

lundi 6 avril 2020  
une publication de l'équipe des IA-IPR  
d'histoire géographie de l'académie de Lyon

## L' HISTOIRE

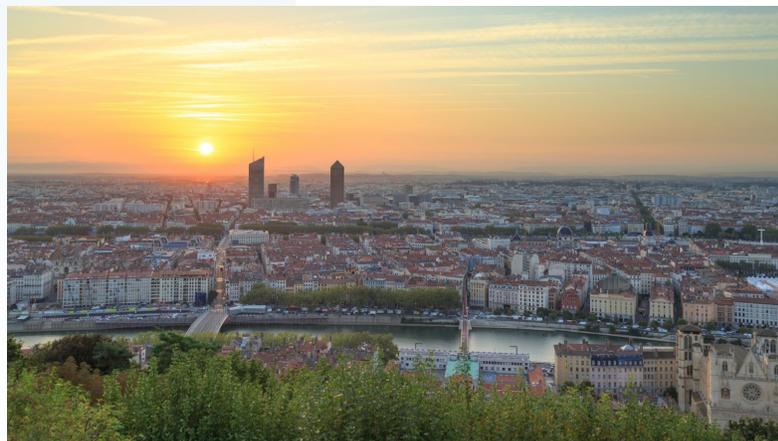
E

B

D

GÉO

3



Source : qwant image libre de droits

## ACTUALITÉS

Le confinement mis en place en France depuis trois semaines modifie notre rapport aux espaces, en particulier à notre espace de vie. Comme l'écrit Sylvain Genevois dans son blog, « nos vies ne tournent plus qu'au ralenti dans un espace de plus en plus réduit et contraint ».

A tel point que les géographes se sont emparés de cette situation inédite pour mener enquêtes et réflexions sur les effets de cette géographie du confinement qui réinterroge notre relation au monde et notre façon de penser. Dans son blog, Pascal Clerc constate que nos espaces de vie se sont réduits au « très proche » et que « l'attestation de déplacement obligatoire dessine notre nouvelle géographie » ; chacun redécouvre son appartement et son quartier. Comme d'autres observateurs, le géographe insiste sur le fait que la crise amplifie les inégalités sociales et que nos espaces ne sont ni perçus ni vécus de manière identique selon nos conditions de confinement. Enfin, il admet qu'il est encore plus difficile de distinguer le lointain et le proche, tant les deux se brouillent en permanence.

C'est pour faire écho à ces préoccupations actuelles que nous avons voulu consacrer l'Hebdo 3 à l'enseignement de la géographie, laquelle plus que jamais, permet à nos élèves d'appréhender la façon dont les espaces sont organisés par les sociétés aujourd'hui, malgré nos horizons géographiques temporairement restreints et tout en gardant une fenêtre ouverte sur le monde.

Nous vous remercions, une nouvelle fois, pour toutes les formes d'engagement dont vous faites preuve.

### FOCUS

- ◆ Actualités
- ◆ #Continuité Pédagogique
- ◆ Des propositions pédagogiques
- ◆ Communiquer et "Sujet de la semaine"

### DIVERS

- ◆ Billet philosophique
- ◆ Un peu d'humour et de légèreté...
- ◆ Dans les jours à venir
- ◆ L'Histogéotruucs

## LIENS

### \*Eduscol

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/pandemie-mondialisation-et-frontieres.html>

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/expliquer-ou-comprendre-les-transitions-actuelles.html>

### \* Divers

Blog Cartographie(s) numérique(s) animé en particulier par le géographe Sylvain Genevois

<https://cartonumerique.blogspot.com/2020/03/geographie-et-confinement.html>

Blog du géographe Pascal Clerc : Géographies buissonnières, pratiques et représentations de l'espace

<https://geobuis.hypotheses.org/939#more-939>

Pour participer à l'enquête menée par Lise Bourdeau-Lepage :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKp4KhL7DQr2ZtLgRyrORFi1ooHrMNdagabK\\_TlHa\\_DcUtdg/viewform?fbzx=-4494181870531941822](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKp4KhL7DQr2ZtLgRyrORFi1ooHrMNdagabK_TlHa_DcUtdg/viewform?fbzx=-4494181870531941822)

## #CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE EN TEMPS DE CONFINEMENT

Si le contexte se prête à centrer les études géographiques sur l'actualité en lien avec le Coronavirus (pour cela, des ressources proposées par l'Inserm, Géoconfluences et le blog Cartographies numériques pour évoquer l'épidémie en cours sont très précieuses), il donne surtout l'occasion de faire de la géographie en mettant en oeuvre les démarches spécifiques à la discipline. De fait, le temps à consacrer à la géographie doit toujours être équivalent à celui passé à faire de l'histoire avec ses élèves. La dimension citoyenne de la géographie est plus que jamais nécessaire. Si l'on reprend les propos de Jean-Robert Pitte dans le *Le génie des lieux, "l'usage majeur du savoir géographique tient à la nécessité pour l'humanité de se sentir chez elle sur terre pour l'humanité de se sentir chez elle sur terre et non pas comme une intruse aussi fragile face aux menaces qu'elle imagine suspendues au-dessus d'elle, que coupable des violences qu'elle imposerait à son environnement"*. Il est donc nécessaire de mobiliser les outils habituels du géo-

graphe, que ce soit les données statistiques, les photographies, les témoignages de différents acteurs ou encore les cartes, en accordant systématiquement une vigilance sur leur pertinence et leur mode de construction (voir à ce propos les remarques cartographiques de Pascal Clerc dans son blog en date du 29 mars).

Enfin, la période actuelle permet de revenir sur des notions, des axes et des thématiques spécifiques aux programmes de géographie du second degré et pour lesquelles l'actualité donne une résonance encore plus vive : à titre d'exemples on peut évoquer la mondialisation, les frontières ; les mobilités, la notion d'habiter, les inégalités; le développement; la démographie, les risques, la vulnérabilité, l'urbanisation, la métropolisation, la transition...

ENQUÊTE : de Lise Bourdeau-Lepage, professeure de géographie à l'Université Lyon 3 et chercheuse au sein de l'UMR Environnement, ville, société. Lancée le 23 mars, cette enquête met l'accent sur les relations sociales, sur les modes de vie et sur le bien-être en général .

## DES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

Vous retrouverez sur le site académique des ressources :

- ⇒ Cycles 3 et 4 : Faire pratiquer aux élèves une géographie sensible de l'espace et questionner, par les émotions, les représentations, la perception de l'espace vécu.
- ⇒ Du cycle 4 au cycle Terminale : Cartographier le confinement ; une démarche

## LIENS

Site Can@bae :

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1349>

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1347>

Vos retours montrent que vous privilégiez les évaluations formatives, les entraînements par compétences en histoire et en géographie. Au regard des nouvelles dispositions des examens, la notion d'entraînement est plus que jamais primordial.

Il s'agit bien de faire en sorte que les élèves puissent se mobiliser autour d'un objet d'étude afin d'approfondir et acquérir les compétences dans notre discipline pour la prochaine rentrée.

## Sujet de la semaine

Pour ce sujet, nous attendons vos retours, par **Rocket Chat**

⇒ “ Quelles activités envisagez-vous de mener avec vos élèves après la période de vacances d'avril ,à court et moyen terme en fonction de l'évolution de la situation sanitaire ?”

A VOS CLAVIERS ET SOURIS

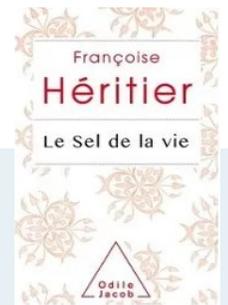
## Collaborons, coopérons et mutualisons!

### Un peu d'humour et de légèreté...

Habiter ou faire de la géographie avec Charlie.

Pascal Riché  
@pascalriche  
[www.huffingtonpost.fr](http://www.huffingtonpost.fr)

Où est Charlie?



#### BILLET PHILO

Françoise HERITIER, Le sel de la vie, Odile Jacob, 2017

“14 août

... écouter religieusement Mozart, les Beatles ou Astrud Gilberto, faire un aller-retour en une nuit en Suisse pour assister à un concert de son artiste préféré, se gorgier de fraises des bois, prendre les chemins côtiers un jour de grand vent, attendre une éclipse ou le passage nocturne d'un grand duc, se creuser la tête pour savoir ce qui ferait plaisir à l'autre, marcher nu-pieds, prêter l'oreille à des voix répercutées par la mer, s'étirer et bâiller, allumer juste une petite lampe ou de gros projecteurs, courir le guilledou et faire des compliments, être à l'affût des regards qui en disent long, corner une page même si cela ne se fait pas, envoyer bouler un temps la politesse, oublier de prendre son courrier, se tenir par le bras ou par la main, marcher à contre-courant, tenir la porte à un élégant vieux monsieur, se rouler en boule, humer l'air du petit matin frais, regarder les branches secouées par le vent, (...) »

## LIENS

**\*Webinaires DANE de Lyon**

<http://dane.ac-lyon.fr/spip/-Formations-205->

## DANS LES JOURS À VENIR...



Les webinaires de la DANE de Lyon rencontrent un franc succès ; les formateurs mettent en place des sessions pour celles et ceux qui sont sur liste d'attente.

Ces webinaires sont enregistrés et sont donc disponibles sur le site de la Dane.

### L'HISTOGÉOTRUCS

Par Rocket Chat, communiquez-nous vos « trucs et astuces » pour vivre au mieux le confinement.

Une proposition figurera dans l'Hebdo 4.

### L'HEBDO

la proposition sélectionnée  
Les Barbatrucs

<https://www.franceinter.fr/emissions/barbatruc>

**N'oubliez pas de vous octroyer des moments de pause**

**! À LA SEMAINE PROCHAINE POUR NOTRE HEBDO 4 !**

**COURAGE ET SANTÉ À VOUS ET AUX VÔTRES**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

catherine.barruel-khodja@ac-lyon.fr  
marie-laure.jalabert@ac-lyon.fr  
veronique.julien@ac-lyon.fr  
christine.lauer@ac-lyon.fr  
catherine.vercueil-simion@ac-lyon.fr