

LETTRE DE RENTRÉE

SEPTEMBRE 2025

Chères collègues, chers collègues,

En cette rentrée 2025-2026, nous vous souhaitons une belle année pédagogique et collaborative. L'équipe des IA-IPR Histoire Géographie évolue à nouveau avec le départ de Marie-Laure Jalabert pour l'académie de Montpellier et l'arrivée de notre nouvelle collègue Caroline Delage. Nous lui souhaitons la bienvenue, tout comme aux enseignants récemment affectés dans notre académie. Nous félicitons les lauréats des concours et des certifications. Nous adressons nos plus vifs remerciements à l'ensemble des équipes pédagogiques pour leur engagement au service des élèves et leur accompagnement auprès des professeurs entrant dans le métier.

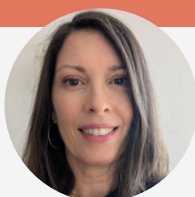
L'INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE

ia-ipr.hg@ac-lyon.fr



Catherine BARRUEL KHODJA

Beaujolais Val de Saône
Lyon Nord (dont Lyon 1 et 4)
Vaulx-en-Velin
Sections européennes,
internationales et binationales
Référénte académique
Valeurs de la République



Caroline DELAGE

Rhône Sud
Monts du Lyonnais
Villeurbanne
Baccalauréat
DNB



Cyril GINISTY

Ain Est - Lyon Ouest (dont Lyon 5
et Lyon 9) - Chassieu, Décines,
Genas, Meyzieu
Contractuels du public et du
privé / Classes et lycées engagés
Baccalauréat



Christophe MONTEZ

Loire Centre - Loire Nord
Lyon 3 - Lyon 6
Saint-Fons, Vénissieux
Référénte académique
Mémoire et Citoyenneté



Nathalie PERROT-BOYER

Ain Ouest - Ain Sud
Lyon 8 - Lyon 7
Agrégation interne
Baccalauréat / ERED
Référénte académique
CARDIE



Sophie RICHERD

Loire Sud - Rhône Sud-Est
Lyon 2 - St-Symphorien-
d'Ozon, Corbas, Feyzin
DNB / CAPES interne
CRPE / Contractuels du
public et du privé

Les chargés de mission d'inspection : Catherine BION – Alexia DEJOURS – Frédéric FOULETIER – Anne-Sophie JULLIARD – Patrice PASQUALINI

DES PRIORITÉS POUR L'HISTOIRE GÉOGRAPHIE EN LIEN AVEC LA CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2025

Cette année scolaire s'inscrit dans la continuité des priorités nationales définies par la [circulaire de rentrée](#), articulée autour de trois axes majeurs qui guideront notre action :

- consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves ;
- bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité ;
- garantir les conditions d'une École qui protège et qui rassemble.

Lors des réunions de rentrée, Madame la Rectrice, Anne BISAGNI-FAURE, a réaffirmé son engagement dans ces orientations. Elle a rappelé que les priorités académiques concernaient : la mise en place des groupes de besoin en 6^e et 5^e, les dispositifs de réussite en 4^e et 3^e, la révision du projet d'évaluation au lycée ainsi que le programme pluriannuel d'orientation (PPO).

« Élever toujours plus le niveau des élèves

en leur donnant les moyens de **raisonner**, d'exercer leur **esprit critique**, de s'exprimer, d'innover et de s'adapter aux réalités du monde contemporain. »

Maîtrise de l'écrit

Favoriser la pratique régulière et conséquente de l'écriture

=> documents de la formation **“Écrire en histoire-géographie”**

L'enseignement des **compétences** demeure au cœur des apprentissages.



Nouvelles modalités d'évaluation

du DNB et réactualisation du projet d'évaluation du lycée : distinguer entre les évaluations nécessaires pour mesurer la progression des élèves et celles qui permettent d'évaluer leur niveau de maîtrise

L'EMC

Nouveaux programmes en 4^{ème} et 1^{ère}

=> documents d'accompagnement pour 5^{ème} et 2^{nde}

=> Pour la classe de 3^{ème}, distinguer les notes d'histoire-géographie et d'EMC

Compétences numériques

[Cadre d'usage](#) de l'intelligence artificielle en éducation - juin 2025

VOTRE ESPACE : CAN@BAE



Nom donné par les Romains à l'actuelle Presqu'île de Lyon, [Can@bae](#) est le site académique de l'histoire géographie.

[Les rendez-vous de Can@bae](#) sont des webinaires diffusés en direct permettant à l'équipe des IA-IPR d'échanger directement avec vous.

Prochain RDV : mardi 30 septembre 2025 à 17h, sur le thème du "Parcours de carrière" (rendez-vous de carrière, liste d'aptitude, classe exceptionnelle).

N'hésitez pas à nous faire parvenir des séquences, des productions d'élèves, des propositions à publier.

L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN LANGUES ÉTRANGÈRES

Coordonnateurs : en anglais, Audrey.ferlut@ac-lyon.fr, en espagnol, Laura.freydefont@ac-lyon.fr, en allemand Simon-Antoine.Lamouille@ac-lyon.fr.

Formations académiques pour la certification DNL : site de l'[EAFC](#)
Nous remercions les nouveaux collègues titulaires d'une certification de se signaler à catherine.barruel-khodja@ac-lyon.fr.

Informations nationales : [site eduscol SELO](#) et DNL, [BFI](#), [sections binationales](#), [option internationale DNB-BAC](#)



Informations académiques : pensez à consulter le [Bulletin d'Information Rectorale \(BIR\)](#) de l'académie de Lyon riche en informations (postes, missions...)

SE FORMER DANS NOTRE ACADÉMIE

La première campagne d'inscription se déroulera du mardi 23/09/2025 au lundi 06/10/2025 ; la deuxième est prévue du 6 au 19 janvier 2026.

Apprendre et s'engager en HGEMC

L'IA en histoire-géographie

Faire écrire les élèves en histoire-géographie

Des élèves qui coopèrent en histoire-géographie

Le régime de Vichy : la France défaite et occupée

Préparer le CNRD 2026 avec le Centre d'Histoire de la Résistance et de la Déportation de Lyon

Enseigner l'histoire de la Shoah à Montluc et à Auschwitz

Vers une géographie prospective

Pratiquer une géographie vivante qui implique nos élèves

EMC en Terminale (nouveau programme)

Enseigner le politique

Faire face au racisme et à l'antisémitisme dans les établissements scolaires

Repérer, comprendre et décrypter les nouvelles formes de l'antisémitisme contemporain à l'ère numérique

Lutter contre le complotisme en classe



DES ACTIONS ÉDUCATIVES À MENER AVEC LES ÉLÈVES

Le passeport Educdroit :

3 séances de 2 h sur un thème à choisir (harcèlement, liberté d'expression) - intervention en classe d'un professionnel du droit lors d'une simulation de procès. Partie intégrante du programme de 4e.

Vous êtes invités à vous associer à l'entrée au Panthéon de **Robert Badinter** le 9 octobre et de **Marc Bloch** le 16 juin ainsi qu'au 120ème anniversaire de la loi du **9 décembre 1905** concernant la séparation des Eglises et de l'Etat (appels à projets sur Adage).

Le Plan de lutte contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine (2023-2026) demande que chaque élève bénéficie au moins d'une visite d'un site de mémoire et d'histoire relatif aux questions de racisme et d'antisémitisme au cours de sa scolarité.

MÉMOIRES

- Le [Concours National de la Résistance et de la Déportation](#) : thème 2026 "La fin de la Shoah et de l'univers concentrationnaire nazi. Survivre, témoigner, juger (1944-1948)"
- [Bulles de mémoire](#) : BD à réaliser "Les arts et la guerre"
- [La flamme de l'égalité](#) : thème 2026 "Femmes en esclavage"
- [Prix de la Maison d'Izieu](#) : thème 2026 "Lettres et dessins d'enfants réfugiés dans les conflits, d'hier et d'aujourd'hui"

- Le concours [Découvrons notre constitution](#) : thème 2026 "L'État de droit"
- Le [concours Clémenceau](#) (4^e-3^e) inclut un temps de visite dans un commissariat ou une gendarmerie. Thème 2026 : "L'action des policiers et des gendarmes en faveur de la jeunesse en matière d'ordre public et de garantie des libertés"
- Le [Prix du Trinôme académique](#) de Lyon sur les questions de Défense et de sécurité nationale

GÉOGRAPHIE

7^{ème} édition du [Concours Tony Garnier](#) 2025-26 pour les établissements des Métropoles lyonnaise et stéphanoise ; le [prix du livre de Géographie](#), le concours de Cartographie, le concours de la société de Géographie

– Concours et prix liés à l'[Éducation au Développement Durable](#)

- [Le parlement des enfants](#) (6e) sur le thème : "La protection des mineurs contre les dangers des réseaux sociaux" ; les élèves sont invités à rédiger une proposition de loi (4 articles et une page de motifs).

- [Prix Ilan Halimi](#) : Il y a 20 ans, Ilan Halimi, jeune Français de 23 ans, est assassiné parce qu'il était juif. Ce prix vise à encourager l'engagement des jeunes dans la lutte contre toutes les formes de haine.

- [La LICRA](#) récompense les travaux d'élèves sur l'engagement, à Lyon, Roanne, Montbrison, Saint-Étienne et Bourg-en-Bresse.

L'actualité des concours et des prix

CITOYENNETÉ

Nous restons à votre écoute et souhaitons à chacune et chacun, ainsi qu'à vos élèves, une belle année scolaire.

Lyon, le 12 septembre 2025, l'équipe des IA-IPR Histoire Géographie