Concours Tony Garnier
session 2022

EN AVANT PARILLY !
Projet d'urbanisme transitoire proposé par les élèves sur l'espace laissé vacant par la démolition de l'UC1

Projet présenté par la classe de 6e Rouge du collège Théodore Monod de Bron

En collaboration avec monsieur Boissière, professeur de lettres, madame Pourcher, professeur d'histoire-géographie-emc, et le collectif Pourquoi Pas ?!, architecte, urbaniste et designer.

Présentation du quartier

Notre collège se situe dans le quartier de **Bron Parilly**, à proximité des **UC** et d'une **zone pavillonnaire**

Les UC sont des **Unités de Construction**, les premiers **grands ensembles** construits en France, à la fin des années 1950.

Ce quartier est en **renouvellement urbain,** c'est-à-dire que des transformations sont réalisées pour améliorer le cadre de vie des habitants.

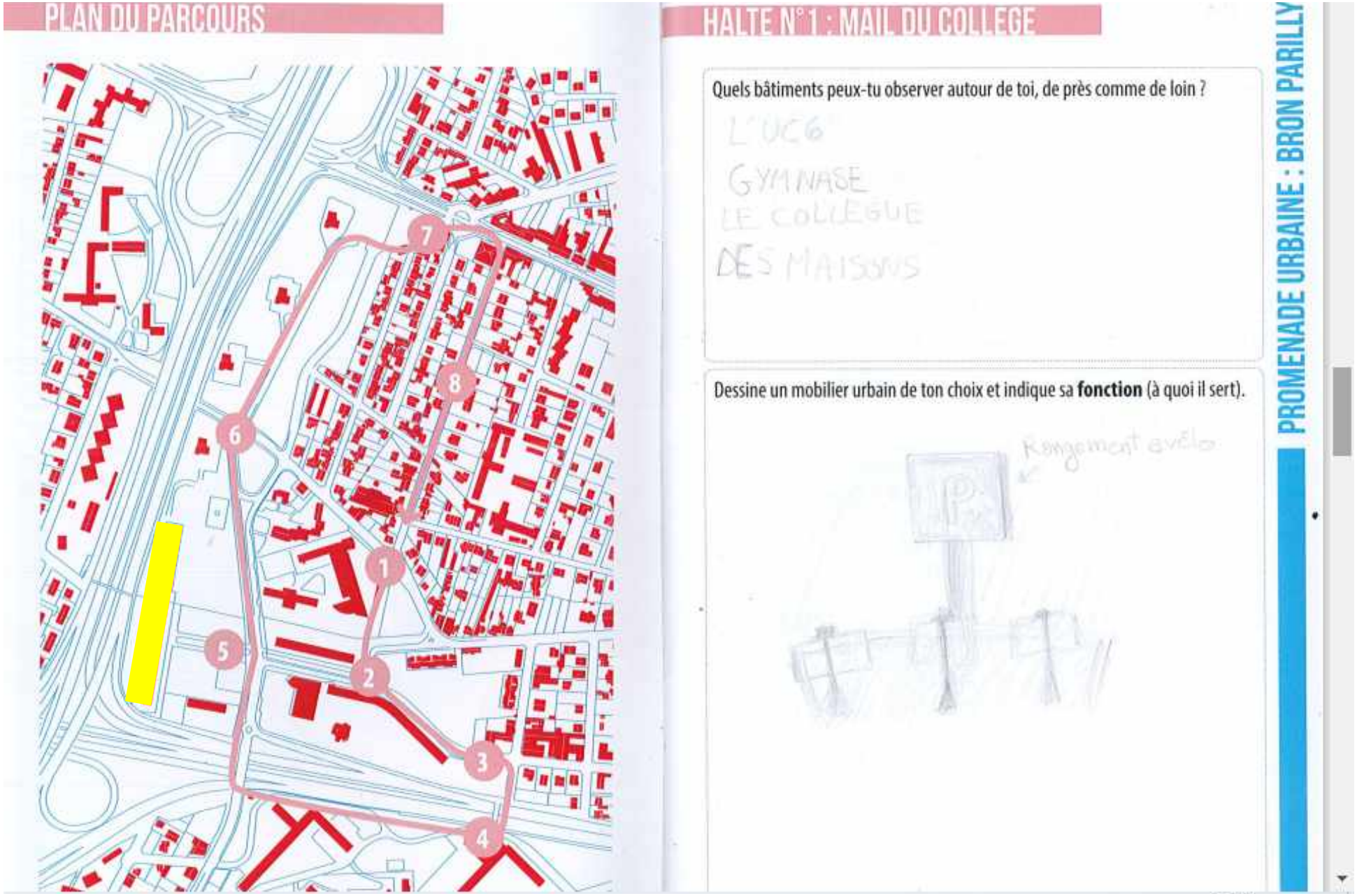
L'**UC1, emblématique du quartier, est en cours de démolitio**n. En voici la vue depuis notre salle d'histoire-géographie

Balade urbaine

Dans un premier temps, nous avons fait une **balade urbaine** dans le quartier avec nos professeurs et les deux Marie, membres du collectif Pourquoi Pas ?!
Le but de cette balade urbaine était de **comprendre comment le quartier s'organise, qui l'habite...**
Bien sûr, nous le connaissons bien ce quartier ! Mais le voir avec nos professeurs et les architectes nous permet de nous poser de nouvelles questions : **pourquoi le quartier est en renouvellement, pourquoi démolit-on l'UC1, quels sont les points à améliorer ?**

LYON
METROPOLE
HABITAT
BRON

Tout au long du projet, nous avons travaillé sur un carnet. Voici quelques exemples de travaux que nous avons réalisés pendant la balade. Sur le plan du quartier, l'**UC1 est en jaune.**



A travers différentes haltes dans le quartier, nous avons pu identifier les fonctions, les bâtiments, le mobilier urbain, les sensations, les odeurs, les bruits, les usagers etc...

HALTE N°2 : RUE PAUL PIC

Nom du lieu Rue Paul Pic

Heure de visite 9h57

Type d'espace public
Rue

Qui occupe ce lieu ?
Maman avec poussette élève, monsieur, voiture, bébé

Quelles activités ? Quelles fonctions ?
commerce, centre social, parc

Type de bâtiments ?
immeuble des barres des petits immeubles

Dimensions ?
grand

Couleurs ? Matériaux ?
jaune, blanc, noir

Agréable, beau ?
pas trop beau

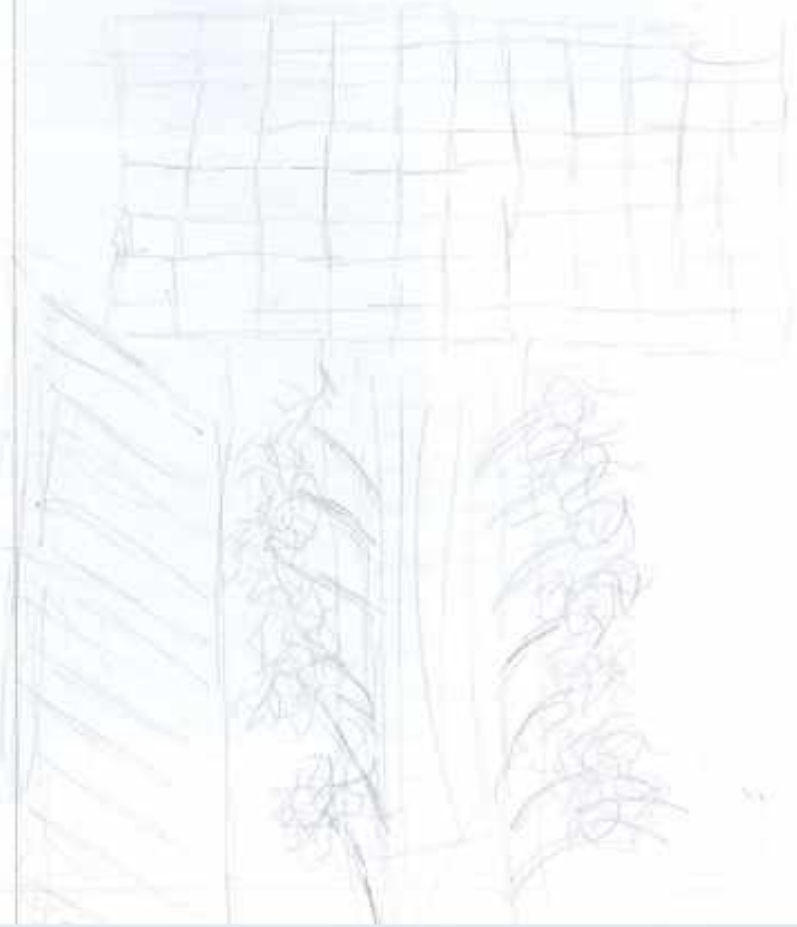
Végétation ?
vers le parc oui

Odeurs ? Sons ?
le vent, voiture, pas odeur

Mobilier urbain ?
bancs, poto

LES SILHOUETTES : REGARDER

Dessine une **coupe** de la rue.



PROMENADE URBAINE : BRON PARILLY

Comprendre pourquoi un stade a remplacé le bout de l'UC6. Identifier les sons, les ambiances (le quartier est traversé par le périphérique et l'autoroute A43)

HALTE N°3 : MINI STADE

Indique sur les photos avec une croix où se trouve le stade.

Ce stade répond à quel(s) **usage**(s) ?

Il sert a nous occupés et nous faire, faire du sport

Qui l'utilise ?

Les jeunes

HALTE N°4 : DEVANT L'UC-3

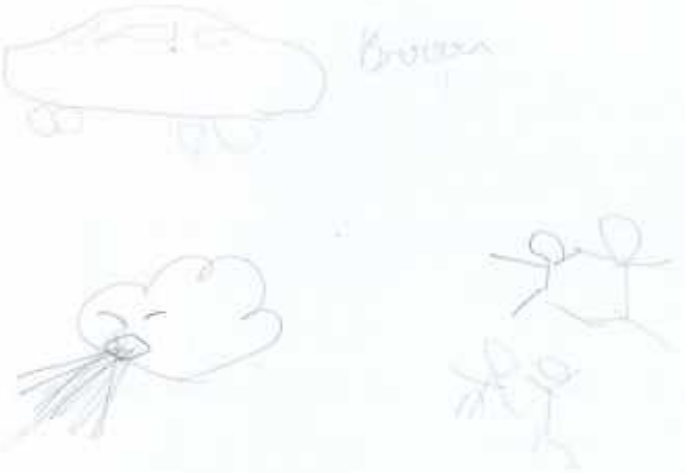
ÉCOUTER

Raconte ce que tu entends.

- J'entend des voitures
- des élèves
- style bruits

DESSINER

Dessine 3 choses que tu entends.



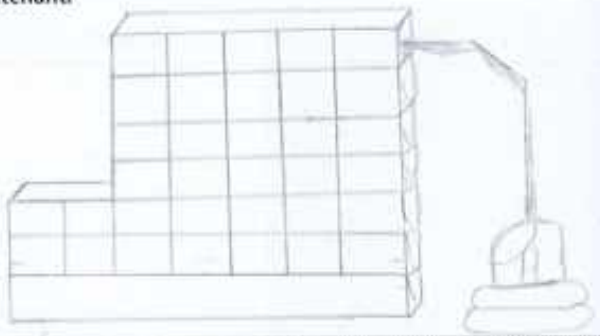
PROMENADE URBAINE : BRON PARILLY

Comprendre pourquoi on démolit l'UC1

HALTE N°5 : L'UC-1

Dessine l'UC-1 (330 logements) avant.

Dessine l'UC-1 maintenant.



Quels sont les avantages et les inconvénients d'un tel bâtiment ?

avantages loger beaucoup de mon

inconvénients trop près de l'autoroute, trop grand, difficile à gérer.

Couleurs et formes ?

Choisir les couleurs de l'intérieur des appartements.

Tes impressions, tes sensations

bizarre, heureux pour l'ambolition triste

hoto de l'UC-1 avant sa démolition

PROMENADE URBAINE : BRON PARILLY

Identifier pourquoi la médiathèque et de petits immeubles ont remplacé l'UC 7

HALTE N°6 : LE JET D'EAU

Dessine une tour (46 logements) ; combien d'étages, combien de travées ?

Quels sont les avantages d'un tel bâtiment ?

Avantage : escalier > sport

Quels en sont les inconvénients ?

Inconvenients : Vertige, Ascenseur

HALTE N°7 : DEVANT LA MÉDIATHÈQUE

Compare ce que tu vois avec la photo ancienne.

Dessine la médiathèque. Que penses-tu de ce bâtiment ? Le trouves-tu beau ? Pourquoi ?

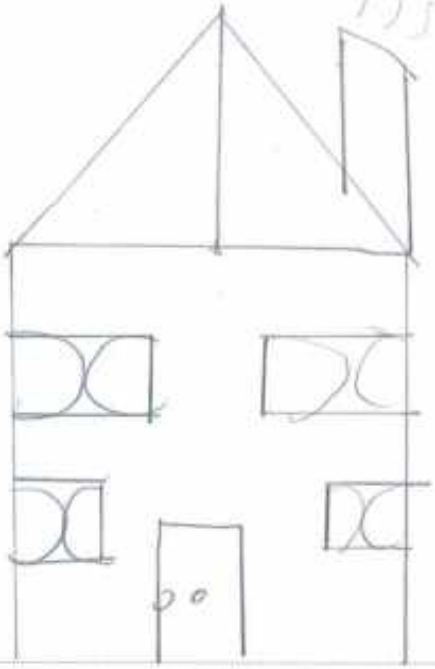
PROMENADE URBAINE : BRON PARILLY

Identifier les différentes formes d'habitat dans le quartier, leurs avantages, leurs inconvénients...

HALTE N°8 : AVENUE DU BOIS

Compare les deux photos.

Dessine la maison (1 logement) de ton choix.



Quels sont les avantages d'un tel bâtiment ?

Quels en sont les inconvénients ?

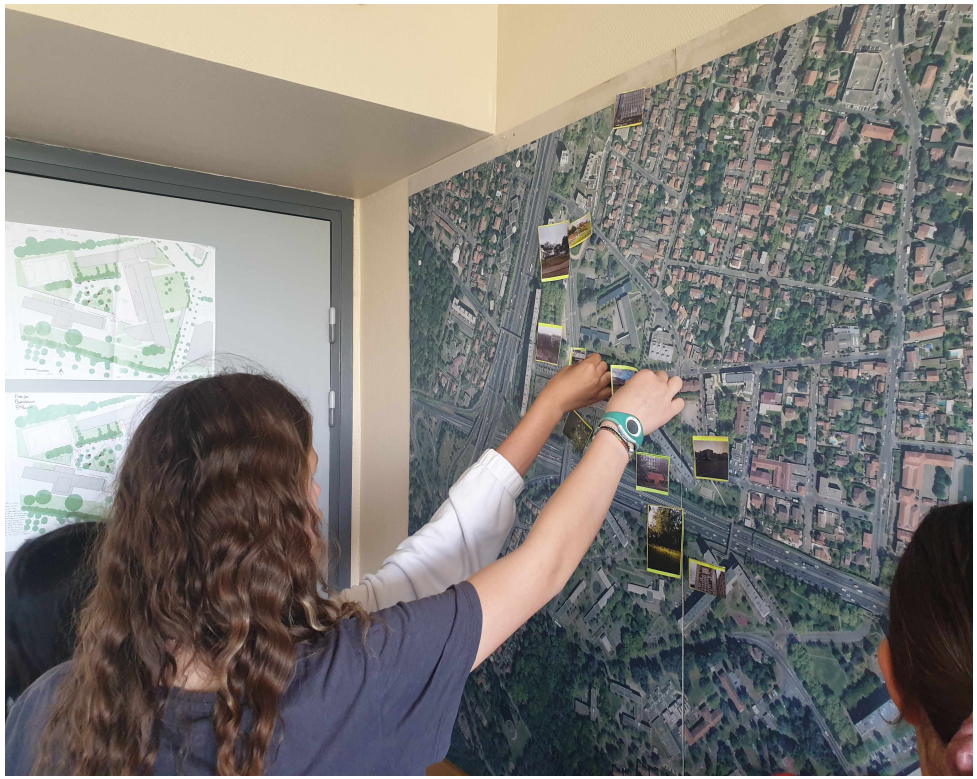
De retour au collège, nous avons réalisé une carte mentale de la balade urbaine.

CARTE MENTALE DE LA PROMENADE

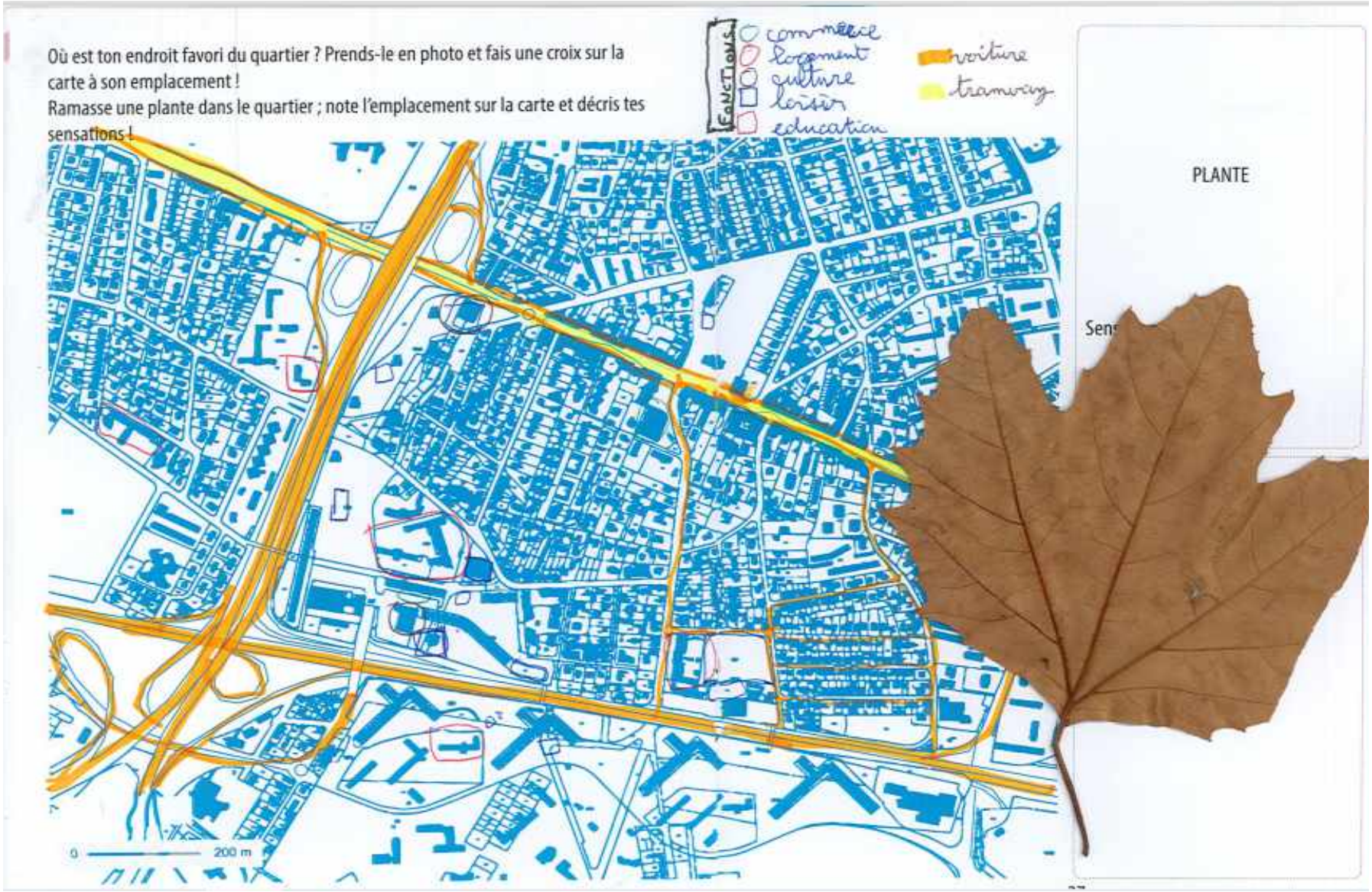
Sous forme de carte mentale, retrace la promenade urbaine et ses temps forts.

Les professeurs et les architectes nous ont ensuite demandé de prendre en photo notre endroit préféré du quartier.

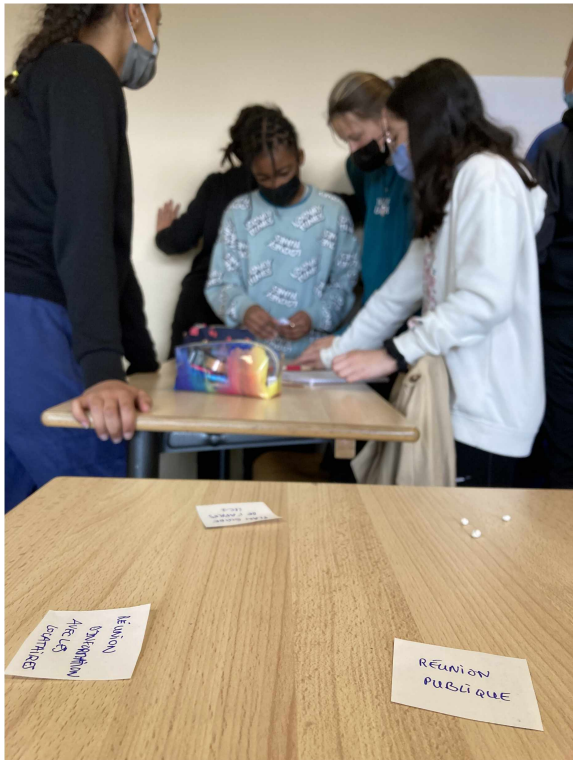
Chacun à son tour, nous avons **présenté à la classe** notre **lieu préféré**, en expliquant pourquoi nous l'aimions tant. Nous devions ensuite **placer notre photo sur la vue aérienne** du quartier qui est dans la salle. Nous avons aussi apporté une **plante** du quartier à placer dans le carnet.

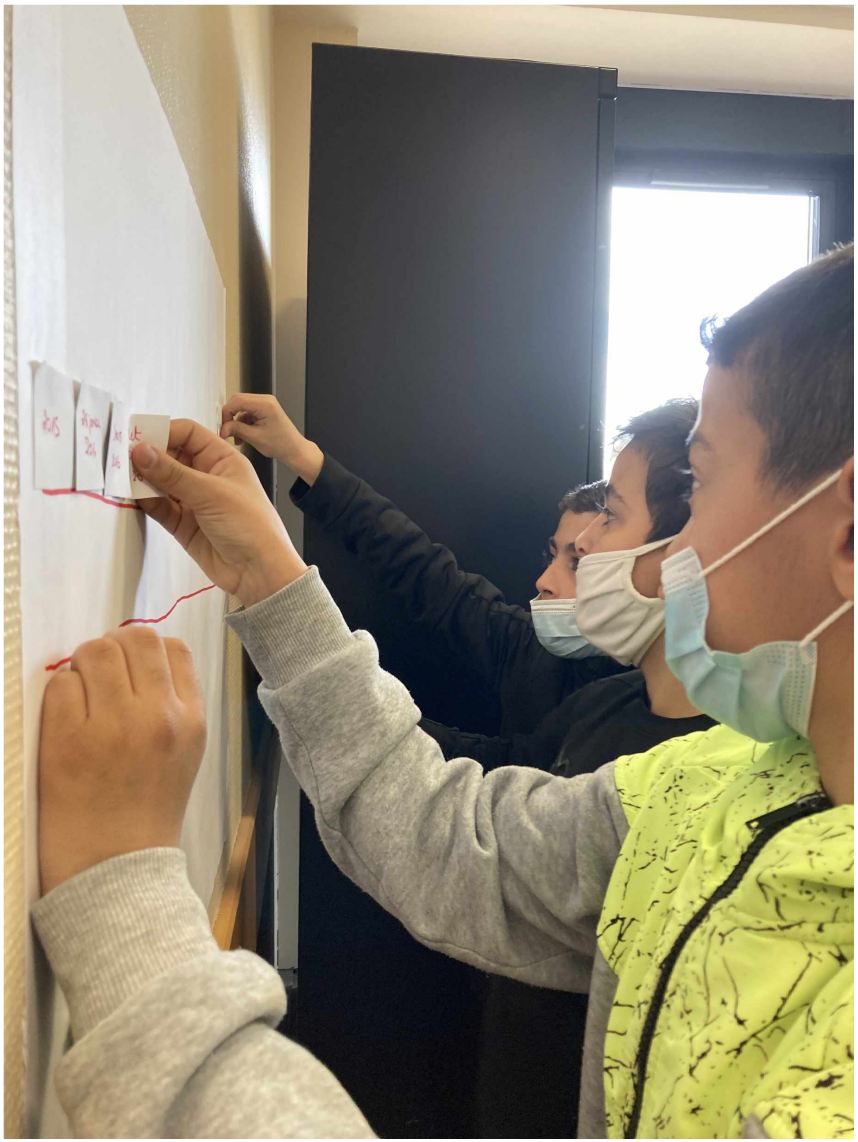


Nous avons pu identifier les **différentes fonctions** présentes dans le quartier, en lien avec la notion d'**habiter** que nous avons étudiée en géographie.

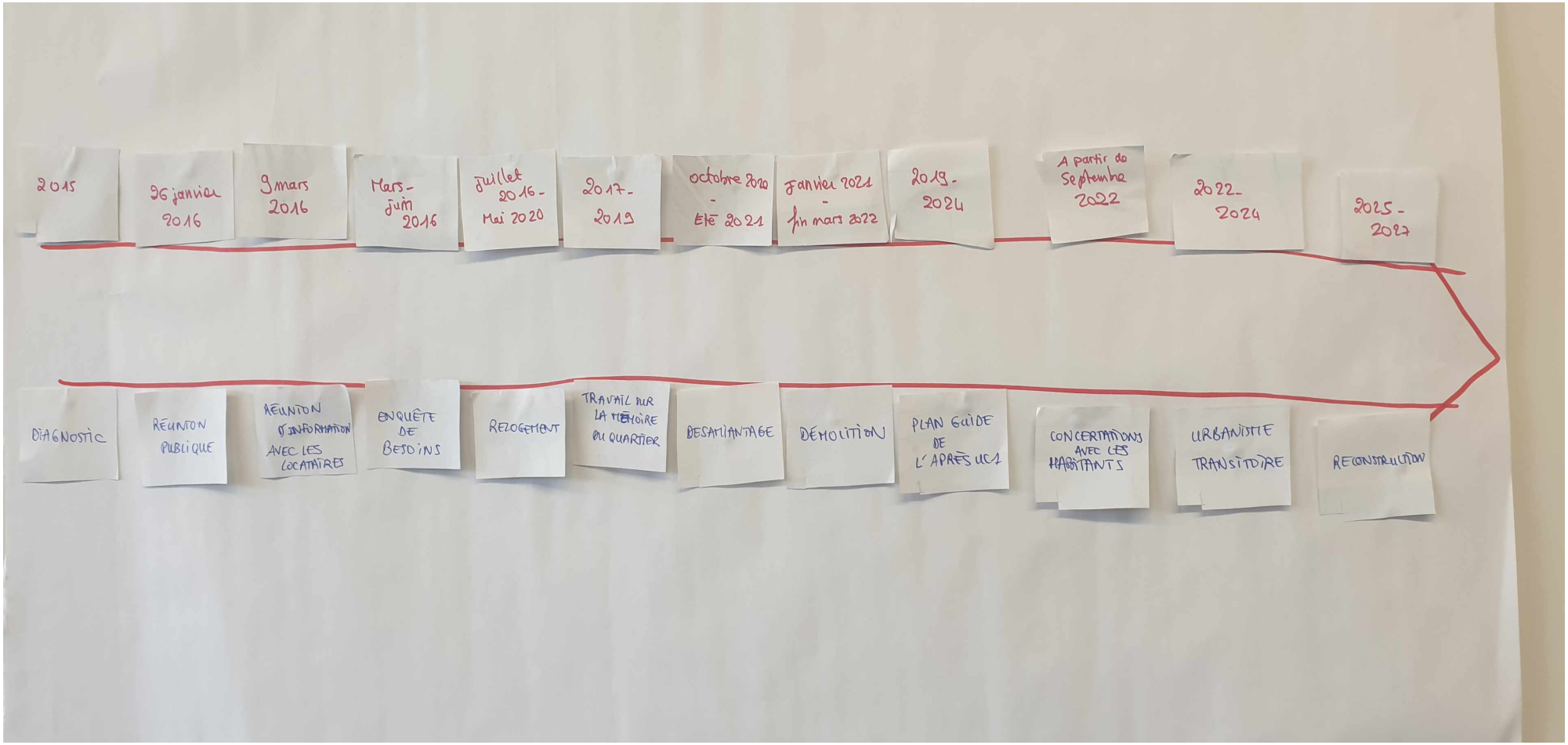


Nous avons assisté à une séance avec **Louise le Guillerm,** de l'**Espace Parilly**. Elle nous a proposé une activité sur la **chronologie de la démolition de l'UC1**. Nous avons réalisé qu'il s'agissait d'un temps assez long (une dizaine d'années),et que nous pouvions proposer des aménagements éphémères en attendant la reconstruction. Le collectif Pourquoi Pas ?! Nous a expliqué ce qu'est l'**urbanisme transitoire** en nous montrant des exemples de ce qu'il a réalisé, notamment à Villeurbanne.

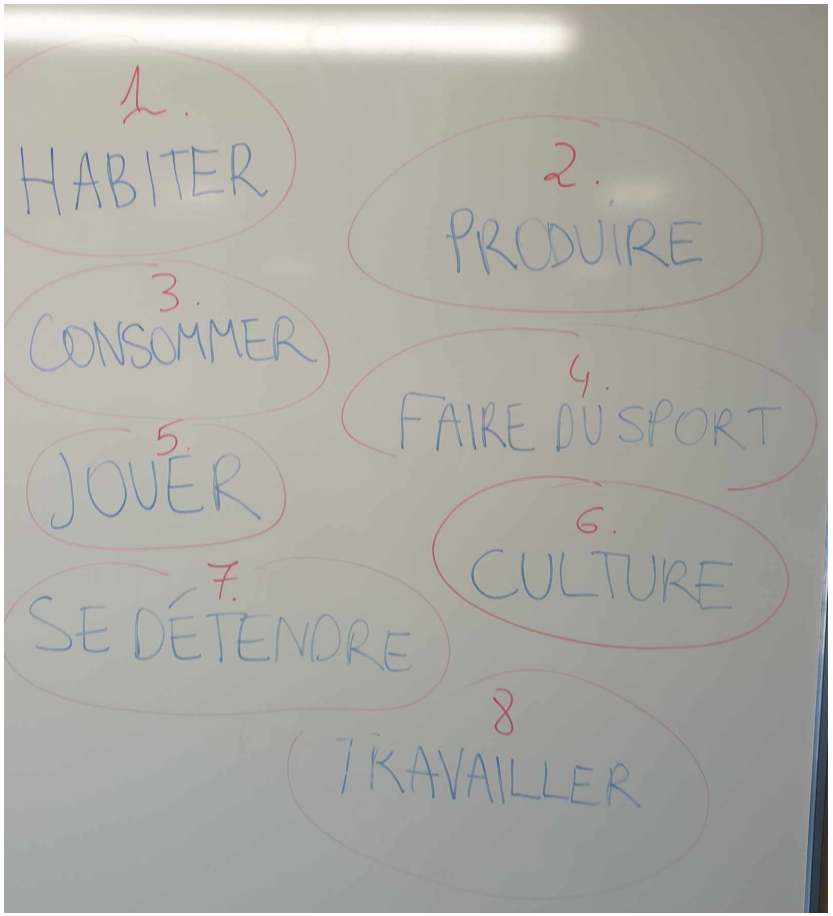

RÉUNION
PUBLIQUE

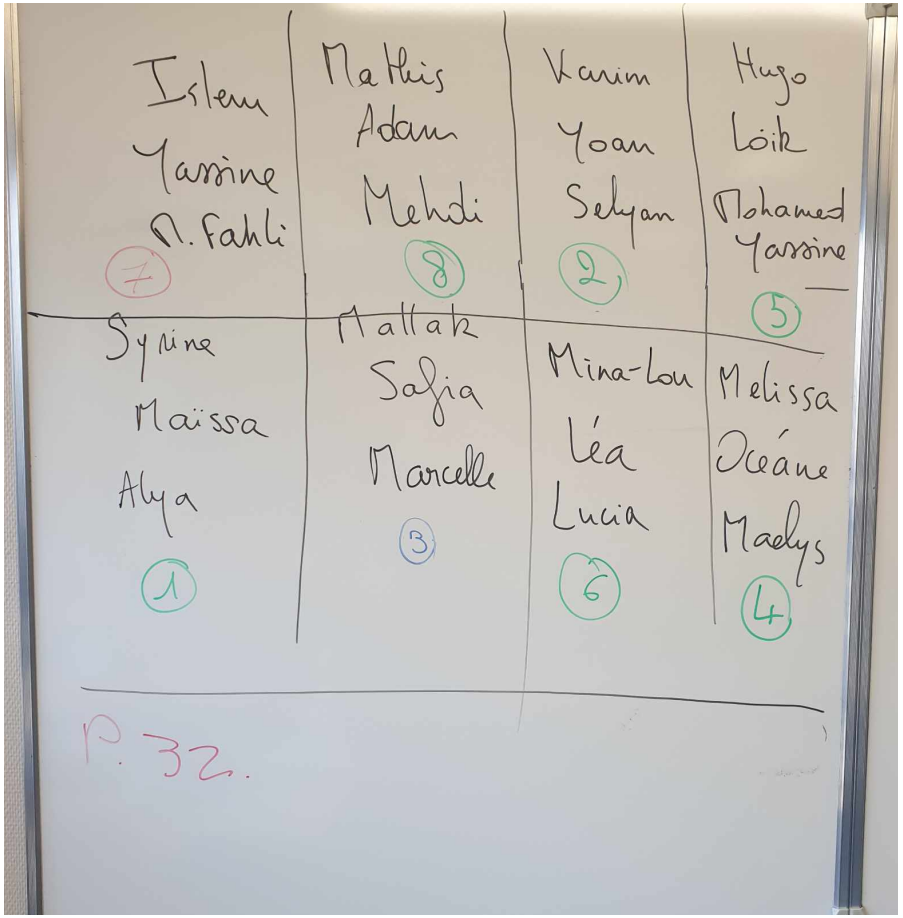


Cela nous a permis d'identifier les différents acteurs du projet.

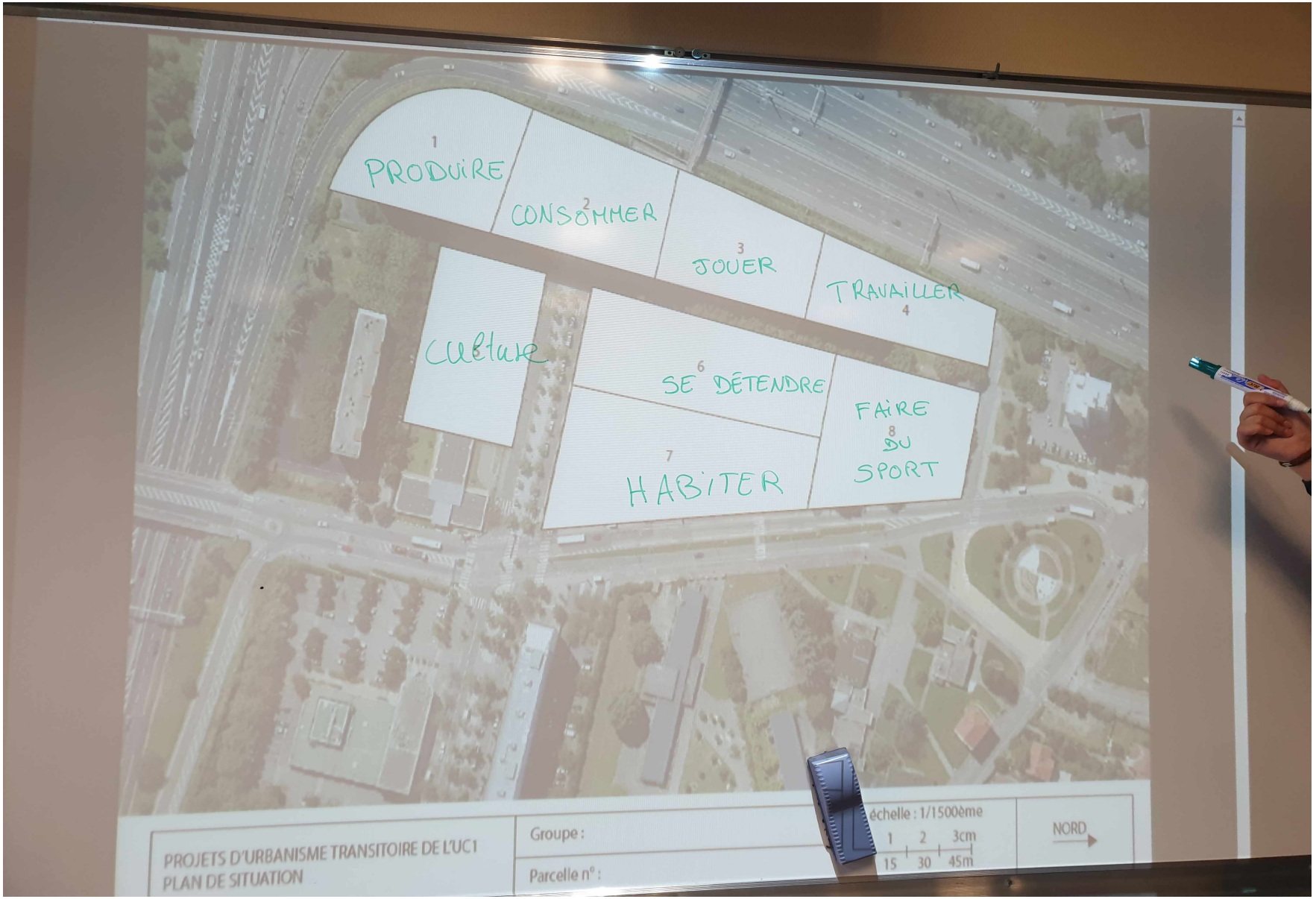


Nous avons identifié **8 fonctions que nous aimerions voir représentées sur l'espace laissé vacant par l'UC1**. Nous avons ensuite fait 8 groupes de 3 élèves, chaque groupe devant imaginer un aménagement répondant à une fonction, en insistant bien sûr sur les **enjeux liés au développement durable.**





Nous avons réfléchi ensemble à l'agencement des différents espaces : besoin de calme, d'espace... chaque groupe a dû argumenter !

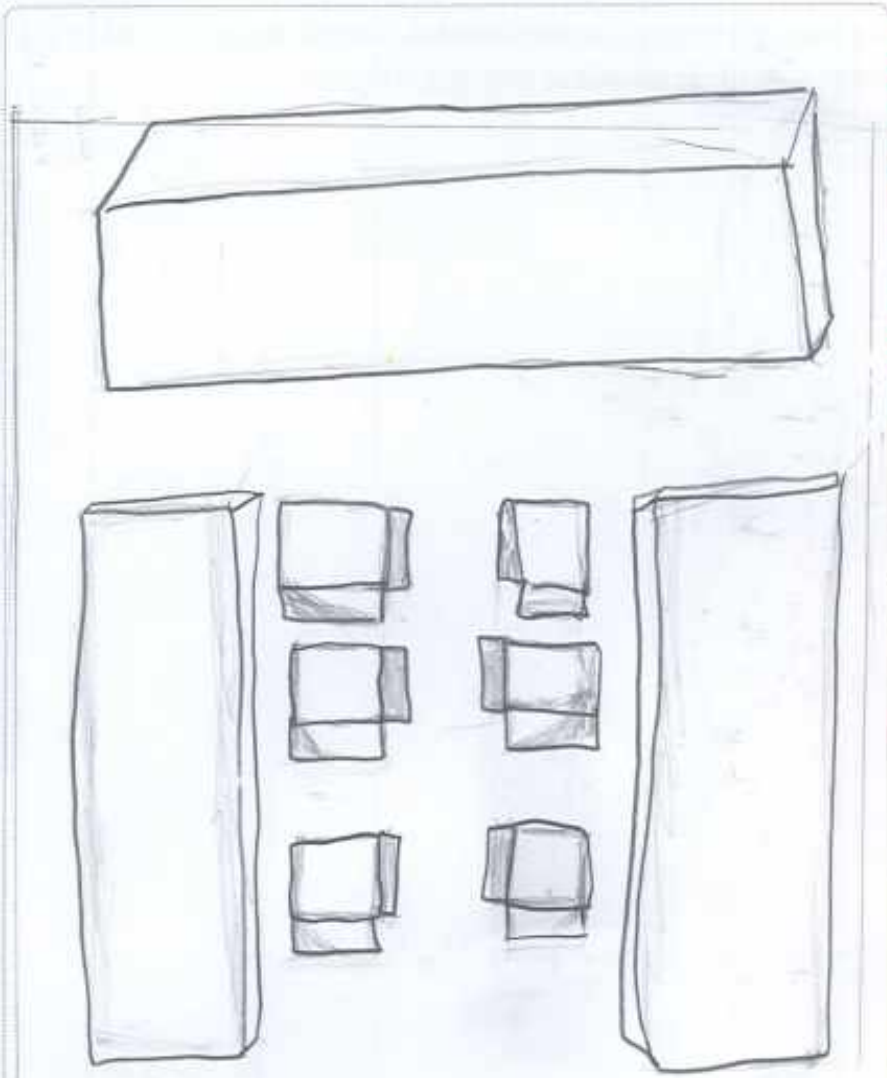


Diagnostic, cahier des charges, élaboration du projet, dessin...

Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?

On a realisé des conteneurs où dedans se trouvent une moitié de produit presque perimé et l'autre moitié où se trouvent des Fruits et légumes. En ce qui consiste l'intérieur il y aura des brumisateurs pour l'été. Ce sont pour les personnes dans le besoin, Pour nourrir la personnes, et aussi à les aider à trouver un travail. Les Fruits et légumes viennent du potager dans le milieu de la maquette, il y aura des petits standes avec de la nourriture (pizza, burger, boisson...) Il fonctionne avec le potager pour la nourrir. Ce système est durable car on respecte les 3 regle principaux comme le pilier économiques et autre comme le pilier social et le pilier environnemental.

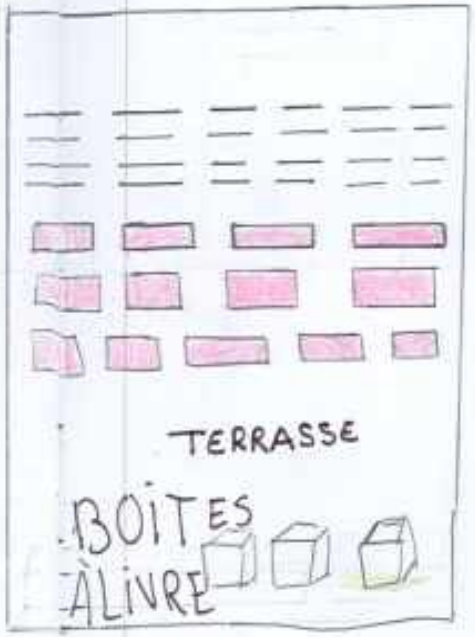
CONSOMMER

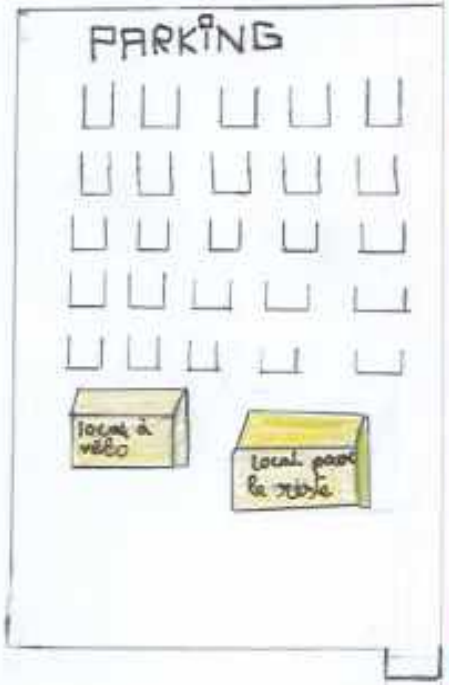


Nous avons réalisé un espace de culture avec une scène, une terrasse, un petit musée dans un conteneur, des conteneurs, un food truck. Pour toutes les générations. Le but est de se divertir tout en se cultivant. Nous accueillons des intervenants en théâtre (sur la scène) mais aussi d'autres activités qui se passeront dans des conteneurs (par exemple : graphe, cuisine typée, peinture ... Cela est écologique car nous utilisons du bois (pour la scène, les bancs et les cabanons). Et du métal pour les conteneurs. Nous respectons tous les piliers, l'écologie, l'économie et le social.

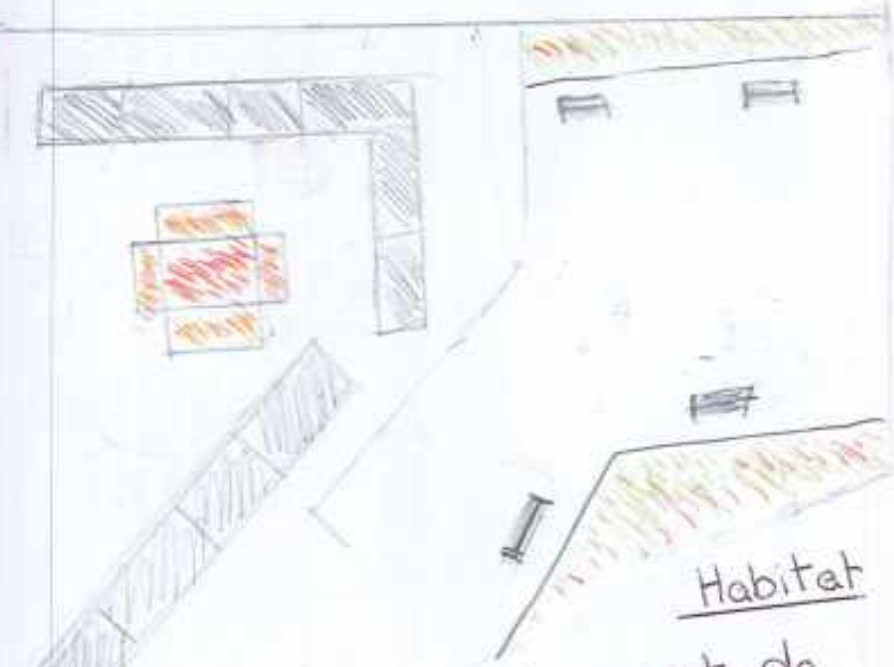
Se Cultiver

Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?





Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?



Habitat

Les logements de notre maquette sont faits avec des conteneurs, une fontaine sera placée sur l'ilot central. Les habitats de familles nombreuses seront séparés des habitats de familles medium. De la végétation sera placée un peu partout au tour des logements. des panneaux solaires seront placés au dessus des logements pour les faire fonctionner. Les habitats pour familles medium seront plus rapprochés. Un chemin relira tout les autres espaces.

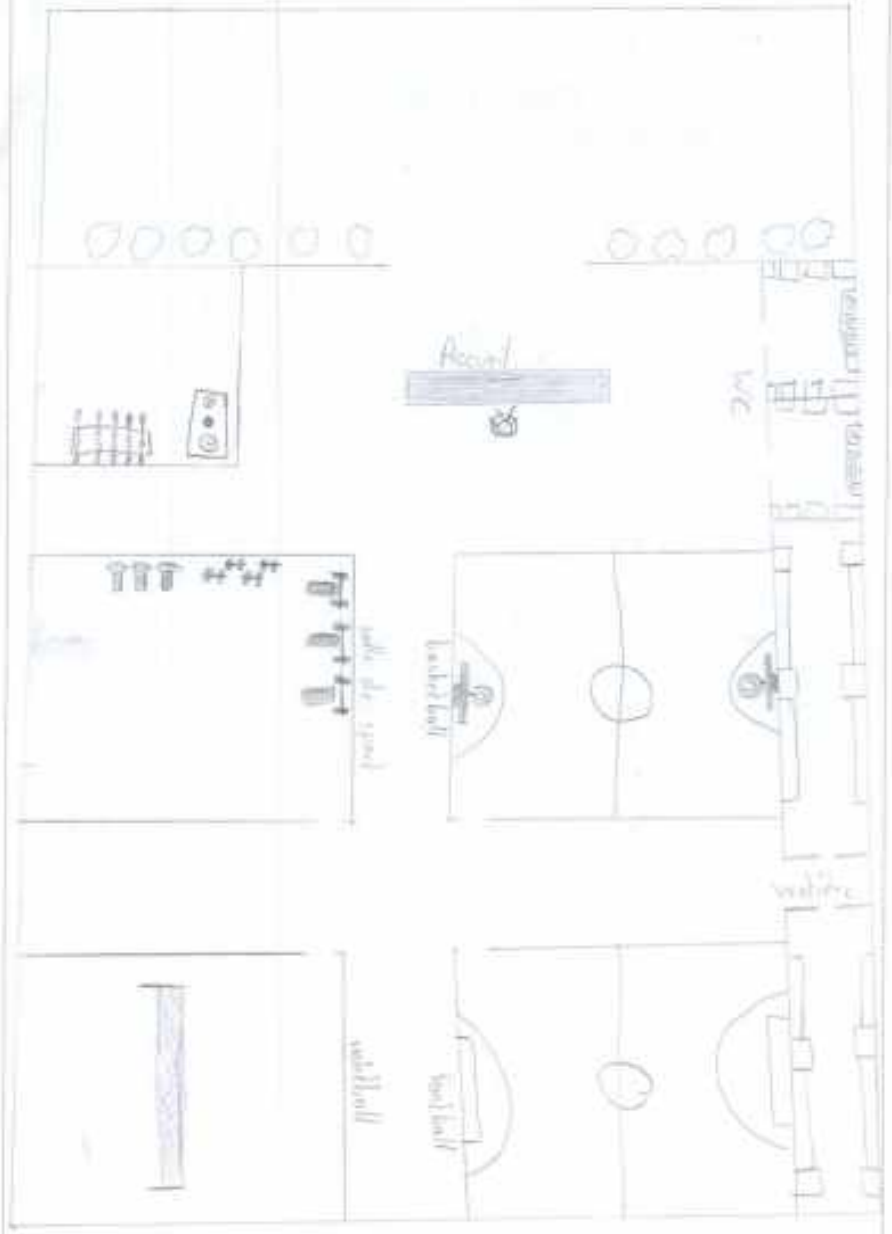
Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?

Produire

On a realisé ? Pour la fonction produire.

On a realisé un potager, un pré et un atelier couture pour les habitants de la ville. Pour produire des fruits et légumes. Pour cela il faut de la terre, de l'eau, des éoliennes et des graines. C'est durable car ça respect les 3 piliers : Les éoliennes servent à donner de l'energie pour alimenter toute la zone. Le potager pour les habitants sont pour les habitants qui se partagent le terrain et le potager pour le Marché va servir pour le magasin et pour les restaurant

Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?

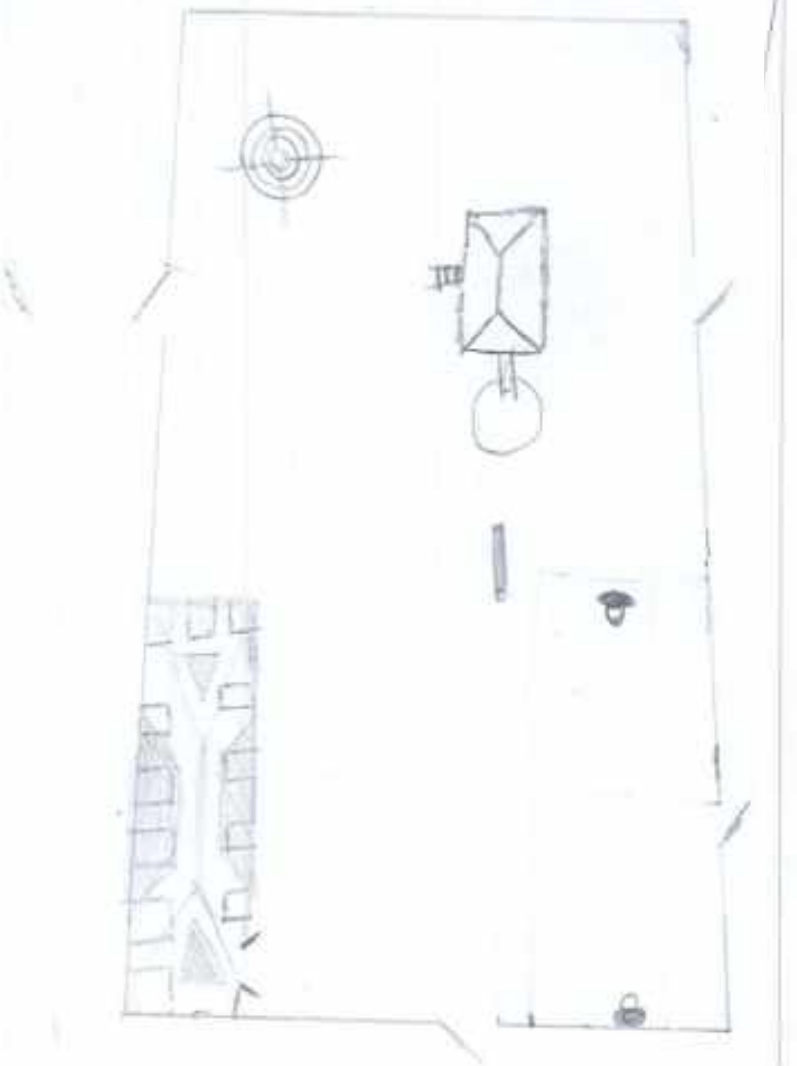


On a réalisé une grande salle avec 4 terrains de sport, qui est constituée d'un toit ouvrant, de vestières et de WC. Tout ça est pour les enfants de plus de 5ans et pour les adultes. Le but est de faire du sport, de s'amuser et de rester en bonne santé. Il fonctionne grace aux vélos électriques et aux tapis de course. Il est durable car il est social et respecte l'environnement.

FAIRE DU SPORT

Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?

Jouer



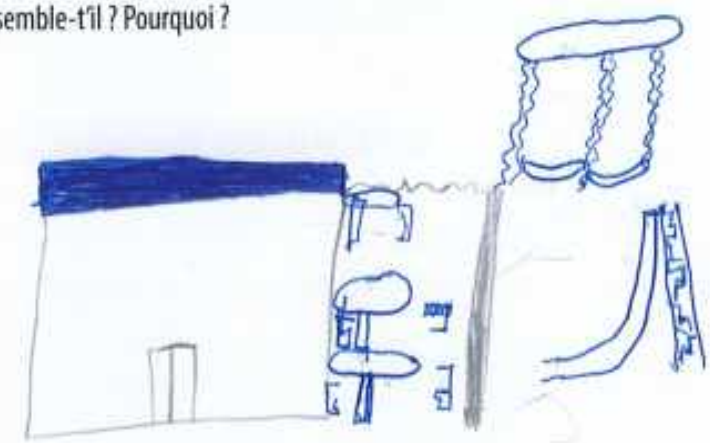
~~Je~~ On vous présente le projet de Loik, Hugo, Mohamed - Yassine. Et le projet et un espace ~~quoi~~ le ~~la ou les enfants pourons jouer les petit comme les grands et qui est ouvrira 6 jour sur 7 et de 9 h a 12 et de 14 h a 17 h 30 et le proché et en métal~~

Nous Loik, Hugo et Mohamed vous présentons notre projet qui prendra place de L'UC1.

Notre projet est un espace qui permetera aux enfants du quartier de jouer et de passer de bon moments avec leur familles. Dans cet espace tous les jeux serons fabriq par des matériaux recyclés.

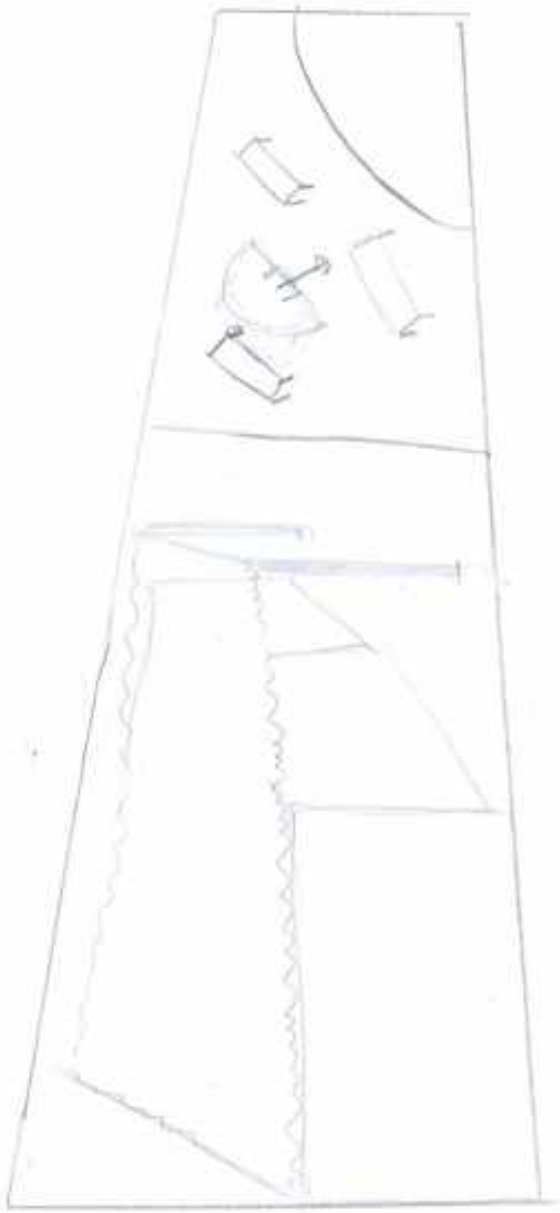
Jouer

Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?

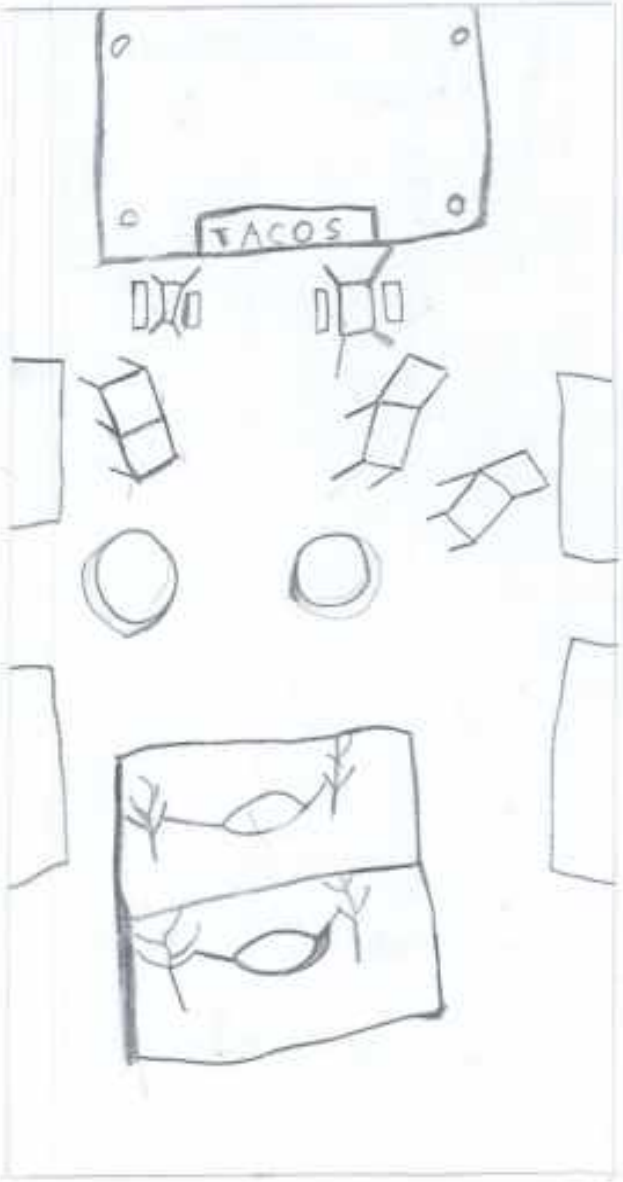


On a realisé un restaurent
pour la population
pour se faire plaisir
les personnes pouront manger à l'esterieur
on gagne de l'argent
on ne prend pas de kilos,
et c'est végétal. – Tout est végétal
Les sauces sont maison
Nous employons des cuisiniers
qui etaient au chômage depuis
longtemps. Nous achetons des legumes
dans le potager à côté

TRAVAILLER



Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?



Dessine des esquisses de plans ; quelle forme a ton projet ?
À quoi ressemble-t'il ? Pourquoi ?

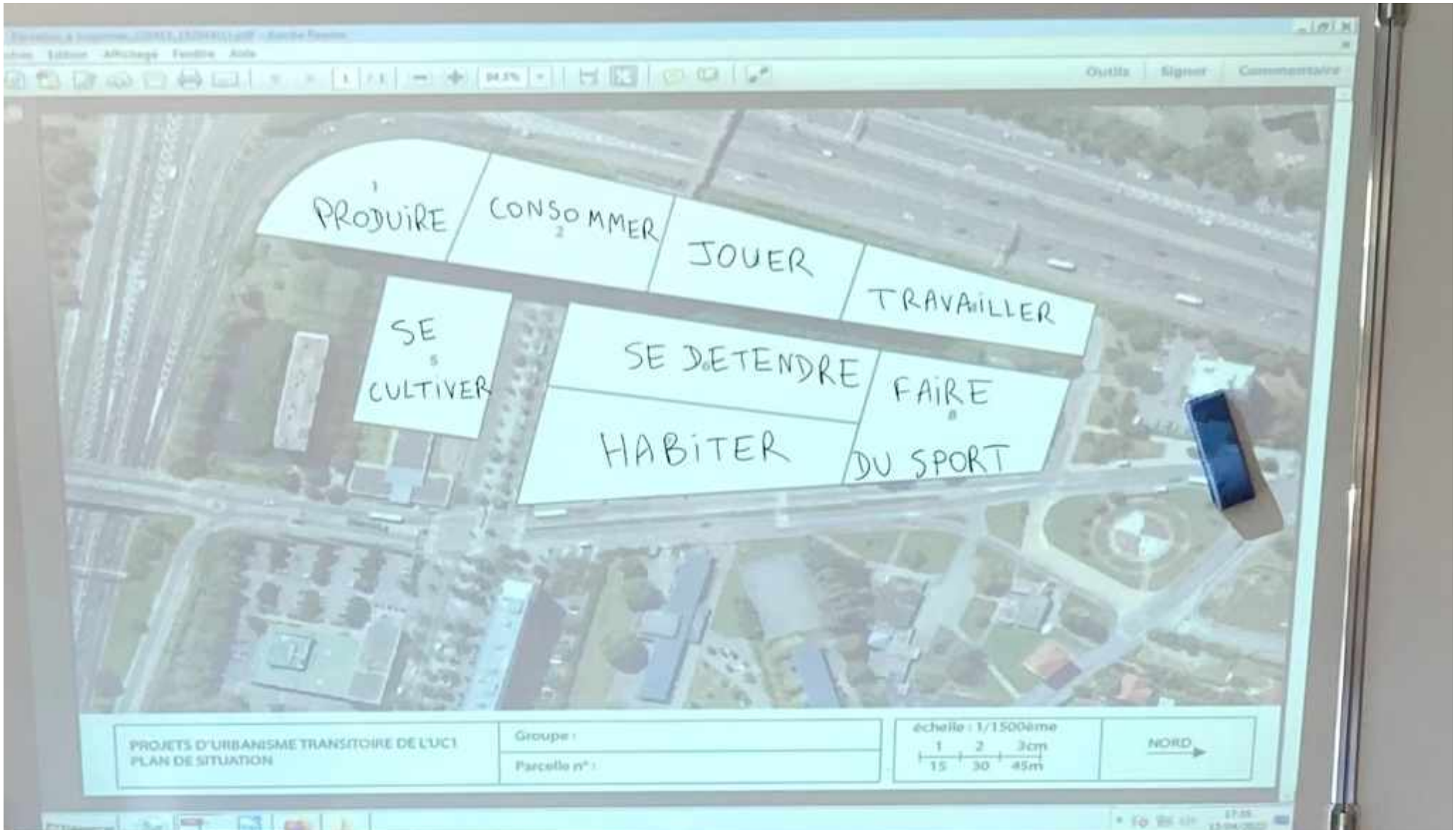
avec mon Groupe on a réalisé un o Tacos.
et un espace de détente.
pour les habitant de la ville de Bron.
le but est que les habitant mange mieux
et aille se reposer au jacuzi, et sur des amak.
quant les gens viendrons ils pourront
manger et ensuite se reposer.
s'est durable car ces simple a
détruire. il y a beaucoup de végétation.
Cela est pour tout le monde.
ceci n'est pas très cher pour les
habitant car on prend nos aliments
chez le club Potager. ceci est durable.

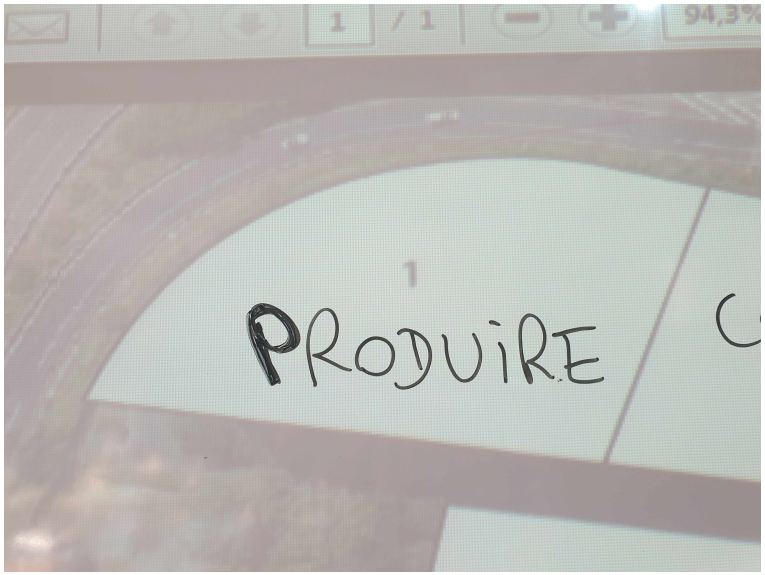
Avec mom groupe om a realisé um o tacos.
Et um espace de detente. Poun les habitants
de la Ville de Broom. Le But est que
les habitants mangent mieux et aillent
se reposer au jacuzi et sur des hamacs.
Quand les gens viendroms ils pouront manger.
et ensuite se reposer. S'est durable car

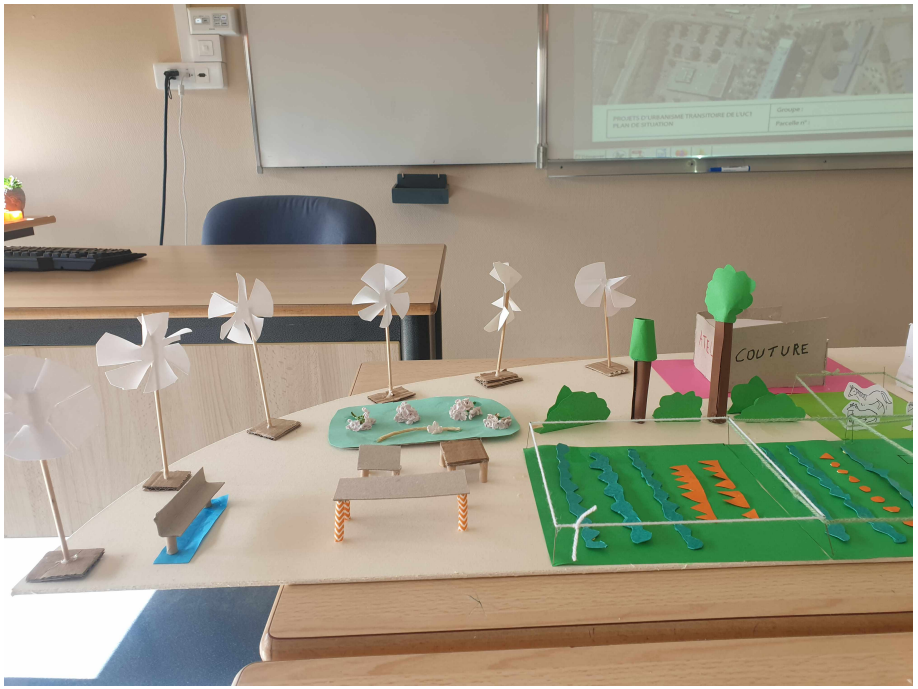
SE DÉTENDRE

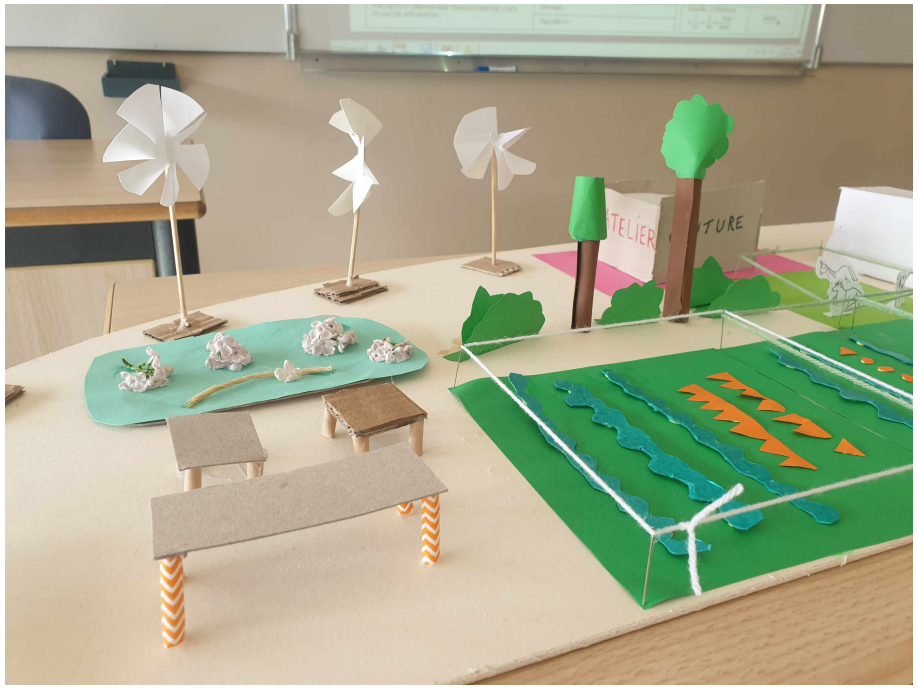
L'UC-1, ET DEMAIN

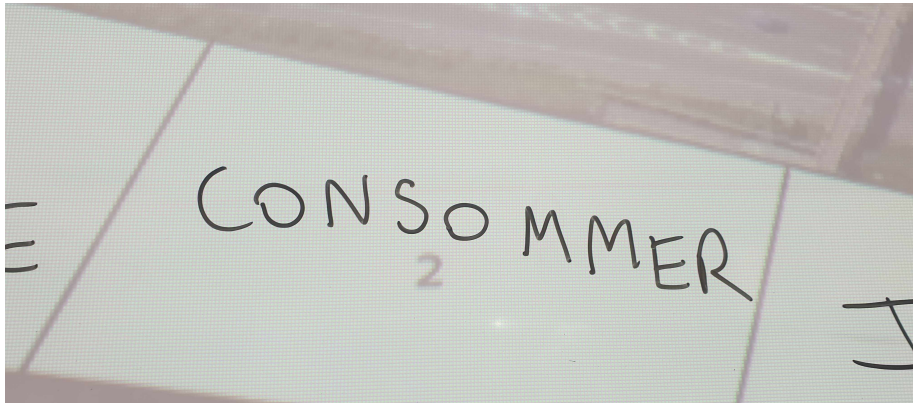
Grâce à l'aide des Pourquoi Pas?!, nous avons réalisé des maquettes de nos projets.


1
PRODUIRE
CONSOMMER
2
JOUER
TRAVAILLER
SE
5
CULTIVER
SE DETENDRE
HABITER
FAIRE
8
DU SPORT
PROJETS D'URBANISME TRANSITOIRE DE L'UC1
PLAN DE SITUATION
Groupe :
Parcelle n° :
échelle : 1/1500ème
1
2
3cm
15
30
45m
NORD


PRODUIRE

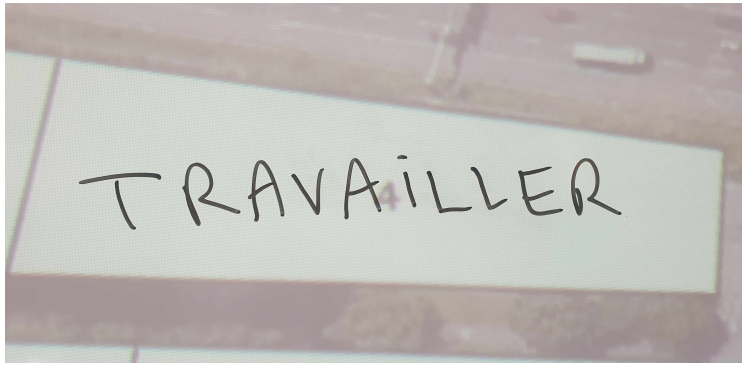

COUTURE

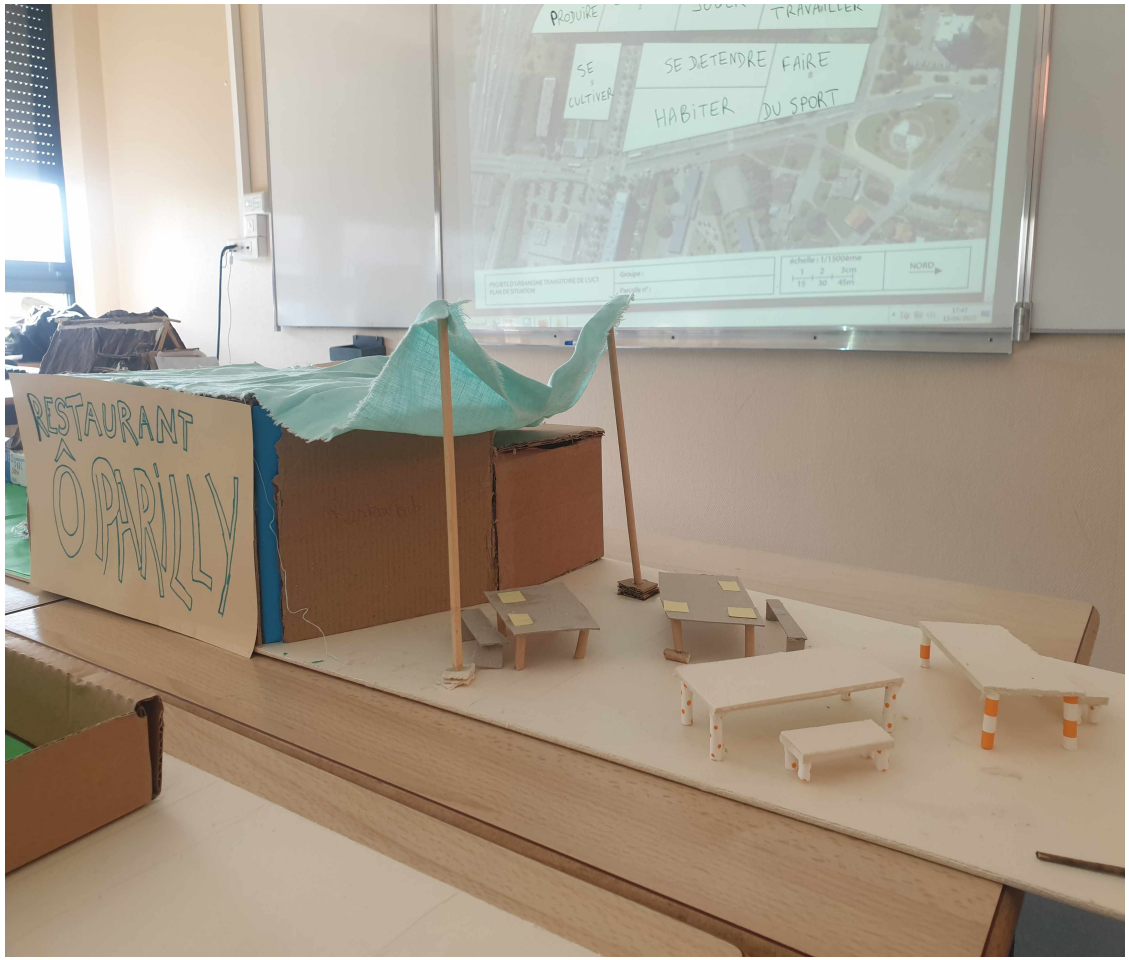



CONSOMMER
2

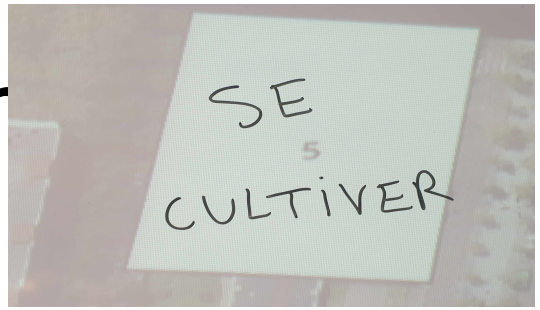
PROJETS D'URBANISME TRANSITOIRE DE L'UC1
PLAN DE SITUATION
Groupe :
Parcelle n° :
échelle : 1/1500ème
NORD
SECONDE MAIN
FRUITS
LÉGUMES
ÉPICERIE SOLIDAIRE

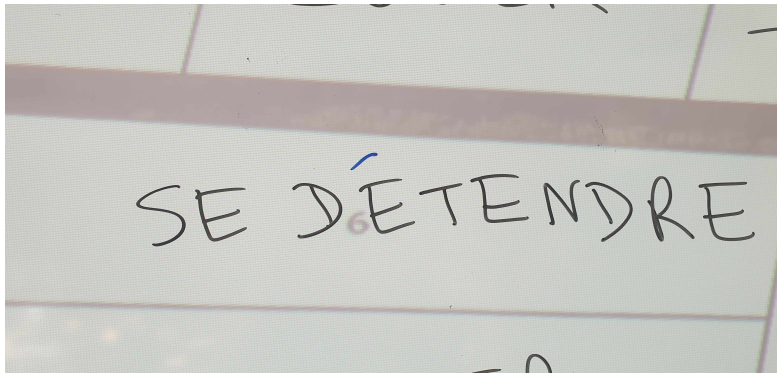
JOUER

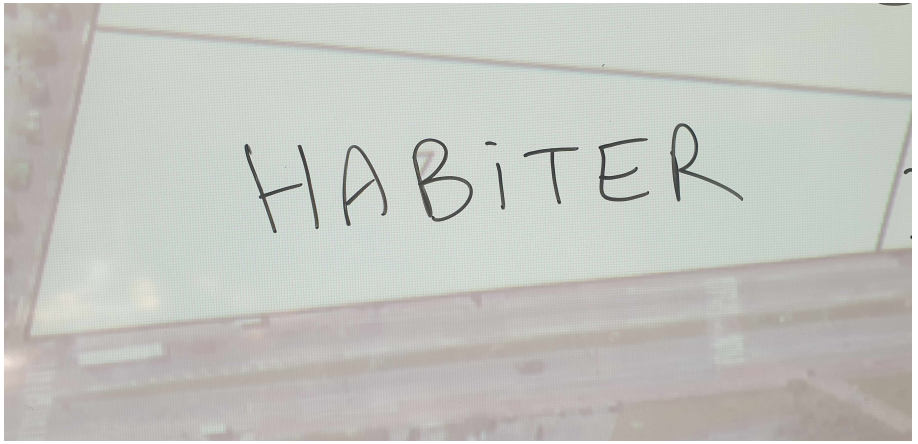

TRAVAILLER


RESTAURANT
ÔPARILLY
PRODUIRE
TRAVAILLER
SE CULTIVER
SE DETENDRE
FAIRE DU SPORT
HABITER
NORD

r

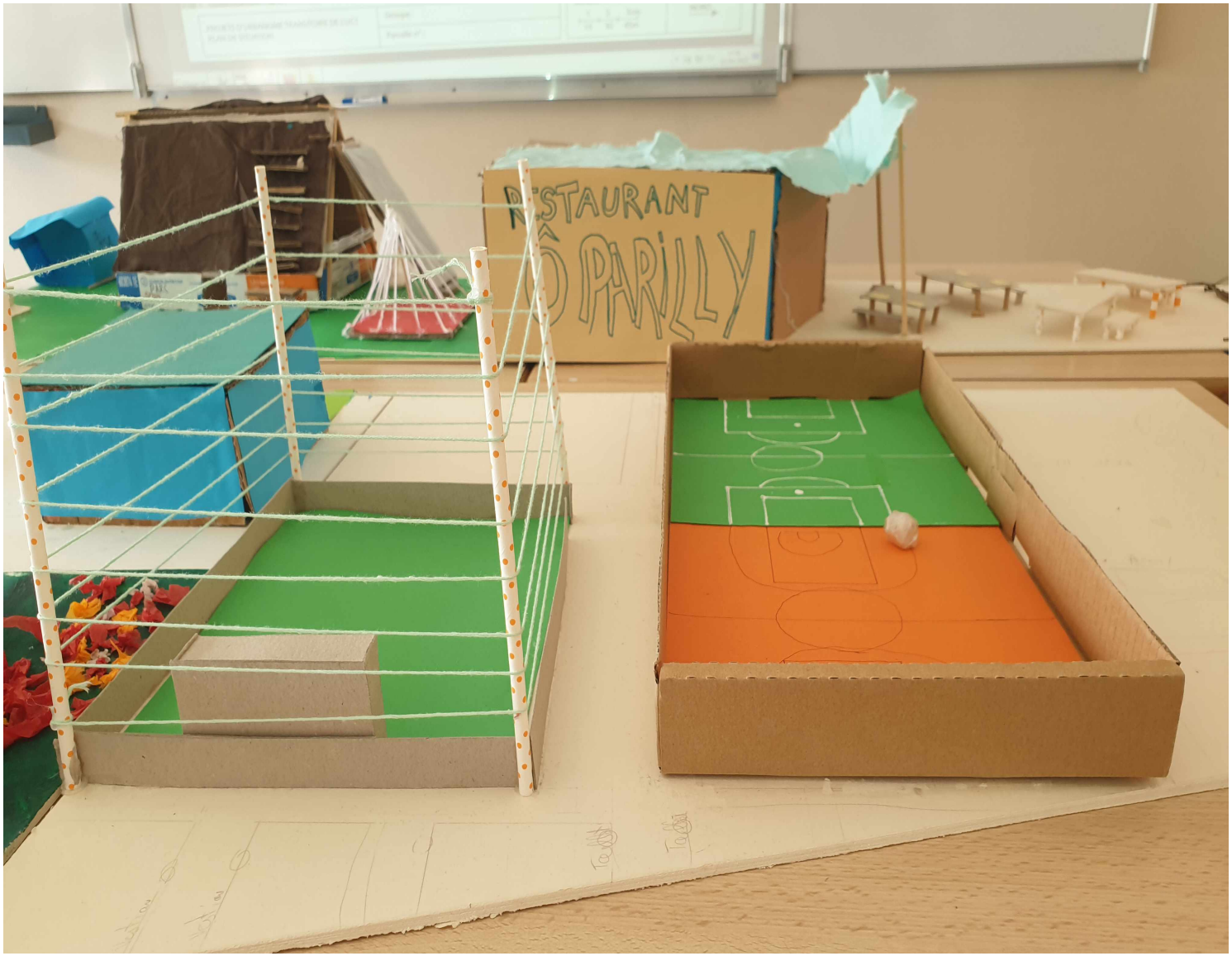



SE DÉTENDRE


HABITER

COUTURE
RESTAURANT

FAIRE
DU SPORT


RESTAURANT
PARILLY

Nous vous remercions de nous avoir lus.

Les élèves de la 6e Rouge :

Arfaoui Yassine
Athoumani Yoan
Chabbi Ilyase
Delavoie Léa
Desvignes-Kosowski Loic
Djemmal Mehdi
Fahli Mohamed
Gabon Hugo
Garcia Mathis
Gasmi Abdelkarim
Gaudoux Mélissa
Karmed Nour el Islem
Lopez Lucia
Madi Maissa
Milolo Marcelle
Mnemoi Alya
Mugue Maëlys
Murard Océane
Ouamou Mohamed
Ousseni Jonathan
Rezaoui Safia
Saad Saoud Mallak
Saidi Selyan
Soilihi Syrine
Tahir Adam