

lundi 23 mars 2020
une publication de l'équipe des IA-IPR
d'histoire géographie de l'académie de Lyon

L' HISTOIRE

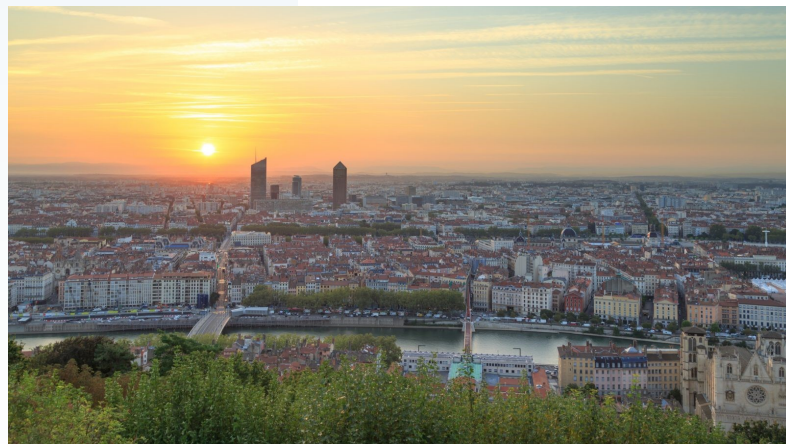
E

B

D

GÉO

1



Source : qwant image libre de droits

ACTUALITÉS

L'équipe des IA-IPR de Lyon espère que vous et les vôtres vous portez bien et que vous vivez au mieux cette période de confinement. Pour vous accompagner, nous lançons un Hebdo dont voici le premier numéro.

Nous savons que vous vous êtes mobilisés très rapidement et que vous avez déployé des trésors d'ingéniosité afin de continuer au mieux à accompagner vos élèves, aidés par l'organisation et le soutien mis en place par les équipes de Direction dans vos établissements. Nous tenions à vous adresser à tous, nos remerciements.

Nous remercions également les formateurs et en particulier Messieurs Besqueut et Mériaux.

Cet Hebdo facilitera le lien avec vous et nous permettra de vous communiquer les informations en fonction de l'évolution de la situation.

FOCUS

- ◆ Actualités
- ◆ #Continuité Pédagogique
- ◆ Des propositions pédagogiques
- ◆ Communiquer et "Sujet de la semaine"

DIVERS

- ◆ Billet philosophique
- ◆ Un peu d'humour et de légèreté...
- ◆ Dans les jours à venir
- ◆ L'Histogéotrucs

Liens

* Site académique Can@baé

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>

* Enseigner l'HG à distance

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1340>

* Site DANE de Lyon, cliquer sur l'onglet « Les essentiels de la classe virtuelle »

<http://dane.ac-lyon.fr/spip/>

* Lettre EduNum n° 47

<https://contrib.eduscol.education.fr/site.histoire-geographie/edunum/edunum-histgeo-47>

* Eduscol, mise à jour quotidienne

<https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>

En Histoire Géographie :

<https://eduscol.education.fr/cid150436/continuite-pedagogique-en-histoire-geographie.html>

* Ifé, Édubref, *Jusqu'où peut-on apprendre chez les autres?*

<https://eduveille.hypotheses.org/14965>

Liens

* Geoconfluences : Des ressources pour la continuité pédagogique pendant le confinement

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/revues-de-presse/confinement-ressources-continuite-pedagogique>

* Site Can@baé :

Cycles 3

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1339>

Cycle 4

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1338>

Lycée

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1337>

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1341>

#CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Il s'agit bien de continuum dans les apprentissages et non uniquement de révisions.

Autant que possible, utiliser l'environnement numérique de l'établissement pour communiquer avec élèves/familles.

Se départir du tout numérique (recommandation 3 à 4 h par jour ; certains foyers ne sont pas équipés ou mal connectés). S'appuyer aussi sur les manuels.

Expliciter les démarches et signes aux élèves et aux familles.

Proposer des activités simples (mais pas simplistes).

Différencier en proposant des parcours d'apprentissages.

Formaliser – Planifier grâce à l'ENT de l'établissement :

- ⇒ travailler en équipe pédagogique si possible pour se coordonner
- ⇒ être attentif au volume de travail donné
- ⇒ privilégier un plan de travail hebdomadaire / sur 10 jours car il ne s'agit pas de faire un copier-coller des modalités des séances dans un EDT et une configuration classiques
- ⇒ penser à articuler programmation/progression/ temps de travail pour l'élève /rendus-évaluations et remédiation

DES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

Des propositions pédagogiques sont déposées sur le site académique disciplinaire. Des mises à jour sont effectuées : n'hésitez pas à vous connecter régulièrement.

Cycle 3 : H. 6^{ème} "Les récits fondateurs" : un exemple de démarche d'enseignement à distance : une séquence via une capsule vidéo et un document support "pas à pas".

Cycle 4 : H. 3^{ème} "Le monde depuis 1945" : un exemple de démarche d'enseignement à distance : une séquence via un ex d'ENT, Pronote

Lycée :

⇒ un exemple de démarche d'enseignement à distance : faire écrire à distance les élèves, la question problématisée

⇒ un exemple de démarche : travailler la continuité entre 2nd et 1^{ère} en filant la notion de République et la compétence "écrire"

Ci-contre, les liens.

COMMUNIQUER

Nous vous rappelons que des contraintes techniques nous ont obligé à abandonner Tchap au profit de Rocket Chat. (le protocole de connexion figure dans le mail adressé via liste de diffusion le 18/03 à 14h54).

Messieurs Besqueut, Mériaux et Grange assureront une veille technique-logistique chaque jour en répondant sur le forum à vos questions.

L'équipe des IA-IPR d'HG assurera une veille pour répondre à vos questions, toutes les 48 heures, le temps, pour nous, de nous concerter.

N'hésitez pas à nous rejoindre!

Cet outil permet :

- ⇒ de garder un lien privilégié avec vous
- ⇒ de recueillir vos expériences, expérimentations dont nous ferons une synthèse
- ⇒ d'interagir pour participer au « SUJET DE LA SEMAINE »

Sujet de la semaine

Pour ce sujet, nous **attendons vos retours, par Rocket Chat**

- ⇒ "Quelles restitutions demandez-vous à vos élèves?"
- ⇒ Comment faites-vous pour évaluer vos élèves?"

A VOS CLAVIERS ET SOURIS

(ou Pad)

Collaborons, coopérons et mutualisons!

Un peu d'humour et de légèreté...

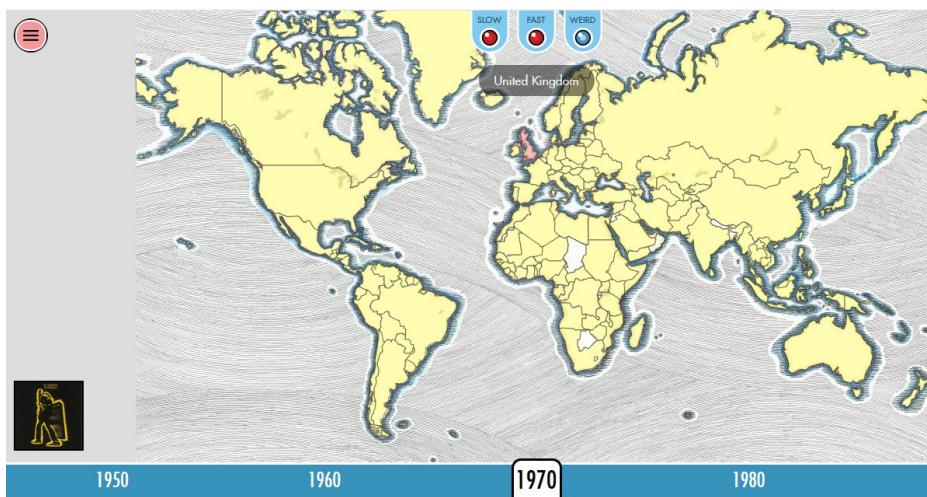
Quelle chanson était écoutée au Royaume-Uni en 1970? Et en Russie en 1980?

Pour le savoir :

<http://mobile.radiooooo.com/#/>

Toutes les chansons n°1 entre 1950 et 2010 dans la quasi totalité des pays du monde.

Essayer la Corée du Nord!



BILLET PHILOSOPHIQUE

André COMTE-SPONVILLE

dans *Petit traité des grandes vertus*

"Le courage

De toutes les vertus, le courage est sans doute la plus universellement admiré. Fait bien rare, le prestige dont il jouit semble ne dépendre ni des sociétés ni des époques, et à peine des individus. (...) Les formes en peuvent varier, certes, comme les contenus : chaque civilisation a ses peurs, chaque civilisation ses courages. Mais ce qui ne varie pas, ou guère, c'est que le courage, comme capacité de surmonter la peur, vaille mieux que la lâcheté ou la poltronnerie, qui s'y abandonnent."

LES LIENS

* Site DANE de Lyon

[http://dane.ac-lyon.fr/spip/
Continuite-pedagogique-657](http://dane.ac-lyon.fr/spip/Continuite-pedagogique-657)

DANS LES JOURS À VENIR...

Dès aujourd'hui, sur le site de la DANE de Lyon, une rubrique permet de s'inscrire à des parcours M@gistere en tenant compte de TOUS les ENT existant dans notre académie.



L'HISTOGÉOTRUCS

Par Rocket Chat, communiquez-nous vos « trucs et astuces » pour vivre au mieux le confinement.

Une proposition figurera dans l'Hebdo 2.

L'HEBDO 2
la proposition sélectionnée

???????

N'oubliez pas de vous octroyer des moments de pause

! À LA SEMAINE PROCHAINE POUR NOTRE HEBDO 2 !

COURAGE ET SANTÉ À VOUS ET AUX VÔTRES

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

catherine-barruel-khodja@ac-lyon.fr
marie-laure.jalabert@ac-lyon.fr
veronique.julien@ac-lyon.fr
christine.lauer@ac-lyon.fr
catherine.vercueil-simion@ac-lyon.fr