

lundi 1er juin 2020
une publication de l'équipe des IA-IPR
d'histoire géographie de l'académie de Lyon

L' HISTOIRE

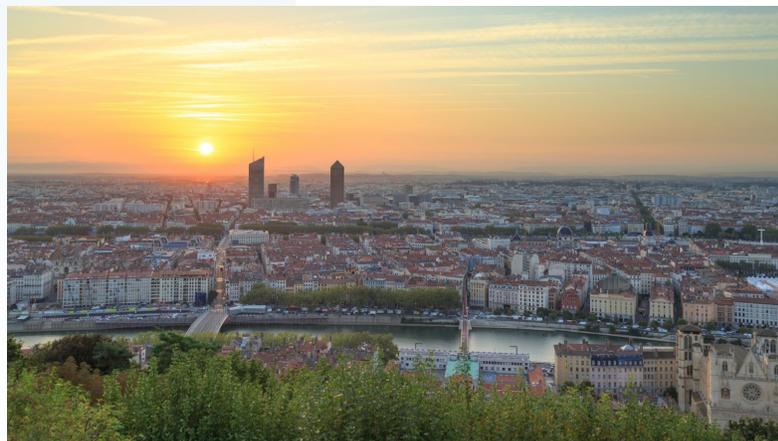
E

B

D

GÉO

9



Source : qwant image libre de droits

ACTUALITÉS

La fin de la semaine a été très riche en informations à la suite des annonces faites le 28 mai par le Premier ministre sur la mise en œuvre de la phase 2 du déconfinement. Dans le second degré, l'objectif est de reprendre le plus largement possible les activités d'enseignement en présentiel. Cela se traduit par des mesures qui peuvent être très variables d'un établissement à l'autre, et ce, afin de respecter le protocole sanitaire. De fait, des choix différents d'organisation ont pu être faits.

En collège, vous accueillez désormais les collégiens de 4ème et 3ème en plus des élèves de 6ème et 5ème en privilégiant les élèves décrocheurs.

Au lycée, le choix a pu être fait de privilégier un niveau de classe (par exemple, les élèves de seconde pour les aider à définir leur parcours et le choix des enseignements de spécialité, ou encore ceux de Première pour mettre le focus sur les enseignements de spécialités maintenus, ou enfin les élèves de Terminale pour suivre leur projet de poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur ou ceux qu'il faut accompagner pour préparer les oraux du second groupe), les élèves qui ont pu connaître une rupture des enseignements pendant la période de confinement.

Face à cette variété de situations, il ne faut pas oublier que certains d'entre vous poursuivent l'enseignement à distance.

Une nouvelle fois, chères et chers collègues, nous vous renouvelons, comme chaque semaine, nos remerciements sincères au regard du travail et de l'énergie que vous mettez en œuvre dans les établissements, tant en présentiel qu'en distanciel, et ce pour l'intérêt des élèves qui vous sont confiés.

FOCUS

- ◆ Actualités
- ◆ Examens session 2020
- ◆ Des propositions pédagogiques
- ◆ Communiquer

DIVERS

- ◆ Billet philosophique
- ◆ Un peu d'humour et de légèreté...
- ◆ Rappels

Liens

* Eduscol sur les modalités de délivrance des examens session 2020

<https://eduscol.education.fr/cid152083/delivrance-des-diplomes-session-2020.html>

* Questions-réponses, examens et concours. MAJ 29 mai 2020

<https://www.education.gouv.fr/bac-brevet-cap-bep-bts-2020-les-reponses-vos-questions-303348>

EXAMENS SESSION 2020

Si les épreuves des examens ont été supprimées, il reste des procédures importantes à mettre en œuvre pour la délivrance des diplômes et ce en s'appuyant sur le contrôle continu.

⇒ un certain nombre d'entre vous seront sollicités pour participer aux jurys du baccalauréat et être examinateurs lors des oraux de rattrapage

En lycée :

⇒ vous allez être sollicités pour renseigner le livret scolaire en veillant à y faire figurer des appréciations qui aideront les jurys à avoir des indications sur l'implication, l'engagement, l'assiduité et les progrès de chaque candidat

⇒ pour les élèves susceptibles de se rendre aux oraux du second groupe, il va être nécessaire de renseigner une liste où figureront les points du programme qui auront été abordés en classe du 1er septembre au 14 mars et qui serviront de base pour l'interrogation des candidats

Au collège, dans le cadre de l'obtention du DNB :

⇒ nos disciplines continuent à être prises en compte par leur contribution à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (400 points)

⇒ mais également pour la moyenne des moyennes retenues au titre de notes, soit pour 50 points sur les 300 points restants.

Vous retrouverez, sur la page Eduscol dédiée toutes les modalités de délivrance des diplômes pour la session 2020.

Des propositions pédagogiques

Vous retrouverez, sur le site Géoconfluence, la publication de Laurent Carroué, « Mondialisation et démondialisation au prisme de la pandémie de Covid-19. Le grand retour de l'espace, des territoires et du fait politique ».

Une approche géographique de la pandémie de coronavirus démontre que la mondialisation n'est pas réductible à la seule échelle mondiale. Elle se déploie au contraire de façon différenciée à toutes les échelles. La crise, en jetant à terre des pans entiers de l'économie mondiale (tourisme, transport, matières premières...), aura des conséquences sociales considérables face auxquelles les réponses des États et des territoires seront décisives.

Liens

*Géoconfluences

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/eclairage/covid19-mondialisation-demondialisation>

COMMUNIQUER

Mise au point sur l'évaluation de la spécialité HGGSP « Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques » en terminale par l'Inspection générale.

“Les six thèmes du programme sont à traiter en terminale.

Quatre d'entre eux sont l'objet de l'épreuve écrite terminale de spécialité, qui a lieu en mars : les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires ; les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires. L'année paire ou impaire est définie par rapport à tenue des épreuves terminales (bac 2021 l'an prochain, bac 2022 l'année suivante).

Les deux thèmes qui ne sont pas au programme de l'interrogation écrite font partie des thèmes qui peuvent servir de base à des questions préparées par les élèves pour l'épreuve du Grand oral qui se tient en mai-juin.

Ce calendrier suggère une organisation de l'année selon laquelle les quatre thèmes au programme de l'épreuve écrite sont traités de septembre à mars, et les deux thèmes restant ensuite.”

Un peu d'humour et de légèreté...

Le monde d'avant



<https://reporterre.net/Le-Covid-19-vu-par-les-dessinateurs>

BILLET PHILO

Article Le Monde 19 avril 2020 « Pourquoi nos modes de vie sont à l'origine des pandémies ? » par Marc Bettinelli.

Si l'épidémie de Covid-19 provoque des retentissements inédits, il ne s'agit pas de la première pandémie que connaît l'humanité. L'Histoire récente a notamment été marquée par les gripes aviaires ou le Sida. Toutes ces maladies ont un point commun : ce sont des « zoonoses ». C'est-à-dire des maladies qui se transmettent de l'animal à l'homme.

Alors, comment expliquer que des virus, souvent issus de la vie sauvage, puissent nous contaminer ainsi de manière récurrente ? Pour un nombre croissant de scientifiques, la faute incombe aux humains eux-mêmes, qui, à travers leur développement, bouleversent les écosystèmes.

Accès à l'article et à la vidéo :

https://www.lemonde.fr/planete/video/2020/04/19/pourquoi-nos-modes-de-vie-sont-a-l-origine-des-pandemies_6037078_3244.html



RAPPEL

LES LIENS

* Programme SELO-DNL Terminale

- ⇒ Pour SELO-DNL Allemand :
<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1380>
- ⇒ pour SELO-DNL Anglais :
<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1376>
- ⇒ pour SELO-DNL Espagnol :
<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1377>
- ⇒ Pour SELO-DNL Italien :
<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1381>

* Tutoriels Tribu

- ⇒ pour SELO-DNL Anglais :
<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1378>
- ⇒ pour SELO-DNL Espagnol :
<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1379>

SELO - DNL Allemand, Anglais, Espagnol et Italien pour la rentrée de **septembre 2020** :

Au regard des programmes, vous êtes libres de traiter les thèmes qui vous semblent les plus pertinents et pour lesquels vous portez un intérêt spécifique pour les niveaux de Seconde et Première, en cohérence avec l'esprit des programmes. Un programme, pour le niveau Terminale, a été construit au niveau national et décliné au niveau de la Région Académique ; vous retrouverez le programme sur le site disciplinaire Canabae .

Nous vous rappelons qu'un espace sur la plate-forme collaborative Tribu pour DNL Anglais et DNL Espagnol a été créé. Si vous souhaitez être inscrits, il suffit d'adresser un mail à Madame Julien. Des tutoriels pour l'accès et la navigation à cet espace ont été mis en ligne sur le site disciplinaire Canabae.

Pour les oraux des concours interne du Capes et de l'Agrégation :

- ⇒ les oraux des concours internes sont annulés ;
- ⇒ dans les plus brefs délais, les jurys des différents concours vont délibérer à nouveau et publier une liste d'admis dans la stricte limite des postes ouverts pour chaque concours interne ; **en l'occurrence 72 (Capes) et 105 (Agrégation) pour cette session.**
- ⇒ un oral de titularisation est prévu en fin d'année scolaire prochaine comme pour les concours externes pendant lequel une attention très particulière sera portée à la compétence orale ;
- ⇒ les admissibles non-admis aux concours internes pourront être inscrits sur une liste complémentaire qui sera appelée en fonction des besoins durant toute l'année.

<https://www.education.gouv.fr/nouvelles-modalites-de-passation-pour-les-concours-internes-de-recrutement-du-ministere-de-l-303855>

N'oubliez pas de vous octroyer des moments de pause

! À LA SEMAINE PROCHAINE POUR NOTRE HEBDO 10 !

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

catherine-barruel-khodja@ac-lyon.fr
marie-laure.jalabert@ac-lyon.fr
veronique.julien@ac-lyon.fr
christine.lauer@ac-lyon.fr
catherine.vercueil-simion@ac-lyon.fr