

## Can@bae (site académique d'Histoire-Géographie)

### Fiche de présentation des scénarios pédagogiques

<http://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>

Titre de la séquence	
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Géographie
Description résumée de la ressource	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise au point scientifique Enseigner la ville, entre métropole et urbain généralisé ( M. Charlet)</li> <li>- La place de la ville dans la scolarité + sitographie vers Can@baé</li> <li>- Atelier collège <b>Aménager une métropole : Part-Dieu en 2030 classe de 3<sup>ème</sup></b> + articulation EMC collectivités territoriales (C. Nicolas)</li> <li>- Atelier collège <b>Aménagement du musée urbain Tony Garnier</b> – PEAC (A. Bouvard)</li> <li>- Ateliers lycée <b>Part-Dieu Mobilités, transports et enjeux d'aménagements / 2</b> propositions pour la classe de seconde nouveaux programmes (S.Lancelot, AM Rubio)</li> </ul>
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	Collège troisième / lycée seconde
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Géographie seconde <b>Programme 2019</b> Thème 3 Des mobilités généralisées /thème spécifique sur la France
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> TPE, AP, Ens. d'exploration <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input checked="" type="checkbox"/> Parcours différencié
Récit d'expérience ( <i>racontez ici l'expérience pédagogique menée</i> )	Ces séquences n'ont pas pu être menées pour des raisons de calendrier : <ul style="list-style-type: none"> <li>- en 3<sup>ème</sup> car le thème était déjà traité</li> <li>- en seconde car la formation avait lieu avant que nous abordions le thème des villes</li> </ul>
Bilan de l'expérience pédagogique	
Outils utilisés	Padlet pour mettre des documents récents à disposition des élèves
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	L'étude comparée de Confluence et La Part-Dieu menée par l'ENS : <a href="http://www.geographie.ens.fr/-Les-grands-projets-urbains-etude-.html">http://www.geographie.ens.fr/-Les-grands-projets-urbains-etude-.html</a> Sitographie indiquée dans les diaporamas
<a href="http://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/">http://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/</a>	