

lundi 25 mai 2020  
une publication de l'équipe des IA-IPR  
d'histoire géographie de l'académie de Lyon

## L' HISTOIRE

E

B

D

GÉO

8



Source : qwant image libre de droits

## ACTUALITÉS

Nous ne savons pas, pour l'heure, si les lycéens et personnels de lycée ont vocation à reprendre le chemin du présentiel. Ainsi, s'impose la poursuite de la continuité pédagogique à distance avec le lot des réflexions à mener. Cet Hebdo est consacré à ces interrogations pour une large part. Comment envisager les quelques temps restants ? Quels éléments des programmes d'histoire géographie les élèves doivent avoir assimilé pour envisager le plus sereinement possible la rentrée de septembre ?

Ce numéro est dédié à la présentation et l'accompagnement des éléments proposés par l'Inspection générale et donnent à réfléchir sur les enjeux centraux qui sont les nôtres.

Une nouvelle fois, chères et chers collègues, nous ne pouvons finir cette rubrique qu'en vous réitérant, comme chaque semaine, nos remerciements sincères au regard de toute l'énergie, toute la créativité, toute la force que vous déployez en ces moments, qui, nous l'espérons tous, reviendront, le plus rapidement possible, à une certaine « normalité ».

### FOCUS

- ◆ Actualités
- ◆ #Continuité Pédagogique
- ◆ Des propositions pédagogiques
- ◆ Communiquer

### DIVERS

- ◆ Billet philosophique
- ◆ Un peu d'humour et de légèreté...
- ◆ Dans les jours à venir

## #CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

### Liens

#### \* Site académique Canabae

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>

#### \* Eduscol, mise à jour quotidienne

<https://eduscol.education.fr/>

Quelques pistes :

En cette fin mai, en cette quasi veille de conseils de classe dans certains établissements, en ces temps où il est difficile de maintenir la motivation de bon nombre d'élèves, l'enjeu fort est de penser le maillage, le tissage à penser entre ce dernier trimestre et le premier trimestre de la nouvelle année. L'enjeu est d'anticiper au mieux la rentrée du mois de septembre. Ainsi, est-il nécessaire de raisonner en terme de continuité et de liaison collège lycée, en terme de cycle Terminal, ou en terme de projection dans le supérieur.

- ⇒ pour les élèves qui entreront en Seconde, être au fait des compétences disciplinaires que ceux-ci auraient pu développer,
- ⇒ il en est de même pour les élèves qui entreront en Première et en Terminale,
- ⇒ pour les élèves de Terminale, qui se destinent à des études supérieures dans lesquelles la place de l'histoire géographie est essentielle, veiller à ce que les capacités, notions transversales et méthodologie soient acquises au mieux, et ce, au regard du contexte.

## DES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

### Liens

#### \* Site Canabae :

Accompagnement éléments Inspection générale :

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1374>

Scénario 2nd Afrique Australe :

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1373>

Pour accompagner l'enseignement de fin d'année au lycée, l'Inspection générale propose des éléments de fin d'année. En complément, nous vous proposons, sous forme de diaporama quelques pistes et réflexions pour expliciter ces attendus.

Un scénario concernant la remobilisation des compétences attendues et la notion de transition vous est proposé : il s'agit, autour de la maîtrise du langage géographique et du regard critique sur les données d'aborder « en quoi l'exemple de l'Afrique australe illustre la manière dont la transition, comme défi et comme problème, se pose aux sociétés humaines ».

A la mi juin, nous vous proposerons également des mises en œuvre, sous format numérique, des chapitres du début d'année, abordés en Terminale pour l'enseignement commun et l'enseignement de spécialité HGGSP, ainsi qu'un suivi pour cette même spécialité en Première. Ces éléments seront publiés sur le site disciplinaire académique Canabae

## COMMUNIQUER

Vous avez été nombreux à nous solliciter concernant les modalités pédagogiques des oraux du 2<sup>nd</sup> groupe : s'il est certain que le candidat sera interrogé sur les éléments de programmation et de progression qui ont été abordés avant le confinement, nous ne disposons pas, à ce jour, de réponse quant aux modalités précises de passation de ces épreuves.

Bac, brevet, CAP, BEP, BTS 2020 : FAQ mise à jour le 5 mai dernier.

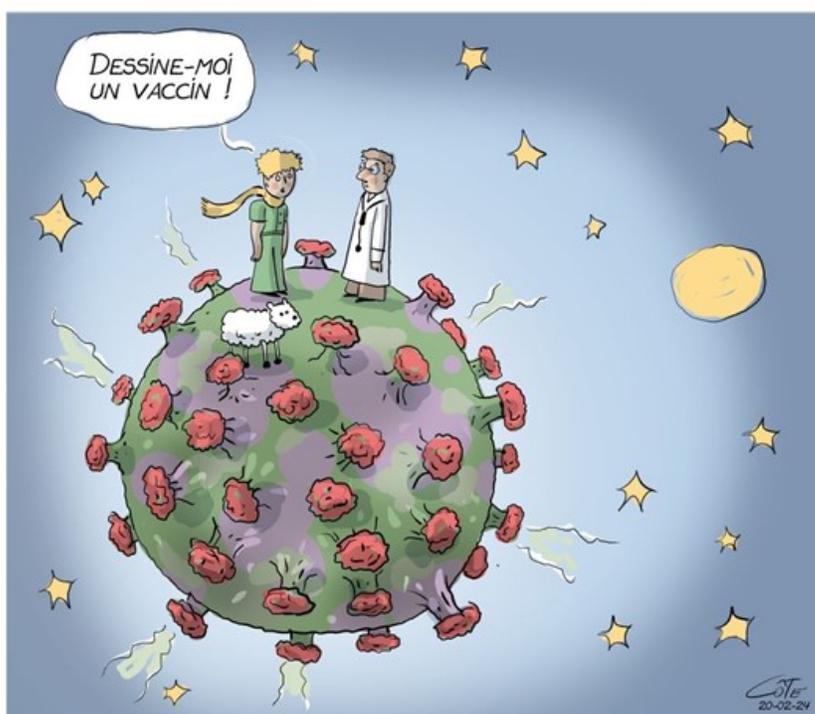
Vous pourrez trouver tous les sujets des E3C sur l'application BNS



<https://www.education.gouv.fr/bac-brevet-cap-bep-bts-2020-les-reponses-vos-questions-303348>

## Un peu d'humour et de légèreté...

André-Philippe Côté, 24 février 2020, Le Soleil



## BILLET PHILOSOPHIQUE

Extrait de l'article d'Olivier Abel, revue Esprit, avril 2020

<https://esprit.presse.fr/actualites/olivier-abel/habiter-le-monde-42695>

### Co-habiter le monde

« (...) Cette crise est finalement l'occasion de repartir de cette chose si simple, habiter le monde. Aujourd'hui chacun est plus ou moins confiné chez soi. Mais qu'est-ce que « chez soi » ? C'est avant tout le lieu des inégalités les plus foncières, dont on est en train de mesurer la gravité. Dans le même temps, on mesure l'importance, pour qu'il y ait un dedans, du fait qu'il y ait un dehors. *Habiter* ne saurait être longtemps confiné. L'habiter est aussi large que l'envers de nos corps, glissés parmi d'autres, comme une aire d'usages qui se condense et se dilate au gré de nos actions et distractions. Nos sociétés traitent l'habitat comme un bien parmi d'autres, et l'on parle au mieux du droit au logement. Comment celui qui n'a pas de logement pourra-t-il reprendre pied, renouer des liens, se refaire une capacité de travail, garder un minimum d'estime et de maintien de soi ? Le SDF qui n'a pas d'intimité possible, parce qu'il n'y a plus de séparation possible entre le dedans et le dehors, ne peut être propre. Il faut avoir un dedans pour se cacher, se changer, et pouvoir sortir. Et réciproquement. Qu'est-ce qu'un prisonnier ? Quelqu'un qui ne peut pas sortir ne peut pas habiter ni réapprendre à habiter ! Habiter est donc non seulement un droit civique radical, fondement concret de tous les droits et sans lequel ceux-ci sont des chimères, mais simplement une condition inaliénable de l'existence. (...) »

## DANS LES JOURS À VENIR...

### LES LIENS

**\* Site DANE de Lyon**

<http://dane.ac-lyon.fr/spip/>

**\* Programme Lumni :**

<https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-collegiens>

<https://www.lumni.fr/article/la-maison-lumni-le-programme-pour-les-lyceens>



### Formations

La DANE de Lyon vous propose différentes formations pour enseigner à distance en fonction des outils disponibles dans votre établissement.

## La Maison Lumni, les cours

DATES	HO-RAIRES	CANAL DE DIFFUSION	SUJET
Lundi 25 mai	15h30	France 4	Histoire 4 <sup>ème</sup> Conquêtes et sociétés coloniales au XIX <sup>e</sup> siècle
Lundi 25 mai	15h	France 4	Géo 3 <sup>ème</sup> La France, une puissance européenne, mondiale et maritime
Mercredi 27 mai	15h	France 4	Géo 5 <sup>ème</sup> L'eau, une ressource à ménager et à aménager
Jeudi 28 mai	14h	France 4	Géo 6 <sup>ème</sup> Habiter un espace de faible densité
<i>Et de nombreux Replay pour les lycéens</i>			

**N'oubliez pas de vous octroyer des moments de pause**

**! À LA SEMAINE PROCHAINE POUR NOTRE HEBDO 9 !**

**COURAGE ET SANTÉ À VOUS ET AUX VÔTRES**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

catherine.barruel-khodja@ac-lyon.fr  
marie-laure.jalabert@ac-lyon.fr  
veronique.julien@ac-lyon.fr  
christine.lauer@ac-lyon.fr  
catherine.vercueil-simion@ac-lyon.fr