



Conditions d'obtention de la mention européenne SUR LE DIPLOME DU BACCALAUREAT 2024 voie générale, voie technologique

SELO

Pour obtenir l'indication section européenne ou de langue orientale sur le diplôme de baccalauréat, le candidat, scolarisé dans une section européenne ou de langue orientale, doit satisfaire aux conditions suivantes :

- se prévaloir d'une moyenne sur le cycle terminal (moyenne des moyennes annuelles de première et de terminale) égale ou supérieure à 12 sur 20 en langue vivante A ou B (langue de la section) ;
- avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique de contrôle continu visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue, acquis au cours de la scolarité en section européenne.

LSL calculera la note d'évaluation spécifique (= notes de scolarité 20% et note interrogation orale finale 80%) qui remontera dans Cyclades, permettant de savoir si l'élève peut ou non obtenir l'indication SELO sur son diplôme.

DNL HORS SELO

Pour obtenir l'indication de discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante (DNL hors Selo) sur son diplôme de baccalauréat, le candidat, scolarisé ou non en Selo, doit avoir obtenu une note égale ou supérieure à 10 sur 20 à une évaluation spécifique visant à apprécier le niveau de maîtrise de la langue acquis au cours de la scolarité dans une discipline non linguistique.

Dans la partie 3-A intitulée « La discipline non linguistique en langue vivante (DNL) et les sections européennes ou de langues orientales (Selo) », la phrase :
« La note finale attribuée à l'évaluation spécifique de contrôle continu pour l'obtention de l'indication Selo ou DNL est prise en compte, sans pondération, dans le calcul de la moyenne de langue vivante A ou B s'agissant de l'indication Selo, et de la moyenne de langue vivante A, B ou C pour l'indication DNL (DNL hors Selo), sur le cycle terminal (moyenne des moyennes annuelles de première et de terminale). » est remplacée par une phrase ainsi rédigée :
« La note finale attribuée à l'évaluation spécifique de contrôle continu est prise en compte, sans pondération arrêtée au niveau national, dans la moyenne de la langue vivante concernée par la DNL pour le trimestre ou le semestre au cours duquel a lieu l'interrogation orale. »

LSL calculera la note d'évaluation spécifique (= notes de scolarité 20% et note interrogation orale 80%) qui remontera dans Cyclades, permettant de savoir si l'élève peut ou non obtenir l'indication DNL hors SELO sur son diplôme.

Modifications LSL Scolaire (arrêté du 5-4-2022 - JO du 21-4-2022 (NOR : MENE2207362A), BOEN n° 16 avril 2022 LIVRET SELO Avril 2022)

- Voie générale – Classe de PREMIERE

Disciplines	Evaluation chiffrée			Evaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4		
SECTIONS LINGUISTIQUES										
SECTIONS EUROPÉENNES OU DE LANGUES ORIENTALES LANGUE DNL 	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la section						
LANGUE DNL 	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée						
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée						

Voie technologique – Classe de PREMIERE

Disciplines	Évaluation chiffrée			Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
SECTIONS LINGUISTIQUES									
SECTIONS EUROPÉENNES OU DE LANGUES ORIENTALES LANGUE DNL 	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section				
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :			Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la section				
LANGUE DNL 	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	2 ^e tr.	< 8	≥ 8 et < 12	≥ 12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée				
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée				
	an-née	Moyenne annuelle du groupe :			Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée				

Voie générale – Classe de TERMINALE

Disciplines	Évaluation chiffrée			Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement				Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3		
SECTIONS LINGUISTIQUES									
SECTIONS EUROPÉENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section				
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section				
DNL	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	Evaluation spécifique de DNL	Note Finale		Composée de :	Notes				
				Interrogation orale en langue (80%)					
				Note de scolarité (20%)					
LANGUE	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	1 ^{er} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée				
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée				
DNL	an-née	Moyenne annuelle du groupe :		Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	Evaluation spécifique de DNL	Note Finale		Composée de :	Notes				
				Interrogation orale en langue (80%)					
				Note de scolarité (20%)					

Voie technologique – Classe de TERMINALE

Disciplines	Évaluation chiffrée			Évaluation des compétences en référence aux programmes d'enseignement					Appréciation générale sur le niveau d'implication et les progrès de l'élève	Nom et signature du ou des professeur(s)
	Élève	Groupe		Compétences attendues : 1 - non maîtrisées 2 - insuffisamment maîtrisées 3 - maîtrisées 4 - bien maîtrisées	1	2	3	4		
SECTIONS LINGUISTIQUES										
SECTIONS EUROPÉENNES OU DE LANGUES ORIENTALES	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section						
	1 ^{re} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la section					
	an- née	Moyenne annuelle du groupe :		Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la section						
DNL	Evaluation spécifique de DNL	Note Finale		Composée de :	Notes					
				Interrogation orale en langue (80%)						
				Note de scolarité (20%)						
LANGUE	Moyennes	Effectif du groupe :		Écouter, visionner et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée						
	1 ^{re} tr.	Répartition des moyennes annuelles individuelles (%)		Lire et comprendre des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée						
	2 ^e tr.	<8	≥8 et <12	≥12	Parler et interagir à l'oral en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	3 ^e tr.				Écrire et interagir à l'écrit en mobilisant des contenus disciplinaires dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée					
	an- née	Moyenne annuelle du groupe :		Rechercher et exploiter des informations pour faciliter la coopération internationale dans le contexte linguistique et culturel de la langue enseignée						
DNL	Evaluation spécifique de DNL	Note Finale		Composée de :	Notes					
				Interrogation orale en langue (80%)						
				Note de scolarité (20%)						