

LIEU DE MÉMOIRE

au Chambon-sur-Lignon

Service éducatif

Catalogue des activités pédagogiques

2021/2022

Primaire

Collège

Lycée

*Ici, il y a des gens qui :
Fabriquent de faux-papiers,
Tout en restant discrets ;
Aident des enfants,
Même pas pour un franc.
Ils sont cachés dans les maisons,
Au lieu d'être dans les camps de concentration. / Eva, 3^e*

Le Lieu de Mémoire au Chambon-sur-Lignon

Inauguré en 2013, le Lieu de Mémoire au Chambon-sur-Lignon a pour vocation la conservation et la valorisation de l'histoire et de la mémoire de la Seconde Guerre mondiale sur le « Plateau » autour du Chambon-sur-Lignon.

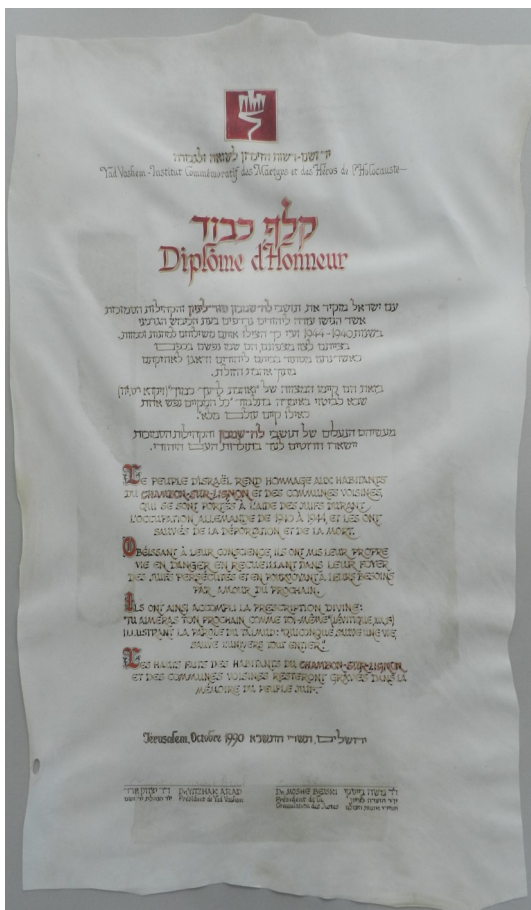


De 1939 à 1945, les habitants de cette région entre Haute-Loire et Ardèche, marqués par une forte tradition protestante et une longue habitude d'accueil, ont hébergé et aidé de nombreux réfugiés et persécutés . Des juifs, mais aussi des orphelins, des citadins ou encore des résistants ont trouvé refuge dans les fermes, les hôtels et les centres d'accueil du Plateau.



C'est cette histoire que l'exposition permanente présente au public. Elle permet de **comprendre les différents facteurs qui expliquent cet engagement dans une résistance à la fois civile, spirituelle et armée.**

Le Lieu de Mémoire propose aussi une salle mémorielle où des écrans tactiles permettent de visionner des témoignages. Le visiteur peut ainsi écouter des sauveteurs, des réfugiés ou des résistants raconter leur propre histoire. Cette salle est complétée d'un espace de projection qui accueille également des expositions temporaires.



Le titre de *Juste parmi les nations*

C'est la plus haute distinction civile décernée par l'État d'Israël. Il est accordé à des personnes ayant aidé un ou des Juif(s) au péril de leur vie et sans en avoir tiré profit.

Sur le Plateau, près de 90 personnes ont reçu ce titre. En 1990, l'État d'Israël a également décerné un diplôme d'honneur collectif « aux habitants du Chambon-sur-Lignon et des communes voisines ».

Un lieu de transmission

Conçu comme un lieu de transmission, le Lieu de Mémoire mène une action particulière auprès des jeunes générations, de la maternelle au lycée.



L'histoire d'accueil et de sauvetage qu'il valorise et le thème des « Justes » permettent d'aborder la Seconde Guerre mondiale sous un angle différent.



Pour les élèves, le Lieu permet d'aborder les **programmes d'Histoire, mais aussi ceux d'autres disciplines** comme le Français, la Géographie ou les Arts visuels. Les actions proposées sur place se veulent pluridisciplinaires. Un projet avec le Lieu de Mémoire peut ainsi s'inscrire dans le cadre d'un EPI au collège ou de TPE pour le lycée.

Les thématiques abordées trouvent également une résonance particulière avec les programmes de l'Enseignement moral et civique. La visite du Lieu de Mémoire peut ainsi représenter un **moment fort dans la mise en place du Parcours citoyen de l'élève.** En effet, à partir de l'exemple du Plateau dans la Seconde Guerre mondiale, les actions proposées permettent par exemple d'évoquer les notions d'engagement, de jugement, de liberté, de sensibilité...



Le Service éducatif :

Pour proposer des actions pédagogiques adaptées aux élèves, le Lieu de Mémoire dispose d'un service éducatif.

En partenariat avec l'Éducation nationale, il conçoit et propose des visites et ateliers thématiques à destination des scolaires. La démarche privilégie **une pédagogie active** où l'élève est invité à participer et à **rechercher l'information**. Il devient ainsi l'acteur de sa découverte.

Les actions du Service éducatif :

- › **Visite du parcours permanent** : différentes formules en fonction des niveaux et des programmes.
- › **Ateliers pédagogiques** : ils permettent notamment d'approfondir une thématique plus ciblée et laissent toujours une large place à des temps d'échanges avec les élèves.
- › **Accompagnement** pour la mise en place de projets spécifiques (un établissement, une classe, *Concours national de la Résistance et de la Déportation, prix Annie et Pierre Corrin...*)
- › **Mise à disposition d'outils de préparation à la visite** : bibliographie, dossier pédagogique, activités en classe... En amont, nous recevons également les enseignants sur place pour les aider dans la préparation de la visite.
- › **Formation des enseignants, projets spécifiques** avec l'Académie de Clermont-Ferrand, projets nationaux (*Nuit des musées, Ambassadeurs de la mémoire...*), partenariats avec d'autres sites mémoriaux ...

La visite du parcours permanent

Visite avec livret : *La vie quotidienne pendant la guerre* - Cycle 3 (1h/1h30)

Accompagnés d'une médiatrice, les élèves découvrent le Plateau et son histoire pendant la Seconde Guerre mondiale. L'histoire locale est mise en perspective avec le contexte général de la période. Au fil des salles, les élèves remplissent un livret pédagogique, à la fois support de leur réflexion et souvenir qu'ils conserveront à l'issue de l'activité.

Pour terminer la visite, un temps d'écoute de témoignages peut être proposé dans la salle mémorielle.

Visite participative - Collège et Lycée (1h30/2h)



Répartis en cinq groupes, les élèves disposent d'un temps d'étude du parcours permanent à l'aide de fiches-questionnaire (un groupe pour une ou deux salles). A l'issue de ce temps de travail en autonomie, salle après salle, chaque groupe présente le résultat de son étude. Les élèves construisent ainsi leur propre visite dont ils sont véritablement acteurs. Tout au long de la visite participative, une médiatrice est présente pour encadrer et animer le travail collaboratif et les réflexions.

Pour terminer la visite, un temps d'écoute de témoignages peut être proposé dans la salle mémorielle.

Visite guidée classique - Tous niveaux (1h/1h30)

Le Service éducatif propose également une visite guidée plus classique, adaptée au niveau des élèves. La médiatrice privilégie toujours l'échange avec les élèves en les sollicitant tout au long de l'activité.

Sur demande définie en amont, **cette visite peut aussi développer une ou plusieurs thématiques plus précises, correspondant à un projet spécifique pour la classe.**

En prolongement, un temps d'écoute de témoignages peut être proposé dans la salle mémorielle

Visite thématique : *Réfugiés d'hier* - Collège / Lycée (environ 1h30)

Cette visite guidée du Lieu de Mémoire permet de découvrir les différents réfugiés venus sur le territoire à travers l'histoire. Même si l'accueil pendant la guerre est un peu plus mis en avant, il n'est pas le sujet principal de la visite qui vise à permettre aux élèves d'appréhender pourquoi et comment des réfugiés sont venus au fil du temps. Pour finir, une mise en commun en salle permet de comprendre les raisons du refuge, d'hier à aujourd'hui.



Les ateliers pédagogiques

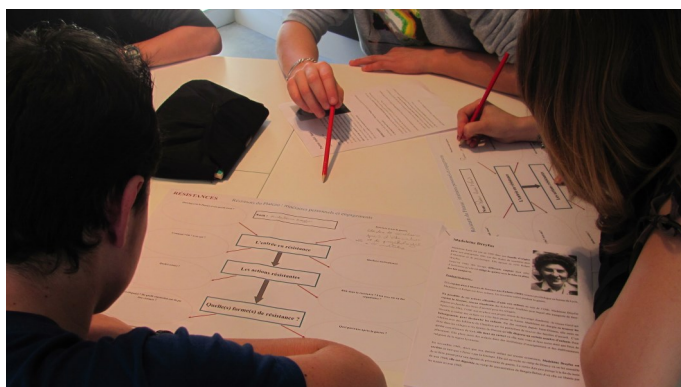
Parcours d'un enfant dans la guerre - Cycle 3 (environ 1h30)

Répartis en quatre groupes, les élèves découvrent l'histoire vraie d'un petit garçon juif venu se cacher sur le Plateau pendant la guerre. A partir de textes et de documents d'époque, chaque groupe étudie une partie de l'histoire de cet enfant puis la présente aux autres. Ainsi, groupe après groupe, le parcours se dévoile dans son intégralité.

En fin d'atelier, les élèves sont amenés à réfléchir sur l'importance de connaître cette histoire aujourd'hui.

Les Droits de l'enfant - Cycle 3 (environ 1h30)

Durant, la Seconde Guerre mondiale, dans un contexte de persécutions contre les juifs (exclusion de la société, nombreux interdits, arrestation...), les enfants réfugiés sur le Plateau ont pu retrouver une « vie normale ». A travers la lecture d'un album, les élèves découvrent qu'aujourd'hui, partout dans le monde, des enfants vivent encore des situations difficiles. Face à cette situation, en 1989, les pays membres de l'Organisation des Nations Unies ont mis en place une Convention relative aux Droits de l'Enfant. Ce sont ces droits que l'album invite à découvrir, dans l'objectif final de réaliser un arbre à mot commun à toute la classe.



Atelier témoignage - Troisième SEGPA (environ 1h30)

Le témoignage vidéo, séquencé en plusieurs épisodes, d'un enfant caché sur le territoire pendant la guerre sert de fil rouge à une discussion sur la période, l'antisémitisme, l'histoire locale ... Tout au long du témoignage, les élèves sont invités à donner des titres aux séquences et à en noter les mots clés.

RésistanceS - Troisième et Lycée professionnel (1h30/2h)

Cet atelier permet de définir les différentes formes de résistance : civile, spirituelle et armée. Pour cela, les élèves sont invités à étudier puis présenter les biographies d'une dizaine de résistants du Plateau. L'objectif est de définir dans quelle(s) forme(s) de résistance chaque personnage s'inscrit. L'atelier permet également de revenir sur la notion de *Juste parmi les nations*.

Portraits croisés : réfugiés / accueillants - Collège / Lycée (environ 1h30)

A travers l'étude de témoignages filmés et écrits, les élèves réfléchissent à l'accueil sur le Plateau pendant la Seconde Guerre mondiale : Quelles sont les valeurs des accueillants ? Quels sont les sentiments des réfugiés ? Quel fut leur parcours avant d'arriver ici ? Les habitants œuvraient-ils isolément ? ...

Réfugiés d'hier - Collège / Lycée (1h/1h30)

En groupe, les élèves étudient des documents sur les différents réfugiés venus sur le Plateau à travers l'histoire : protestants, Espagnols, citadins de l'exode ou encore juifs. Le tableau final rempli collectivement permet d'appréhender les raisons du refuge ainsi que les réactions et engagements de la population locale.

Un temps peut-être pris pour réfléchir à ce qu'apporte la connaissance historique pour la compréhension de phénomènes actuels. La notion de « migrants » aujourd'hui peut être développée par une rencontre avec des bénévoles de l'antenne locale de la Cimade.

L'action des « Justes » et sa mémoire aujourd'hui - Première et Terminale (environ 2h)

Répartis en cinq groupes, les élèves questionnent la notion de « Juste », son histoire, l'évolution de sa mémoire et sa transmission aujourd'hui. Pour cela, à partir de documents sources, chaque groupe étudie la notion vue par un de ses acteurs (l'Etat d'Israël, les historiens, le cinéma, le Président Chirac...). Après la présentation des conclusions de chaque groupe, les élèves essaient de dresser une définition précise du terme et des liens complexes entre Histoire et Mémoire.



Les expositions temporaires 2021/2022

Les Justes et le sauvetage des juifs en Europe

Commissaire : Jacques Sémelin. **Exposition présentée jusqu'au 30 novembre 2021**

Pendant la Seconde Guerre mondiale, de Varsovie à Paris en passant par Berlin, Amsterdam, Sarajevo ou Le Chambon, des hommes et des femmes sont venus en aide aux juifs, les sauvant parfois au péril de leur propre vie. Plus tard, certains ont reçu le titre de « Juste parmi les nations », bien d'autres l'auraient mérité.

Cette exposition retrace les différentes formes d'aide qui ont permis à des juifs de survivre à la Shoah dans des conditions très différentes d'un pays à l'autre. L'histoire des Justes est une histoire de vie, d'espoir et de courage à transmettre aux jeunes générations. L'exposition est une manière de replacer le Lieu de Mémoire et l'histoire du sauvetage de nombreux juifs par les habitants du Plateau dans un contexte plus général.

La fin de la guerre. Les opérations, les répressions, les déportations et la fin du IIIe Reich (1944-1945) / CNRD

Exposition conçue par le Mémorial de la Shoah. **Présentée au Lieu de Mémoire à partir de janvier 2022**

Les visites du village

***Un œil sur Le Chambon* - Cycle 2 et Cycle 3** (environ 1h)

Cette visite-jeu de piste dans le village permet de découvrir les lieux principaux du Chambon, notamment ceux liés à la guerre. Elle permet d'illustrer les éléments vus en visite du Lieu de Mémoire et/ou en atelier pédagogique.

A partir d'un plan, les élèves doivent se repérer dans le village pour trouver huit points actuels à partir de photographies anciennes. A trois endroits, ils doivent également compléter des jeux d'observation autrefois/aujourd'hui.

***De lieux en lieux, fragments d'un village dans la guerre* - Quatrième / Troisième** (environ 1h30)

Cette visite du village permet de découvrir les principaux lieux liés à l'histoire du Chambon pendant la Seconde Guerre mondiale. A chaque étape, la visite permet d'aborder des sujets d'Histoire, mais aussi d'EMC comme la question du dilemme moral. Tout au long du parcours, les élèves sont invités à prendre des notes sur ce qu'ils retiennent de leur visite.

***Au fil du Chambon... Visite-lecture dans le village* - Lycée** (environ 1h30)

Cette visite accompagnée de lectures d'archives et de témoignages permet de découvrir Le Chambon-sur-Lignon ainsi que les différents engagements en résistance des habitants du Plateau pendant la guerre. Elle complète bien la visite du Lieu de Mémoire en illustrant l'histoire locale par des exemples concrets.



L'exposition itinérante :

La « Montagne refuge ». Accueil, sauvetage et résistances 1939-1945



Cette exposition a été conçue par le Service éducatif, principalement à destination des élèves du Secondaire.

Elle présente l'histoire locale et invite à comprendre pourquoi et comment des habitants du Plateau se sont engagés pendant la Seconde Guerre mondiale. L'exposition permet de développer les différentes formes de résistance (civile, spirituelle et armée). Elle s'articule autour de 3 axes principaux : « Un contexte local favorable » ; « S'engager, résister » ; « Mémoire ».

L'exposition est composée de 13 panneaux Roll'up faciles à manier et à transporter. **Elle est prêtée gratuitement, sur demande auprès du Service éducatif.**

Elle est accompagnée d'outils pédagogiques facilitant son exploitation avec les élèves.



Depuis septembre 2020, le Lieu de Mémoire est géré par le Mémorial de la Shoah de Paris.

Le Service éducatif du Lieu de Mémoire peut se faire relais entre les ressources du Mémorial, ses offres pédagogiques et les enseignants.

N'hésitez pas à nous contacter !

Concours national de la Résistance et de la Déportation :

chaque année, le Service formation du Mémorial de la Shoah propose des formations à destination des professeurs sur la thématique choisie pour le CNRD.

Il réalise également une exposition itinérante centrée sur la thématique. Cette exposition sera présentée au Lieu de Mémoire à partir de janvier 2022.

Le Service éducatif devient donc un lieu ressources pour les enseignants, les élèves et les classes sur les projets CNRD.

> <http://www.memorialdelashoah.org/pedagogie-et-formation/activites-pour-le-secondaire/le-cnrd.html>

Informations pratiques :

Le Lieu de Mémoire accueille les scolaires toute l'année, sur rendez-vous.

Le tarif est de **2€ par élève et par activité**. Toute l'année, le Service éducatif reçoit gratuitement les enseignants qui souhaitent venir sur le site en amont de la visite avec leurs élèves.

Pour chaque activité, la durée indiquée peut être adaptée selon les demandes et les contraintes horaires de chaque groupe.

Pour tout renseignement et pour réserver :

Lieu de Mémoire

23 Route du Mazet

43400 Le Chambon-sur-Lignon

Tel : 04.71.56.56.65 / Mail : ldm.chambon@memorialdelashoah.org

www.memoireduchambon.com

Sur demande lors de la réservation, une salle hors-sac peut être réservée pour le temps de midi. Elle se trouve à 2 minutes à pied du Lieu de Mémoire et ne nécessite pas de frais supplémentaires.

De nombreux hébergements agréés par l'Education nationale existent sur le territoire. Le Service éducatif se tient à votre disposition pour vous orienter selon vos besoins.

Contacter le Service éducatif :

Enseignant référent :

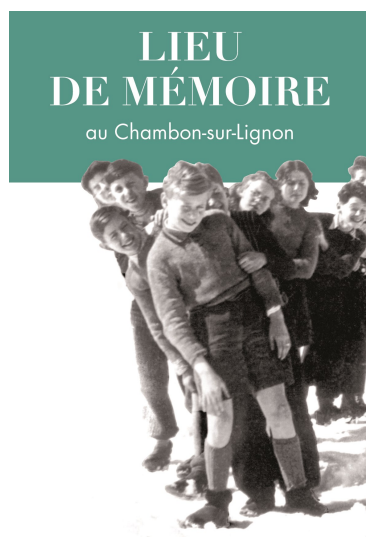
Laurence Fillere-Vialleton

laurence.fillere@ac-clermont.fr

Responsable Service des publics :

Floriane Barbier

floriane.barbier@memorialdelashoah.org



**ACADÉMIE
DE CLERMONT-FERRAND**

*Liberté
Égalité
Fraternité*