

# ENSEIGNER DANS UN CADRE HYBRIDE : UNE SELECTION DE RESSOURCES

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/nov2020/55/8/Fiche\\_1.5\\_Ressources\\_et\\_services\\_Enseignement\\_hybride\\_1348558.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/nov2020/55/8/Fiche_1.5_Ressources_et_services_Enseignement_hybride_1348558.pdf)



## Fiche 1.5 Ressources, outils et services pour l'enseignement hybride

Quels ressources, outils et services mobiliser pour la mise en œuvre d'un enseignement à distance ?

Pour assurer la continuité pédagogique, les professeurs peuvent s'appuyer, en concertation avec l'ensemble de la communauté pédagogique, sur des ressources et des services en ligne.

[https://dane.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/fiches\\_conseils\\_enseignement\\_hybride.pdf](https://dane.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/fiches_conseils_enseignement_hybride.pdf)

FICHE CONSEIL THÉMATIQUE

## Enseigner dans un cadre hybride



**Stéphanie Tinayre,**  
Inspectrice Déléguée Académique Innovation  
et Performance Pédagogique (DAIPP)

Stéphanie Tinayre présente trois stratégies différentes pour articuler les temps en présence et en distance.

<https://culture.ac-nancy-metz.fr/hybridation-une-experience-pedagogique-differente-et-innovante/>



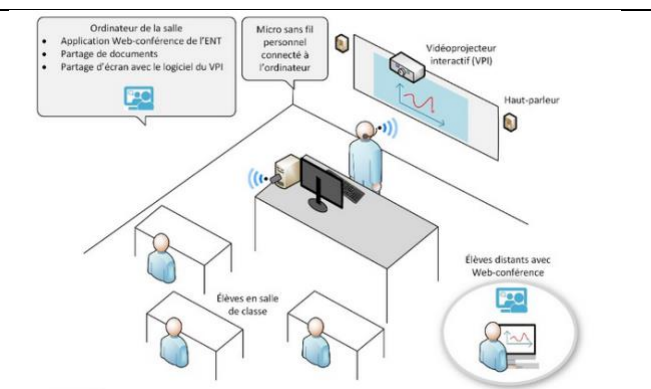
Les aspects scientifiques de l'hybridation de l'enseignement sont présentés dans cette capsule vidéo par Monsieur Erin, IGESR.

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/histoire-geographie-citoyennete/continuite-pedagogique-/l-enseignement-hybride-en-hg-emc-1310146.kjsp>



Un document synthétique pour comprendre l'articulation des temps d'apprentissages présence/distance dans notre discipline.

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1\\_2047867/enseignement-hybride-synchrone-hysy](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_2047867/enseignement-hybride-synchrone-hysy)



Un dossier explicatif pour l'hybridation synchrone.

<http://ww2.ac-poitiers.fr/dane/spip.php?article928>

The screenshot shows the header of the 'DANE de Poitiers' website. It includes the logo of the Académie de Poitiers and the text 'Espace pédagogique'. Below the header is a navigation menu with items: Découvrir, S'informer, Se former, Enseigner, Partager, Expérimenter, and Dével. The main content area has a breadcrumb trail: Accueil > Enseigner > Plan de continuité des apprentissages > L'hybridat... The title of the article is 'L'hybridation des apprentissages', published on 08/11/2020. The text below the title discusses the implementation of a reinforced sanitary protocol in schools and the need for a pedagogical continuity plan.

Des explications concernant l'hybridation des apprentissages et des exemples.

### DISPOSITIF DE TRAVAIL A DISTANCE : classe inversée

<https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=y8ykb7o1pls&app=desktop#menu>

The screenshot shows a webinar interface. On the left, there is a 'WEBINAIRE' banner with a grid of video thumbnails. The main title is 'Les classes inversées, une opportunité pédagogique pour le retour en classe?'. Below the title, it says 'Présenté par Marcel Lebrun, docteur en Sciences, professeur émérite en technologies de l'éducation'.

Marcel Lebrun, spécialiste de la classe inversée, donne des explications et des pistes pertinentes et rassurantes pour utiliser facilement cette stratégie pédagogique.

### ENSEIGNEMENT HYBRIDE A DISTANCE

PAD-Collegial\_ Universitaire\_A93OBwq.pdf

The cover of the document is green with white and yellow text. The title is 'L'ENSEIGNEMENT HYBRIDE ou à DISTANCE au COLLÉGIAL et à l'UNIVERSITAIRE'. It mentions 'Avec la collaboration de Alain Caion, Marie-Claude Gauthier, Julie Provencier, Richard Robillard' and the publisher 'CHENELIÈRE ÉDUCATION PÉDAGOGIE À DISTANCE'.

> Introduction	IV
> Comment favoriser le lien entre les enseignants et les étudiants à distance ?	1
> Comment planifier efficacement des cours à distance pour favoriser les apprentissages ?	7
> Comment offrir une rétroaction efficace aux étudiants à distance ?	13
> Comment évaluer les étudiants à distance ?	18
> Comment maximiser l'apprentissage des étudiants à distance ?	23
> Comment faire participer activement les étudiants à distance ?	27
> Bibliographie	32

Les grilles et outils sont particulièrement pertinents.