

# Fiche de présentation des scénarios pédagogiques

## pour Can@bae (site académique d'Histoire-Géographie)

Académie  
LYON

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire>

Titre du scénario	Travailler sur l'estime de soi
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	EMC
Description (résumé) de la ressource pour article d'introduction	Amener les élèves à lister leurs qualités et à les justifier.
Durée et insertion dans la progression (programmation)	1heure en début d'année.
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarii pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	6 <sup>ème</sup> - cycle 3
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	La sensibilité / Identifier en les régulant ses émotions et sentiments / Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression
Compétences particulièrement travaillées	Domaine 3. la formation de la personne et du citoyen. Exprimer sentiments et émotions.
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input checked="" type="checkbox"/> TPE, Ens. d'exploration, Epi, AP <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié <input type="checkbox"/> Autres (précisez)
Description pratique de la mise en œuvre	Réaliser un arbre des qualités composé d'une fleur par élève.
Bilan de l'expérience pédagogique	Les élèves apprennent à se connaître et à se présenter.
Outils utilisés	
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	<a href="http://www.ecole-nonviolence.org">www.ecole-nonviolence.org</a>
<b>NE PAS OUBLIER DE JOINDRE DANS LES FICHIERS DES DOCUMENTS NECESSAIRES</b>	

