

Fiche de présentation des scénarios pédagogiques

pour Can@bae (site académique d'Histoire-Géographie)

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire>

Titre du scénario	L'EMC creuset de l'engagement solidaire Comment mettre en œuvre le Vivre ensemble en solidarité autour de projets filés sur l'année scolaire ?
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	EMC
Description (résumé) de la ressource pour article d'introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Transmettre les valeurs républicaines (Egalité / Fraternité – Solidarité). - Développer l'engagement citoyen par une pédagogie de projets : élève acteur, engagé dans des actions liées au projet d'établissement (Parcours citoyen). - Favoriser un rayonnement solidaire dans l'établissement par les pairs au-delà du projet classe.
Durée et insertion dans la progression (programmation)	3 projets filés sur l'année (un par trimestre) 1h classe pour la présentation de chaque projet
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input checked="" type="checkbox"/> Production élève <input checked="" type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	5 ^{ème} cycle 4
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Thème 2 La solidarité pour vivre ensemble Parcours citoyen et solidaire
Compétences particulièrement travaillées	S'informer dans le monde du numérique Analyser et comprendre des documents de nature différente Raisonner, Justifier une démarche et les choix effectués Pratiquer différents langages
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> TPE, Ens. d'exploration, Epi, AP <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input checked="" type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input checked="" type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié <input type="checkbox"/> Autres (précisez)
Description pratique de la mise en œuvre	Une fiche de synthèse pour les 3 projets à compléter au fil de l'année / Associations partenaires : Un Cahier, un crayon Solidarité Laïque trimestre 1 (lien Thème 1 de géographie) Collecte Banque alimentaire du Rhône trimestre 2 Course solidaire Action contre la Faim trimestre 3 (lien Thème 2 de géographie)
Bilan de l'expérience pédagogique	Les élèves se sont très bien engagés dans tous les projets solidaires proposés et en ont retiré une certaine fierté. Ils ont acquis méthode et autonomie au fil des missions confiées (progressivité des apprentissages) et ont développé une capacité à en témoigner à l'oral plus aisée (élève acteur : plus de sens dans les apprentissages). Sensibilisation par les pairs dans l'établissement très appréciée.
Outils utilisés	Fiches élèves

Partenaires	Solidarité Laïque Un cahier un crayon Banque alimentaire du Rhône Action contre la Faim
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	
NE PAS OUBLIER DE JOINDRE DANS LES FICHIERS DES DOCUMENTS NECESSAIRES	

