

Première générale : le choix de la République en France, une construction lente

UNE DEMARCHE D'ENSEIGNEMENT A DISTANCE

Comment faire comprendre aux élèves la notion de République?

Comment faire rédiger/écrire les élèves en histoire

Comment évaluer

L'objectif	Réviser et consolider des acquis Comprendre quelques textes qui ont construit notre République Ecrire en histoire
Supports	Le manuel La leçon de l'enseignant pour les séances traitées en classe Quelques vidéos d'appui ou pour approfondir
Notions	République, droits individuels et collectifs, libertés, démocratie
Programmes traités	Seconde Thème 3 : L'Etat à l'époque moderne : France et Angleterre / Chapitre 2 : Le modèle britannique et son influence Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIème et XVIIIème siècles / Chapitre 1 : Les Lumières et le développement des sciences Première générale Thème 1 : L'Europe face aux révolutions / Chapitre 1 la FR et l'Empire, une nouvelle conception de la nation. Thème 3 : la Troisième République avant 1914 : un régime politique, un empire colonial / Chapitre 1 : la mise en œuvre du projet républicain

SEANCE 1 : LES TEXTES FONDATEURS

SEANCE 2 : REP ET TEXTES FONDATEURS,
LA REP FR, UNE RUPTURE, UNE NOUVELLE
CONCEPTION DE LA NATION

SEANCE 3: LA REP AVANT 1914, LA MISE EN
PLACE D'UN REGIME REPUBLICAIN

SEANCE 1 : LES TEXTES FONDATEURS



TEMPS 1

Dater, commencer à contextualiser

TEMPS 2

Situer et confronter 2 documents

TEMPS 3

Comprendre des documents pour comprendre l'influence du modèle britannique et la Philo des Lumières

TEMPS 4

Rédiger OU ECRIRE

SEANCE 2 : REP ET TEXTES FONDATEURS, LA REP FR, UNE RUPTURE, UNE NOUVELLE CONCEPTION DE LA NATION

TEMPS 1

**Réviser, remobiliser les
connaissances**

TEMPS 2

Contextualiser

TEMPS 3

**Comprendre un
document, la DDHC**

TEMPS 4

Rédiger OU ECRIRE

SEANCE 3: LA REP AVANT 1914, LA MISE EN PLACE D'UN REGIME REPUBLICAIN

TEMPS 1
Se repérer,
contextualiser

TEMPS 2
Comprendre des
documents

TEMPS 4
Rédiger OU ECRIRE