

lundi 30 mars 2020
une publication de l'équipe des IA-IPR
d'histoire géographie de l'académie de Lyon

L' HISTOIRE

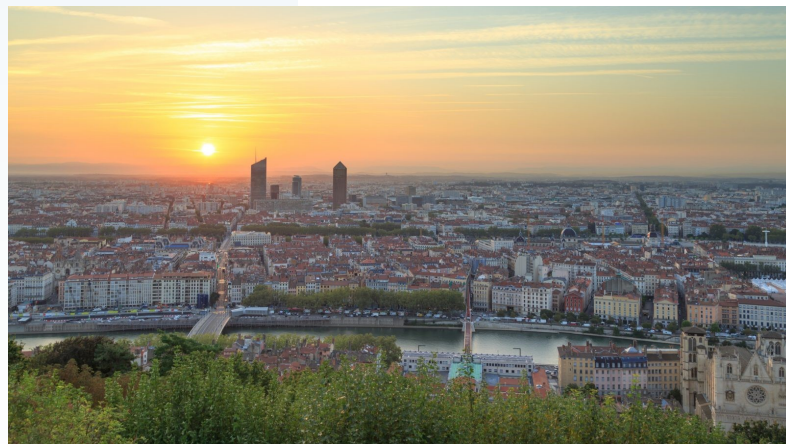
E

B

D

GÉO

2



Source : qwant image libre de droits

ACTUALITÉS

Nous vous réitérons **tout notre soutien et tous nos remerciements.**

La crise sanitaire que nous traversons montre combien l'histoire géographie est une discipline citoyenne. En effet, la presse et les réseaux se sont emparés d'exemples historiques, la peste noire, le choléra, la grippe espagnole, pour expliciter la pandémie. Cartes, graphiques et articles se multiplient, autant de supports à réinvestir avec les élèves pour comprendre ce qui se joue au prisme de l'histoire et de la géographie à toutes les échelles et temporalités. Plus que jamais, notre discipline est engagée dans la formation, à l'esprit critique, des citoyens en devenir.

Le Ministère a annoncé le report des concours de recrutement à juin-juillet en fonction de l'évolution de la situation

<https://www.education.gouv.fr/epidemie-de-covid-19-amenagement-du-calendrier-des-concours-et-des-examens-nationaux-303252>

Vous êtes nombreux à nous interroger sur **l'évaluation** en temps de crise OU « à distance, sur un temps long et incertain » ; l'Hebdo 2 vous propose des pistes.

Nous vous savons fort engagés et investis. Cependant, face à vos missions, aux sollicitations et à votre dévouement au service public, il ne s'agit pas pour autant de négliger votre santé.

FOCUS

- ◆ Actualités
- ◆ #Continuité Pédagogique
- ◆ Des propositions pédagogiques
- ◆ Communiquer et "Sujet de la semaine"

DIVERS

- ◆ Billet philosophique
- ◆ Un peu d'humour et de légèreté...
- ◆ Dans les jours à venir
- ◆ L'Histogéotruks

* Article de Y. Reuter, C. Cohen-Azria, in Dictionnaire des fondamentaux de la didactique, de Boeck Sup, 2013

<https://www.cairn.info/dictionnaire-des-concepts-fondamentaux-des-didacti-9782804169107-page-101.htm>

* Eduscol. Principes généraux pour la continuité pédagogique

<https://eduscol.education.fr/cid150633/principes-pour-la-continuite-pedagogique.html#lien0>

- fiche professeur en collège et lycée-classes sans examens
- fiche professeurs-classes à examens, 3e, 1ère, terminales
- le vademecum

* Évaluer à l'oral :

Travail du groupe LabAURAScope

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1345>

Liens

*Nation apprenante : des diffusions et rediffusions sur France 4 (14h, créneau collège ; 15h, créneau lycée)

<https://www.education.gouv.fr/operation-nation-apprenante-303174>

* Eduscol : les compétences

<https://eduscol.education.fr/cid114859/competences-et-evaluation-histoire-geographie-c4.html>

*La Documentation photographique : les 8 derniers numéros accessibles en ligne

<https://www.documentationphotographique.fr/covid19-xsl-369.html>

* Site Can@bae:

Collège

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1284>

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1346>

Lycée

Liens à venir, consultez le site Canab@e à partir du 1er avril.

#CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE : EVALUER

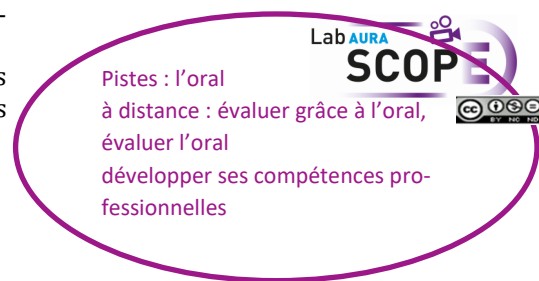
« L'évaluation, en éducation, peut être définie comme la prise d'informations qu'effectue un acteur (...) sur les performances identifiables ou les comportements mis en œuvre par les personnes qui relèvent de cette situation (...) en les rapportant à des normes ou à des objectifs. (...). L'évaluation poursuit des buts de certification, de régulation des apprentissages ou des comportements, d'amélioration des produits ou des processus de production, ou enfin de prédiction de l'avenir (par exemple, en vue d'une orientation scolaire ou professionnelle) » (lien)

EVALUER, c'est donc donner de la valeur au travail de l'élève, acte encore plus fondamental à distance pour donner des repères de progressivité. Pour avancer dans la progression des compétences et les programmes

(notamment dans les classes à examen) penser à vous emparer de toutes les formes d'évaluations (auto-évaluation, diagnostiques, formatives). Il faut se départir d'une classique évaluation sommative pour limiter les inégalités (élèves et familles éloignées de l'école et peu ou pas connectés). Il n'en demeure pas moins que des questions subsistent quant à la forme d'évaluation continue qui prévaut pour les classes à examen. (lien)

Evaluer :

- ⇒ à l'aide de l'ENT et de ses outils interactifs et collaboratifs
- ⇒ par compétences
- ⇒ privilégier les formats courts



DES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

Dans cet Hebdo 2, des scénarios pédagogiques centrés sur l'évaluation et l'oral sont proposés par l'inspection, par le groupe numérique disciplinaire et par le groupe LabAURAScope.

Des mises à jour sont effectuées sur le site Can@bae et le site de la DANE de Lyon : n'hésitez pas à vous connecter régulièrement.

Pour le collège :

- ⇒ "Enseigner l'oral en Histoire Géographie"
- ⇒ "Faire écrire à distance, sur le temps long, les élèves en classe de 3ème"

Pour le lycée :

- ⇒ "Enseigner à distance : plan de travail et classe virtuelle sur la notion de transition, en classe de 2nd"
- ⇒ "Enseigner et s'entraîner à l'oral à distance en géographie : une démarche pour le thème 3, les espaces ruraux"

Ci-contre, les liens.

COMMUNIQUER

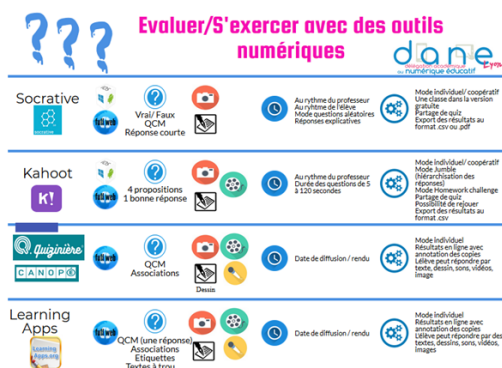
Nous vous remercions de vos nombreux retours sur Rocket Chat sur le SUJET de la semaine "quelles restitutions demandez-vous à vos élèves? Comment faites-vous pour évaluer vos élèves?"

Vos échanges et vos partages d'expériences :

- ⇒ beaucoup d'entre vous utilisez les outils de l'ENT et les outils associés
- ⇒ Quizinière a été plébiscité (tuto : <https://www.youtube.com/watch?v=bGn5HUiFjEl>)
- ⇒ classe virtuelle pour échanger : cette classe sert à maintenir le lien entre le professeur et les élèves

*Dane de Lyon

<http://dane.ac-lyon.fr/spip/Comparatif-des-outils-numeriques>



Sujet de la semaine

Pour ce sujet, nous **attendons vos retours, par Rocket Chat**

⇒ "Comment procédez-vous dans votre équipe disciplinaire pour construire un plan de travail par séquence pour vos élèves : compétences, contenus, évaluation et remédiation"

A VOS CLAVIERS ET SOURIS

Collaborons, coopérons et mutualisons!

Un peu d'humour et de légèreté...

Une nouvelle bataille : la bataille d'Auchan.

Un document source prochainement dans les manuels scolaires.

Source : [@PBlanrue](https://twitter.com/PBlanrue/status/1240391932125286402)



Bataille d'Auchan
(2020 apr. JC)

Edgar Morin
@edgarmorinparis

Les confinés créent des anticorps sociaux en s'échangeant des vidéos et images d'humour sur le confinement. Ainsi le confinement suscite une communauté par l'humour

BILLET PHILO

Edgard Morin,

émission C l'Hebdo France 5 (21 mars 2020 ; 28'25-33')

"On parlait beaucoup d'évolution, on parlait d'histoire, mais on ne savait pas que cette histoire-là était une aventure inconnue avec de l'inattendu inouï. (...) Nous sommes confrontés à quelque chose qui nous oblige à réfléchir, qui nous oblige à penser. (...)

Le vrai problème aussi c'est que, dans l'ennemi, il y a aussi nous-même c'est à dire la part d'imprévisibilité, d'impréparation, d'aveuglement. (...)

Essayer de resserrer les liens, pas seulement avec les proches qui sont avec vous mais aussi vos liens avec le monde. (...)

Réfléchir à tout ce que votre vie passée était du temps gâché, du temps qui oubliait l'essentiel. Rappelez-vous que l'essentiel de la vie, c'est quand même l'amitié, l'amour, la solidarité, la fraternité, tout ce qui nous met en communion. C'est la poésie de la vie."

<https://www.france.tv/france-5/c-l-hebdo/c-l-hebdo-saison-4/1316561-c-l-hebdo.html>

DANS LES JOURS À VENIR...

LES LIENS

*Site Canab@e

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>

*Edubase

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

*Webinaires DANE de Lyon

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>

*CLEMI

<https://dane.ac-lyon.fr/spip/CLEMI>

Surveillez le site Can@bae et les autres sites disciplinaires académiques ainsi que Édubase : des scénarios pédagogiques « enseigner à distance sur le temps long et incertain » y sont publiés.

La DANE propose des webinaires, conférences en ligne. Devant le succès, l'équipe de la DANE propose plusieurs sessions. N'hésitez pas à vous inscrire.

Le CLEMI propose une formation en ligne « Jeu Classe Investigation » le 1er avril de 14h à 16h, jeu adapté aux élèves de cycles 3 et 4 et lycées.

L'HISTOGÉOTRUCS

Par Rocket Chat, communiquez-nous vos « trucs et astuces » pour vivre au mieux le confinement.

Une proposition figurera dans l'Hebdo 3.



L'HEBDO

la proposition sélectionnée

<http://daac.ac-lyon.fr/>

N'oubliez pas de vous octroyer des moments de pause

! À LA SEMAINE PROCHAINE POUR NOTRE HEBDO 3 !

COURAGE ET SANTÉ À VOUS ET AUX VÔTRES

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

catherine-barruel-khodja@ac-lyon.fr
marie-laure.jalabert@ac-lyon.fr
veronique.julien@ac-lyon.fr
christine.lauer@ac-lyon.fr
catherine.vercueil-simion@ac-lyon.fr