

Can@bae (site académique d'Histoire-Géographie)

Fiche de présentation des scénarios pédagogiques

<http://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/>

Titre de la séquence	
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Géographie
Description résumée de la ressource	<ul style="list-style-type: none"> - Mise au point scientifique Enseigner la ville, entre métropole et urbain généralisé (M. Charlet) - La place de la ville dans la scolarité + sitographie vers Can@baé - Atelier collège Aménager une métropole : Part-Dieu en 2030 classe de 3^{ème} + articulation EMC collectivités territoriales (C. Nicolas) - Atelier collège Aménagement du musée urbain Tony Garnier – PEAC (A. Bouvard) - Ateliers lycée Part-Dieu Mobilités, transports et enjeux d'aménagements / 2 propositions pour la classe de seconde nouveaux programmes (S.Lancelot, AM Rubio)
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	Collège troisième / lycée seconde
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Géographie seconde Programme 2019 Thème 3 Des mobilités généralisées /thème spécifique sur la France
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> TPE, AP, Ens. d'exploration <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input checked="" type="checkbox"/> Parcours différencié
Récit d'expérience (<i>racontez ici l'expérience pédagogique menée</i>)	Ces séquences n'ont pas pu être menées pour des raisons de calendrier : <ul style="list-style-type: none"> - en 3^{ème} car le thème était déjà traité - en seconde car la formation avait lieu avant que nous abordions le thème des villes
Bilan de l'expérience pédagogique	
Outils utilisés	Padlet pour mettre des documents récents à disposition des élèves
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	L'étude comparée de Confluence et La Part-Dieu menée par l'ENS : http://www.geographie.ens.fr/-Les-grands-projets-urbains-etude-.html Sitographie indiquée dans les diaporamas
http://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/	