

HGGSP GR2 OTC Le Moyen-Orient: conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques).

Plan de Travail

Durée: 4-5 h

Evaluation finale possible :

Carte mentale
Frise chronologique
Définitions de vocabulaire, notions, présentation de personnages
Plan détaillé de dissertation
Etude de document(s)

I) Jalon A Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien :les tentatives de résolution, de la création de l'Etat d'Israël à nos jours

II) Jalon B Les deux guerres du Golfe (1991 et 2003) et leurs prolongements: d'une guerre interétatique à une guerre asymétrique

- La classe est divisée en trinômes.

Chaque trinôme traite une des grandes parties du Jalon(répartition des sous-parties entre les 3 élèves de chaque trinôme).

-Documents d'appui: le **Manuel** et le **Padlet** avec les divers documents, écrits, audio, vidéos (voir le lien sur Pronote) **ainsi que la fiche d'appui avec les faits, Dates, Personnages, notions, vocabulaire.** Vous pouvez aussi chercher des informations sur Internet.

Etapes du Plan de travail :

1) Travail individuel (durée: 2h environ): chaque élève va travailler d'abord seul sa sous-partie en salle informatique ou au CDI

-Chaque élève sélectionne des informations pour réaliser :

- **une carte mentale** résumant sa sous-partie avec les grande idées et les arguments les justifiant
- une étude des documents** concernant la sous-partie de votre jalon(répondre aux questions sous les documents puis aux questions mise en relation des documents).
- une **frise chronologique**
- une **liste du vocabulaire important** (personnages, notions à définir)

2) Confrontation cognitive en binôme ou trinôme horizontal (élèves ayant traité la même sous-partie) (40 mn environ)

-Comparaison des travaux réalisés .

-Préparation pour chaque élève d'une présentation orale de 10 mn environ qui sera faite lors du passage en trinôme vertical: s'entraîner à le faire avec son binôme ou trinôme horizontal.

3) Travail en groupe trinôme vertical (1h environ)

-Chaque membre du groupe explique oralement sa sous-partie à ses 2 autres camarades en s'appuyant sur les documents réalisés: Etude de documents, Cartes mentales, frise chronologique .

-Prise de notes par les 2 camarades qui n'ont pas traité cette sous-partie .

- Fabrication en coopération :

- d'une carte mentale** qui répond à la problématique du jalon attribué au trinôme
- ainsi que d'une **frise chronologique,**
- d'une **fiche de révision** (Dates, personnages, notions, questions importantes)

4) Mise en commun des connaissances et des productions: Regroupement par trinômes (Un du Jalon A, un du Jalon B) **(1h- 1h30)**

Chaque trinôme explique à l'oral aux membres de l'autre trinôme sa réponse à la problématique .

L' autre trinôme prend des notes. Transmission de la carte mentale de chaque groupe , d'une frise chronologique, d'une fiche de notions, personnages.

5) Reprise en classe: questions à poser au Professeur