

La NATURE EN VILLE

Géographie et prospective

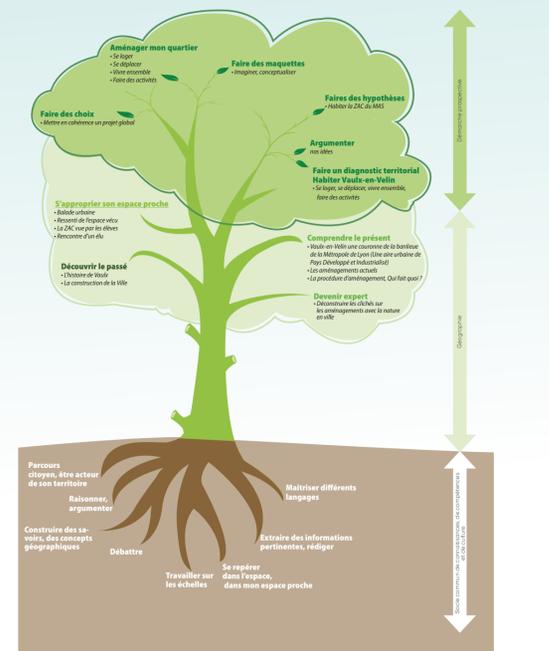
APPLIQUÉE AU PROJET URBAIN DE LA ZAC DU MAS DU TAUREAU

LES ÉTAPES DU PROJET

LA DÉMARCHE PROSPECTIVE, C'EST QUOI ?
 La démarche prospective est une méthode scientifique qui s'attache à imaginer des futurs possibles à partir de l'analyse et la compréhension de l'existant. « Demain est moins à découvrir qu'à inventer » (Gaston Berger, père fondateur de la prospective (1896-1960)).
 Appliquée à l'aménagement du territoire, une des méthodes de la prospective territoriale propose d'observer des tendances, de les croiser, puis de créer des scénarios possibles pour un territoire.
 Ainsi, cette démarche n'est ni de la prédiction, ni de la science-fiction, mais une activité de création qui consiste à imaginer plusieurs possibilités d'évolutions d'un territoire.

POURQUOI LA PROSPECTIVE POUR DES COLLÉGIEN-NES ?
 Pas besoin d'attendre demain pour être acteur-ice de son territoire ! La démarche prospective permet aux élèves d'exercer leur **citoyenneté**, puisqu'elle permet de valoriser leurs vécus d'habitants-es et leur **connaissance d'usage du quartier**, ainsi que de travailler avec elles et eux aux enjeux futurs de leur territoire.
 De plus, cette démarche permet de mobiliser un grand nombre de notions au programme de géographie de 6^{ème} : concept d'habiter, diagnostic territorial, représentation dans l'espace et dans le temps, comprendre la notion d'échelle, ou encore le passage de la 2D à la 3D. Au delà du programme de géographie, la démarche prospective permet de travailler de nombreuses compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, comme l'argumentaire et la rédaction, ou encore le travail en groupe. Notre démarche prospective s'est déroulée en 3 étapes : comprendre le passé de Vaulx-en-Velin, découvrir les acteurs de l'aménagement et notamment d'aménager avec la nature en ville et de poser un diagnostic pour enfin imaginer et argumenter ses visions pour la ZAC du Mas en 2050.

AU DELÀ DU PROJET PÉDAGOGIQUE : INSCRIRE LE COLLÈGE DANS SON TERRITOIRE
 L'ambition de ce projet est également de nouer des liens entre le collège et des partenaires locaux (ici le Grand Projet de Ville et l'association Robins des Villes) afin de créer de nouvelles synergies au sein du territoire, permettant, à terme, de pérenniser les actions entre établissements scolaires et acteurs locaux.



Découvrir le passé



L'HISTOIRE DE VAULX-EN-VELIN

« Frédéric Dulain et Yamina Méchalikh du Grand Projet de Ville nous ont présenté l'histoire de Vaulx-en-Velin, du petit village jusqu'à aujourd'hui... et la rénovation urbaine à venir ! »

Comprendre le présent



LE PROJET URBAIN, QUI FAIT QUOI ?

« On a rencontré Elise David du Grand Projet de Ville et Elise Dehédin de l'association Robins des Villes, elles nous ont expliqué les différentes étapes d'un projet urbain et le rôle de chacun : Ville, Métropole, Grand Projet de Ville... »

Comprendre le présent



Recherche documentaire Toit végétalisé sur un équipement

Devenir expert de la nature en ville

POURQUOI PARTICIPER AU CONCOURS TONY GARNIER ?
 Le projet « Vaulx-en-Velin - hier, aujourd'hui et demain - Géographie et prospective » en classe de 6ème existe depuis septembre 2017 au collège Aimé Césaire de Vaulx-en-Velin et était reconduit et approfondi cette année. Au vu du sujet du concours « La place de la nature dans la ville en 2050 », les élèves après proposition de leur enseignante ont voulu participer pour partager leurs idées et réflexions. La nature dans la ville a donc été le fil directeur du projet et à amener les élèves à comprendre ce qu'on entend par la nature en ville. En effet, il s'agit de l'ensemble des éléments vivant en zone urbanisée, qu'ils soient visibles ou invisibles à l'œil nu, qu'il s'agisse d'animaux, de végétaux, de champignons ou de cellules monocellulaires, ainsi que leur milieu de vie.
 Pour se faire, les élèves ont rédigé le dossier de l'ADEME Aménager avec la nature en ville, rédigé par FEIX Isabelle, MARQUET Sarah et THIBIER Emmanuel en octobre 2018, ont ainsi analysé ce qu'est la nature en ville et ont déconstruit un certain nombre de clichés. Outils en termes scientifiques, ils ont ainsi pu envisager la nature en ville et argumenter sur leurs choix pour la ZAC du Mas en 2050.

S'approprier son espace proche

Balade urbaine

« On a rencontré Stéphane Gomez, élu sur les Projets urbains à Vaulx-en-Velin, on lui a posé des questions sur la ville en 2050, sur son travail et sur le rôle de la municipalité dans le projet urbain. »



LE RÔLE DU MAIRE DANS LA RÉNOVATION URBAINE

Le compte rendu de cette rencontre !

Faire un diagnostic : vivre ensemble, se loger, se déplacer, faire des activités



TRAVAIL SUR PLAN : LOGEMENTS & COMMERCES

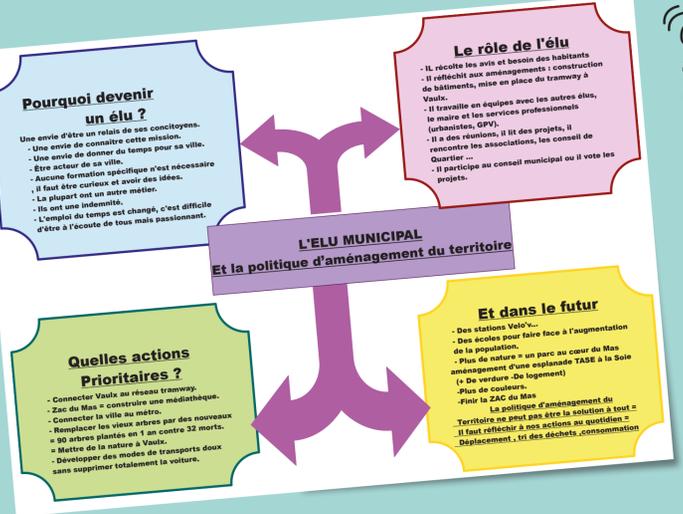


TRAVAIL SUR PLAN : ESPACES PUBLICS



TRAVAIL SUR PLAN : ÉQUIPEMENTS

« Ça c'est pendant notre travail en groupe ! On imagine les aménagements du Mas du Taureau : les logements, les commerces, les déplacements, les équipements... on réfléchit, on discute, on n'est pas toujours d'accord mais on essaie de trouver une solution ensemble ! »



Pourquoi devenir un élu ?
 Une envie forte et claire de ses concitoyens.
 - Une envie de connaître cette mission.
 - Une envie de donner du temps pour sa ville.
 - Être acteur de sa ville.
 - Aucune formation spécifique n'est nécessaire.
 - Il faut être curieux et avoir des idées.
 - La plupart ont un autre métier.
 - Ils ont une indemnité.
 - L'emploi du temps est chargé, c'est difficile d'être à l'école de tous mais passionnant.

Le rôle de l'élu
 - Il recueille les avis et besoins des habitants
 - Il réfléchit aux aménagements : construction de bâtiments, mise en place du tramway à Vaulx.
 - Il travaille en équipes avec les autres élus, le maire et les services professionnels (urbanistes, GPU).
 - Il a des réunions. Il lit des projets, il rencontre les associations, les conseil de Quartier...
 - Il participe au conseil municipal ou il vote les projets.

Et dans le futur
 - Des stations Vélo'v...
 - Des écoles pour faire face à l'augmentation de la population.
 - Plus de nature : un parc au cœur du Mas aménagé d'une esplanade TASE à la Saie (= De verdure - De logement)
 - Plus de couleurs.
 - Finir la ZAC du Mas
 - La politique d'aménagement du Territoire ne peut pas être la solution à tout.
 - Il faut réfléchir à nos actions au quotidien : Déplacement, tri des déchets, consommation.

Remerciements à tous les élèves de la classe de 6^{ème} B : ABDESSELEM Iheb-Israfil, AOUI Farah, CHEREAU Thomas, CHITTI Hamida, DEMOUR Yusril, EL BOUANANI Yasmine, FLORIO Giovanni, HAÏDAR Mohamed-Wassim, HAMZIC Armin, HANITSER Sabah, HMAID Ayoub, JACQUES Dalil, JAOUADI-CERUTI Kaylia, KAMARDINE Chaina, LAKEHAL Narimen, MANGA Obed, MATLOUB Léna, MESSAOUDI Ikrame, MOLEY Florient, NSILOU MOUNSOLA Samuel, SHEMSHIRI Gani, TIZAOUI Ines, TOYBOU Saandati, YAZA Souhayb, ZEGOGOU Elyes ainsi qu'à Stéphanie Foselle (professeure d'histoire-géographie), Elise Dehédin (association Robins des Villes), Elise David (Serl) et le GPV.

Aménager mon quartier

Faire des hypothèses, des maquettes

NOTRE PROJET D'AMÉNAGEMENT

LA NATURE DANS LE PROJET URBAIN DU MAS DU TAUREAU



« En 2050, la majorité des transports seront électriques, nous avons donc doté la ZAC de bonnes de recharges et l'air sera bien moins pollué ! »

« Pourquoi ne pas tondre de manière intensive une pelouse ? Cela entraîne des émissions de gaz à effet de serre et cela pollue, donc laissons l'herbe naturelle ! »

« Les murs végétalisés sont un symbole de la fusion de la ville et de la nature. La ville sera belle et verte et ces murs permettront de préserver la fraîcheur dans les appartements et de limiter les effets du réchauffement climatique. mais attention, l'entretien de ces murs est essentielle à son efficacité ! »

« Un potager est un lieu de divertissement pendant que les enfants sont au parc mais cela permet surtout de cultiver et de consommer des produits de saison et locaux et donc de ne pas polluer pour rien ! »