nous espérons que vous avez effectué une agréable rentrée et nous vous souhaitons une très bonne année scolaire 2022-23. Bienvenue aux professeurs nouvellement nommés dans notre académie et félicitations à tous les lauréats de concours.

Nous remercions l'ensemble des équipes pour leur investissement au cours de l'année dernière particulièrement complexe.

1. L'inspection pédagogique régionale

Nous accueillons Christophe MONTEZ dans l'équipe des IA-IPR d'histoire géographique.

Les IA IPR	Les zones d'inspection	Les dossiers
Catherine BARRUEL-KHODJA catherine.barruel-khodja@ac-lyon.fr	Beaujolais Val de Saône Lyon Nord (1 et 4)	Collectif HG groupe des formateurs Géoprospective Débats citoyens
Marie-Laure JALABERT, marie-laure.jalabert@ac-lyon.fr	Lyon 9 Ain Ouest Lyon Nord-Est	Cheffe de la mission académique éducation au développement durable et à la solidarité (EDD-S) Professeurs Contractuels
Véronique JULIEN veronique.julien@ac-lyon.fr	Lyon 7 Rhône Sud Ain Est	Déléguée académique du Trinôme Agrégation interne / Capes interne Collectif académique Numérique éducatif Collectif académique EMI
Christophe MONTEZ christophe.montez@ac-lyon.fr	Loire centre Lyon Ouest(Lyon 5) Rhône Sud-Est	Référent académique Mémoire et Citoyenneté SELO anglais et espagnol
Sophie RICHERD sophie.richerd@ac-lyon.fr	Loire Sud Monts du lyonnais Lyon 2	SELO allemand et italien Débats citoyens
Catherine VERCUEIL-SIMION catherine.vercueil-simion@ac-lyon.fr	Lyon Est dont Lyon 3 et 8 Loire Nord Ain Sud	Pilotage Collectif académique Histoire-géographie Référente académique Valeurs de la République
Les chargés de mission	Catherine BION - Véronique CHANEL - Bérange COLLET - Frédéric FOULETIER – Cyril GINISTY - Anne-Sophie JUILLARD - Patrice PASQUALINI - Anne-Marie RUBIO – Christophe VYT	

Madame Sophie RICHERD est actuellement en arrêt maladie. **Les messages concernant ses zones et ses dossiers seront à adresser à ipr@ac-lyon.fr**

2. Des priorités pour mettre en œuvre l'enseignement de l'histoire géographie et l'EMC

Lors de nos rencontres, nous orienterons plus particulièrement nos observations et nos discussions vers les thématiques suivantes :

- **L'approche éducation au développement durable** dans les programmes en lien avec les 17 ODD. L'éducation au développement durable, priorité réaffirmée par l'Éducation nationale, est plus que jamais un levier pour développer les compétences disciplinaires et psycho-sociales des élèves, tout en permettant une inscription dans la profondeur historique, propre à nos disciplines, en les confrontant à la complexité des interactions du monde contemporain. Il ne s'agit pas de militantisme ni d'écologie au sens strict. Fondée sur [17 Objectifs du développement durable](#) de l'ONU (2015), elle s'appuie sur des démarches scientifiques robustes, confronte à des problématiques actuelles de [l'Anthropocène](#). Vous trouverez sur son [site académique](#), outre les mentions explicites consolidées dans les [programmes des cycles 1, 2, 3 et 4](#), dans la [circulaire de 2019](#) et celle [de 2020](#), des éléments sur les concours scolaires et les actions pédagogiques proposées, les éco-délégués, les établissements en démarche de développement durable et les labels E3D ... Pour vous accompagner dans cette démarche, l'équipe de la mission académique pour l'éducation au développement durable et à la solidarité est à votre écoute (edd-academie@ac-lyon.fr).
- La question du [travail personnel de l'élève](#) et son articulation entre le temps de la classe et hors la classe. Le vademecum 2 « Devoirs faits » est téléchargeable en cliquant [ICI](#).
- **L'évaluation pensée en équipe** et dans la progressivité de l'année et des cycles
- La [différenciation pédagogique](#) pour répondre aux besoins de tous les élèves
- Le travail des **compétences orales** dans la progressivité du collège au lycée
- Le défi du **traitement des programmes** particulièrement au lycée
- **Le numérique éducatif** : La pratique du numérique éducatif doit s'inscrire dans l'enseignement, dans les évaluations et dans les temps de remédiation. Cette pratique permet à l'élève, au-delà du développement de ses compétences numériques liées à notre discipline, de valider, en fin de cycle 4 et en fin de cycle terminal, une certification PIX dans le cadre du CRCN ([Cadre de Référence des Compétences](#)). Le site académique disciplinaire, Can@bae, le site de la [DRANE de Lyon](#), les différents sites nationaux sont des ressources précieuses. En cette rentrée, le Ministère propose des outils institutionnels facilitants (vidéos, podcasts, blogs, classes virtuelles, travail collaboratif, espace de dépôt) entièrement RGPD (<https://apps.education.fr/>).
- **L'EMC** : de [nouvelles ressources collège parues sur Eduscol](#) ainsi que les [nouvelles modalités d'évaluation](#) en lycée doivent vous aider à mettre en œuvre cet enseignement.

Pour aborder ces priorités, le corps d'inspection est à votre écoute pour vous accompagner (visite-conseil, formation individuelle ou collective, institutionnelle ou non, toute démarche personnelle au bénéfice du développement professionnel tout au long de la carrière).

3. La [circulaire de rentrée](#) publiée au Bulletin Officiel n°26 du 30 juin 2022

Elle identifie trois dimensions essentielles, auxquelles nos disciplines contribuent pleinement :

1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
3. Une École engagée pour le bien-être des élèves.

4. La communication dans notre académie

Le site [Can@bae](#) : n'hésitez pas à nous faire parvenir des séquences, des productions d'élèves, des propositions.

Les communications par mail : les communications professionnelles se font exclusivement à l'aide de **l'adresse courriel académique** dont dispose chaque enseignant, quel que soit son statut administratif.

Attention, les services du rectorat ne traitent pas les messages arrivés par messagerie personnelle.

5. L'enseignement de l'histoire-géographie en langues étrangères

- **Sections internationales** : à compter de 2022, l'option Internationale du baccalauréat (classes de première et de terminale) devient le [baccalauréat français international \(BFI\)](#).
- **Sections binationales** : [programmes d'enseignement rentrée 2022](#) : voir en bas de page du site.
- **SELO-DNL** : pas de changement majeur déclaré en cette rentrée ; programme et modalités interacadémiques sont maintenus. [Voir site Can@bae](#) . Au national, [voir ici](#). Nous vous rappelons l'adresse académique des professeurs coordonnateurs : en anglais, Audrey Ferlut, audrey.ferlut@ac-lyon.fr et en espagnol : Pablo Martin-Paneda pablo-jose-emma.martin-paneda@ac-lyon.fr. Nous attirons votre attention sur la nécessité de nous prévenir en cas de difficultés liées à l'enseignement en SELO (absence et remplacement à envisager, menace sur la pérennité de celle-ci).
- **Certification complémentaire SELO** : Une procédure de recrutement en vue de l'obtention de la certification complémentaire permettant d'enseigner en SELO est ouverte à l'échelon académique. L'appel à candidature paraîtra au B.I.R. n°4 du 26 septembre avec inscription du 10 octobre au 4 novembre. Voir la rubrique « Préparation à la certification DNL » sur le [site académique](#). Nous remercions par avance les nouveaux collègues de l'académie qui possèdent cette qualification mais qui n'exercent pas en SELO de nous communiquer leurs coordonnées.

6. Se former dans notre académie : de nouvelles modalités

– Actions académiques

Comme chaque année, nous vous incitons fortement à vous inscrire à des actions de formation. Pour cela, nous vous invitons à consulter les nouvelles modalités sur le site de l'École Académique de la Formation Continue <https://www.ac-lyon.fr/eaafc>. Les inscriptions se feront à partir de la plateforme SOFIA (accès par ARENA) à partir du mois de novembre et des informations vous seront communiquées par la liste de diffusion. Exceptionnellement, une journée de formation sur le thème du CNRD de cette année (école et Résistance) aura lieu le 18 octobre et les modalités d'inscriptions vous seront communiquées prochainement.

– Action de formation avec le Mémorial de la Shoah

Contrairement à l'an dernier, l'action de formation conduite avec le Mémorial de la Shoah sous la forme d'un voyage d'étude en Pologne pourra avoir lieu à Varsovie/Treblinka du jeudi 30 mars au dimanche 2 avril 2023. De fait, il est réservé aux collègues qui ont déjà effectué le voyage d'étude à Cracovie et Auschwitz lors des années précédentes. Il s'agira d'un parcours de formation qui s'inscrit dans les nouvelles modalités de la formation continue. Des informations plus précises parviendront dans vos établissements durant le premier trimestre sous la forme d'un courrier signé par la DAAC et le référent Mémoire et citoyenneté.

Fabrice Romanet, correspondant du Mémorial de la Shoah dans notre académie, se tient à votre disposition pour toute information à ce sujet ou sur des projets que vous souhaiteriez mener dans vos établissements. Vous trouverez également des ressources concernant cette thématique sur le site académique.

– Actions au plan national

La 33e édition du [Festival international de St Dié des Vosges](#) du 29 septembre au 2 octobre 2022 sur le thème « Les déserts », avec le Portugal comme territoire invité.

La 25e édition des [Rendez-vous de l'histoire de Blois](#), du 6 au 9 octobre 2022 sur le thème de « La mer ». Les [journées de l'économie JECO](#) à Lyon les 15, 16 et 17 novembre 2022 sur le thème des "bifurcations en économie ». Les inscriptions se font directement sur le site.

– La **journée de l'APHG** « De la Révolution au siècle des révolutions » aura lieu le samedi 15 octobre dans les locaux de l'université Lyon 2 sur les quais du Rhône.

Exceptionnellement, cette année, compte-tenu des reports dus au contexte sanitaire, cette journée ne peut pas entrer dans le cadre des nouvelles modalités de formation énoncées plus haut. Pour plus d'informations, contacter amosfrappa@yahoo.fr

7. Des actions éducatives à mener avec nos élèves

La transmission des valeurs de la République prend du sens quand les élèves s'investissent dans des projets ; différentes actions éducatives sont proposées sur le site Eduscol ainsi que sur Can@bae. Durant l'année, l'équipe des IA-IPR relaie également un certain nombre d'actions par le biais de la liste de diffusion et parfois par une parution au B.I.R (bulletin d'informations rectorales consultable tous les lundis sur le site académique).

Nous souhaitons cependant attirer particulièrement votre attention sur :

- le [Concours National de la Résistance et de la Déportation](#) : thème de 2022-2023, "L'école et la Résistance. Des jours sombres aux lendemains de la Libération (1940-1945)".
- le concours "[Bulles de mémoire](#)" , thème de 2022-2023 : « Et si notre patrimoine pouvait nous parler de la guerre" »
- le projet européen "[Convoi 77](#)" : ce projet vise à mieux connaître et faire connaître les destins des 1310 hommes, femmes et enfants qui, le 31 juillet 1944, ont quitté Drancy pour Auschwitz. Les collègues qui souhaitent y participer peuvent adresser un message à jpr@ac-lyon.fr.
- le concours "[Découvrons notre constitution](#)" : l'objectif du concours est de permettre aux élèves de mieux appréhender les grands principes au fondement de notre République et de ses institutions démocratiques pour renforcer leur culture juridique et civique.
- la [Coupe nationale des élèves citoyens 2022-2023](#) : organisé tous les deux ans par l'association InitiaDROIT en coopération avec les ministères chargés de l'éducation nationale et de la justice, ce concours a pour thème : « L'intelligence artificielle (IA) : progrès ou dérives ? »
- le concours "[la Flamme de l'égalité](#)" : la thématique « Travailler en esclavage » est reconduite pour la deuxième année consécutive.
- le [Prix Liberté](#) est un dispositif pédagogique de sensibilisation à la liberté, à la paix et aux droits de l'Homme ancré dans les valeurs portées par le Débarquement du 6 juin 1944 en Normandie. Il invite les jeunes de 15 à 25 ans à désigner chaque année une personne ou une organisation engagée dans un combat exemplaire en faveur de la liberté.
- Le [Prix du Trinôme académique](#) récompense le travail collectif d'une classe ou d'un groupe d'élèves (collège, lycée, supérieur, privé/public) portant sur les questions de « Défense et de sécurité ».
- Le [Prix de la Maison d'Izieu](#) : pour sa quatrième édition, la thématique portera sur « Le rôle des femmes dans le sauvetage des enfants dans les conflits contemporains ». L'ouverture des inscriptions de la prochaine édition aura lieu à partir du 30 septembre 2022.
- [Concours de géographie prospective urbaine Tony Garnier 2022-23](#) pour les écoles, collèges et lycées publics et privés de la Métropole. La fiche d'inscription parviendra dans les établissements courant septembre 2022. En lien cette année le [jeu prospect'us](#) développé par la l'agence URBALYON
- Le [prix de l'action éco-déléguée de l'année](#) au niveau académique et national.

8. Des étudiants et de nouveaux enseignants à accompagner

Dans le cadre de la **réforme de la formation initiale des professeurs, vous pourrez accueillir et accompagner différentes catégories de personnels**

- Des étudiants
 - en L2 et AED dans un parcours de pré-professionnalisation
 - en M1 MEEF : observation et pratique accompagnée
 - en M2 MEEF : SOPA (Stage observation et pratique accompagnée 6 ou 12 semaines) ou contractuel alternant 6h à l'année en responsabilité
- Des professeurs stagiaires
 - Professeurs stagiaires titulaires d'un Master autre que MEEF 9h en responsabilité
 - Fonctionnaires stagiaires titulaires d'un Master MEEF 18h

Nous remercions vivement les nombreux enseignants sollicités pour assumer les missions de tutorat.
Le site [Devenir enseignant](#) est une ressource précieuse pour comprendre les nouvelles modalités d'entrée dans le métier.

Nous restons à votre écoute et souhaitons à chacun et chacune d'entre vous une année la plus sereine possible, tant pour vous que pour les élèves que vous accompagnez pour leur réussite.

L'équipe des IA-IPR Histoire Géographie