

Compte-rendu du stage pluridisciplinaire ECJS en classe de Première

Thème "République et Démocratie" : mise en perspective historique

Thèmes possibles qui permettent la pluridisciplinarité

I - Réfugiés et sans papier

- quelles réalités historiques ?
- comment la République fait face au droit d'asile au cours de l'histoire
- histoire de l'exil / des résistances
- les attitudes dans d'autres pays : pays anglo-saxons / pays méditerranéens

II - La vie associative expression de la citoyenneté

- loi le Chapelier, lois de 1901- 1971
- comment et pourquoi créer une association?
- les initiatives citoyennes
- étude d'une association type "Greenpace"

III - La prison

- historique: quand, pourquoi ? Evolution
- la prison aujourd'hui quels pbs?
- la prison aujourd'hui quelles pistes échec et avenir?
- la prison ailleurs aux EU ... par ex.
- les réformes en cours et leurs causes, quels pbs liés à ces réformes?

STAGE ECJS interdisciplinaire : réflexions des ateliers interdisciplinaires

Sources :

Dossiers et documents du monde : "La prison"

Sites web :

- <http://www.vie-associative.gouv.fr>
- <http://www.place-publique.fr>
- <http://www.multimania.com/mgelbard/> site personnel (histoire de l'adoption de la loi- débats parlementaires- propositions de lois ...)
- <http://perso.wanadoo.fr/association.1901> (comment créer une association?)

Travaux et réflexions de stages ECJS stage interdisciplinaire

Thème 1 : la vie associative et l'expérience de la citoyenneté

- repérer les différentes formes d'association quelles sont celles qui sont les plus proches de l'objectif vie associative et expérience citoyenne?; l'idée de démocratie alors est la participation active des citoyens au delà de la politique au sens traditionnel ce que les élèves en pensent
- pourquoi la loi de 1901 (on en célèbre le centenaire cette année c'est un élément juridique) : dans quelle mesure on s'engage à être un citoyen actif quand on participe à une association?
- la vie associative est vaste et diversifiée et on en a des représentations variées en terme basique cela apparaît comme un groupement d'intérêts

Les sous-thèmes

vécu des élèves avec des ex précis

1- diversité et les élèves doivent trouver des regroupements = 1° classifications à partir du vécu

2- loi 1901 réfléchir sur statuts et définition d'une association. Quels liens avec la démocratie? Le prof doit fournir des textes. Cela doit apparaître comme un droit fondamental / dictature ou l'actualité mondiale c'est notre liberté d'association. En quoi est ce légitime? Et nécessaire à la démocratie? Réflexion le gouvernement est élu et certaines associations sont des entraves. A quoi, quand, sur quels pbs, ...

3- Associations et rapport à l'Etat les limites

favoriser le développement ex téléthon, Resto du coeur,.. mais alors l'Etat ne se désengage-t-il pas ,
Danger d'un contre pouvoir ex Greenpeace
Multiplication du nb d'associations mais pas du nb de membres
Assoc aujourd'hui créatrices d'emplois

4- dérives

l'ARC 1901 but non lucratif
"sectes" déguisées

En France elles sont faciles à créer mais vite controversées et le contrôle en est faible ----> dérive, procéder à une étude de cas concret

5-Les militants

Qui milite ?pourquoi? Qui prend position dans un débat qui fait avancer le pb étude de cas ?
Quel est le rapport avec le pouvoir? On participe pour le plaisir pour le pouvoir ? Pour trouver sa place, quels sacrifices personnels ? Recréer du lien social une nécessité, besoin d'engagement / crise du politique, être reconnu, intégré ,construire son identité?

Thème 2 : les prisons

notions ; pouvoir légitime, état de droit, dignité de la personne

Pbtique comment la prison peut- elle rééduquer à la citoyenneté? Cela fait débat dans la société

Quelle est sa mission à mettre en relation avec les moyens?

Quelles en sont les structures ?

Est ce que la prison amène à la citoyenneté, est-elle facteur d'insertion et à quel prix?

Quelle serait son efficacité et peut on faire autrement, doit on faire autrement ?

Comparaisons avec d'autres pays

sous thèmes

les raisons de l'arrivée en prison
évolution de la loi avec la présomption d'innocence (côté police, côté justice)
quel est le statut de la préventive ?
la tolérance zéro est elle possible ?

interventions extérieures : juge, policier, magistrat ,détenu ,gardien de prison ..