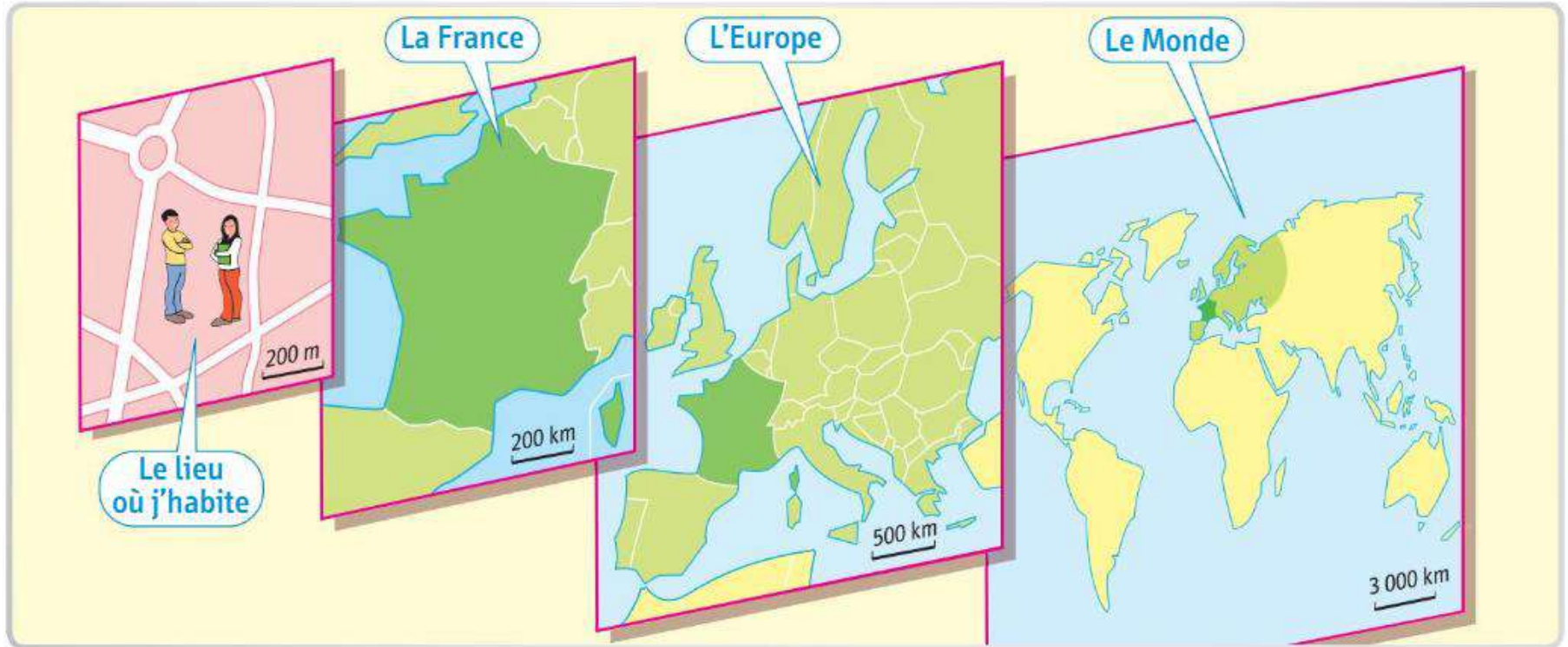


Méthode : le travail sur les échelles.

Des lieux à différentes échelles



LOCALE

DEPARTEMENTALE

REGIONNALE

NATIONALE

REGION DU MONDE

MONDIALE

C2.5. Se repérer dans l'espace : Appréhender la notion d'échelle géographique

Méthode : le travail sur les échelles.

Etape 1. Situe-toi à différentes échelles.

LOCALE

DEPARTEMENTALE

REGIONALE

NATIONALE

REGION DU MONDE

MONDIALE

Méthode : le travail sur les échelles.

✪ *Etape 1. Situe-toi à différentes échelles.*

LOCALE

DEPARTEMENTALE

REGIONALE

NATIONALE

REGION DU MONDE

MONDIALE

✪ ✪ *Etape 2. Nommer l'échelle des documents suivants.*

Doc p.284-285 / Doc 1 p. 286 / Doc 4 p. 287 / Doc 2 p. 296 / Doc 1 p. 260.

✪ ✪ *Etape 3. Nommer l'échelle des documents suivants :*

Doc 2 p. 266 / Doc 4 p. 267 / Doc 5 p. 267 / Doc 2 p. 298 / Doc 3 p. 262 / Doc 4 p. 318 / Doc 1 (4) p. 324

C2.5. Se repérer dans l'espace : Appréhender la notion d'échelle géographique

Méthode : le travail sur les échelles.

Etape 1. Situe-toi à différentes échelles.

LOCALE : Briord

DEPARTEMENTALE : Ain

REGIONALE : Auvergne Rhone Alpes

NATIONALE : France

REGION DU MONDE : Europe de l'Ouest

MONDIALE : le Monde

Etape 2. Nommer l'échelle des documents suivants.

Doc p.284-285 : Mondiale

Doc 1 p. 286 : Région du monde / MAGHREB

Doc 4 p. 287 : Régionale / Côte d'Azur

Doc 2 p. 296 : Nationale / Tunisie

Doc 1 p. 260 : Locale / Epied en Beauce.

Etape 3. Nommer l'échelle des documents suivants :

Doc 2 p. 266 : Locale / Doc 4 p. 267 : Nationale / Doc 5 p. 267 Locale / Doc 2 p. 298 Mondiale / Doc 3 p. 262 Régionale / Doc 4 p. 318 : Région du monde / Doc 1 (4) p. 324 Mondiale

Habiter les espaces de fortes contraintes

=> *Quels sont les espaces de fortes contraintes et de quelles manières les Hommes habitent et s'adaptent à ses espaces de fortes contraintes ?*

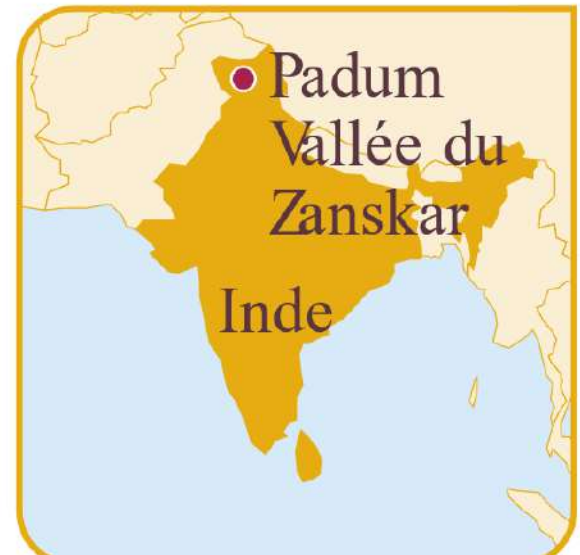
Compétence travaillée et évaluée tout au long du chapitre :

- C.2.1. Nommer et localiser les grands repères géographiques.***
- C2.5. Se repérer dans l'espace : Appréhender la notion d'échelle géographique***
- C.2.3. Nommer, localiser et caractériser des espaces.***
- C. 5. 1. Comprendre un document : Comprendre le sens général d'un document.***
- C. 6. Pratiquer différents langages : Présenter son travail à l'oral, réaliser un croquis et une carte mentale.***
- C. 7. Coopérer, mutualiser : travailler en groupe, se répartir le travail et passer à l'oral en groupe.***

I. Comment les Hommes habitent et transforment les espaces de fortes contraintes ? Ex. du Zanskar.

Méthode de travail utilisée : le travail sur les échelles.

Le Zanskar est une haute vallée de l'Himalaya, située en Inde. Les habitants de cette vallée située à plus de 4 000 m d'altitude doivent s'adapter aux contraintes de la haute montagne. Réputée pour ses treks, la vallée attire également des touristes.



Compétences travaillées :

- C.2.1. Nommer et localiser les grands repères géographiques.
- C2.5. Se repérer dans l'espace : Appréhender la notion d'échelle géographique
- C. 5. 1. Comprendre un document : Comprendre le sens général d'un document.
- C. 6. Pratiquer différents langages : Réaliser une carte mentale.
- C. 7. Coopérer, mutualiser : travailler en groupe, se répartir le travail.

I. Comment les Hommes habitent et transforment les espaces de fortes contraintes ? Ex. du Zanskar.

Méthode de travail utilisée : le travail sur les échelles.

3 Les conditions de vie au Zanskar

Au Zanskar, en hiver, les températures peuvent descendre jusqu'à -25°C.

Les Zanskarpas¹ vivent principalement de leur terre [...]. Nous trouvons de l'orge, des petits pois, de l'herbe pour la nourriture des animaux l'hiver, un peu de blé [...]. La paille est montée sur les toits plats des maisons, ce qui permet un peu de chaleur dans les pièces à vivre au-dessous. De petits poêles alimentés par de la bouse de yack, vache, ou du petit bois servent à réchauffer la pièce [...]. Dès que la neige tombe en novembre,

la seule piste existante est fermée, ce qui veut dire qu'il n'y a plus aucun produit qui arrive. Les villages vivent en autarcie² complète. Les écoles sont fermées du 1^{er} décembre au 1^{er} mars [...]. L'hiver, les Zanskarpas peuvent se rendre à Leh, capitale du Ladakh, faire quelques provisions, en empruntant la rivière gelée, la Zanskar. Il leur faudra environ 4 jours pour rejoindre la ville et autant pour en revenir.

www.worldinprogress, août 2014.

1. Habitants du Zanskar.
2. Vivre de manière autonome, en cultivant et en fabriquant ce dont on a besoin.



3 Les conditions de vie au Zanskar

Au Zanskar, en hiver, les températures peuvent descendre jusqu'à -25°C.

Les Zanskarpas¹ vivent principalement de leur terre [...]. Nous trouvons de l'orge, des petits pois, de l'herbe pour la nourriture des animaux l'hiver, un peu de blé [...]. La paille est montée sur les toits plats des maisons, ce qui permet un peu de chaleur dans les pièces à vivre au-dessous. De petits poêles alimentés par de la bouse de yack, vache, ou du petit bois servent à réchauffer la pièce [...]. Dès que la neige tombe en novembre,

la seule piste existante est fermée, ce qui veut dire qu'il n'y a plus aucun produit qui arrive. Les villages vivent en autarcie² complète. Les écoles sont fermées du 1^{er} décembre au 1^{er} mars [...]. L'hiver, les Zanskarpas peuvent se rendre à Leh, capitale du Ladakh, faire quelques provisions, en empruntant la rivière gelée, la Zanskar. Il leur faudra environ 4 jours pour rejoindre la ville et autant pour en revenir.

www.worldinprogress, août 2014.

1. Habitants du Zanskar.

2. Vivre de manière autonome, en cultivant et en fabriquant ce dont on a besoin.

Elève à DROITE

- 1. Nommer les activités des Hommes au Zanskar.**
- 2. Justifier en quoi la région du Zanskar est rigoureuse en hiver.**
- 3. Expliquer la manière dont les Hommes s'adaptent face au froid au Zanskar.**

Elève à GAUCHE

- 4. Nommer les activités des Hommes au Zanskar.**
- 5. Justifier en quoi la région du Zanskar est isolé.**
- 6. Expliquer la manière dont les Hommes s'adaptent face à l'isolement au Zanskar.**

Réaliser votre AUTOCORRECTION.

En orange les termes obligatoires à mettre.

Elève à DROITE

1. Nommer les activités des Hommes au Zanskar.

Agriculteur.

2. Justifier en quoi la région du Zanskar est rigoureuse en hiver.

Température très froide : -25 °C

3. Expliquer la manière dont les Hommes s'adaptent face au froid au Zanskar.
Ils ont mis de la paille sur leur maison pour l'isoler. Leur poêle fonctionne avec de la boisse de yak, vache. Les écoles sont fermées pendant l'hiver.

Elève à GAUCHE

4. Nommer les activités des Hommes au Zanskar.

Agriculteur.

5. Justifier en quoi la région du Zanskar est isolé.

Ils vivent à 4 jours de la ville soit 8 jours aller/retour.

6. Expliquer la manière dont les Hommes s'adaptent face à l'isolement au Zanskar.

Ils vivent en autarcie: ils cultivent et fabriquent ce dont ils ont besoin.

Travailler à quatre. Se répartir les 4 documents est compléter le tableau suivant

<i>a. Nommer le document</i>	<i>b. Donner l'échelle du document</i>	<i>c. Cocher la contrainte évoquée</i>	<i>d. Expliquer cette contrainte pour les Hommes</i>	<i>e. Expliquer ce que vous apprend le document</i>
_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Mondiale <input type="checkbox"/> Nationale <input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Locale	<input type="checkbox"/> Température <input type="checkbox"/> Isolement	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Mondiale <input type="checkbox"/> Nationale <input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Locale	<input type="checkbox"/> Température <input type="checkbox"/> Isolement	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Mondiale <input type="checkbox"/> Nationale <input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Locale	<input type="checkbox"/> Température <input type="checkbox"/> Isolement	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	<input type="checkbox"/> Mondiale <input type="checkbox"/> Nationale <input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Locale	<input type="checkbox"/> Température <input type="checkbox"/> Isolement	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Seules quelques agences de tourisme proposent des « treks » dans le Zaskar. Des routes pour désenclaver Padum sont en construction.

Nous entrons dans Padum. Ça tape, scie, visse et perce à tout va : nouvelles maisons, école... Malgré sa frénésie de construction, la principale agglomération du Zaskar reste un bourg rural d'environ 1 000 âmes, un carrefour où se succèdent échoppes et *guest-houses*¹ rudimentaires [...]. Téléphone intermittent, internet aléatoire. **Le Zaskar reste décidément, même en été, un petit bout du monde.** Je n'y croiserai qu'une douzaine de touristes individuels.

www.grands-reportages.com, 2013.

1. Maisons qui accueillent les touristes.

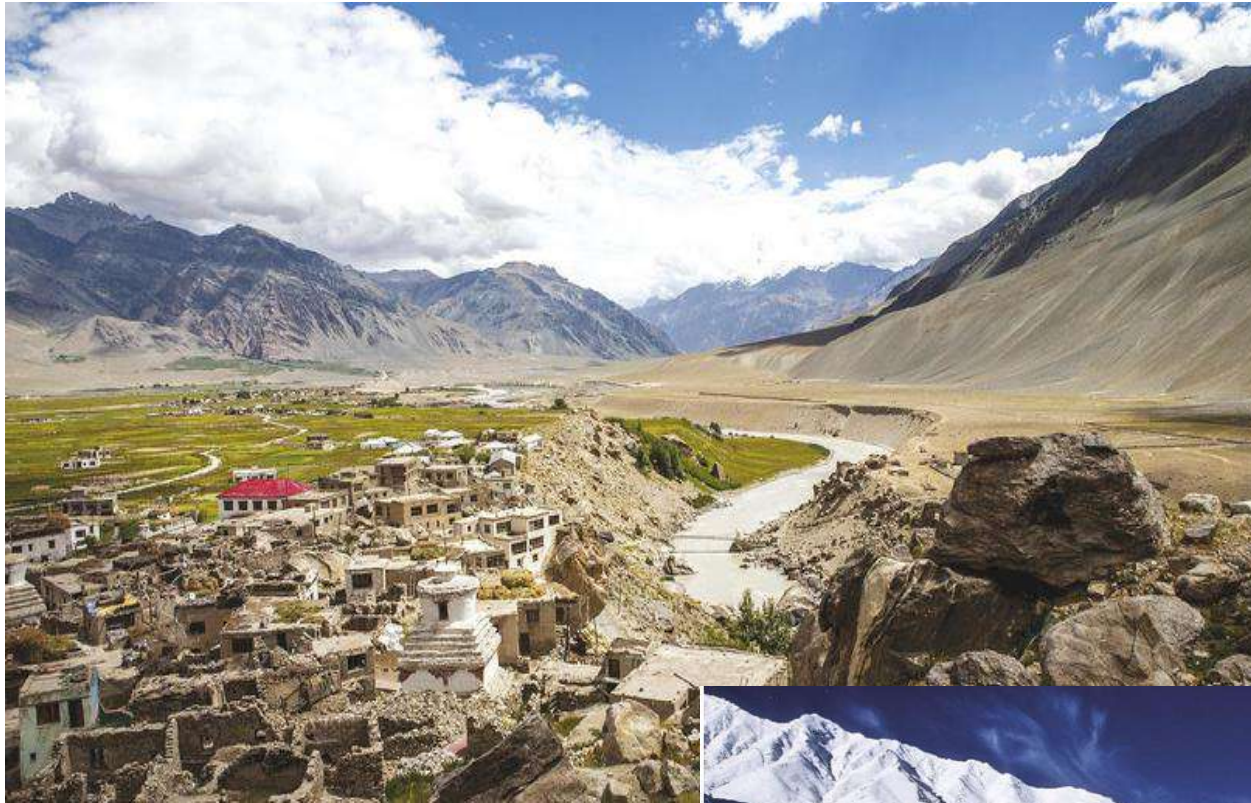
Doc 1 Le Zaskar, « un petit bout du monde »



Doc 2. La Vallée de l'Indus au Ladakh, 3500 m d'altitude.

De novembre à mai, le Ladakh est coupée du monde (seule la voie aérienne est utilisable). Pour se rendre à Padum depuis Nimmu, il faut 3 jours de marche sur la rivière gelée ou 10 jours de marche en passant par les cols, fermés de juillet à octobre.

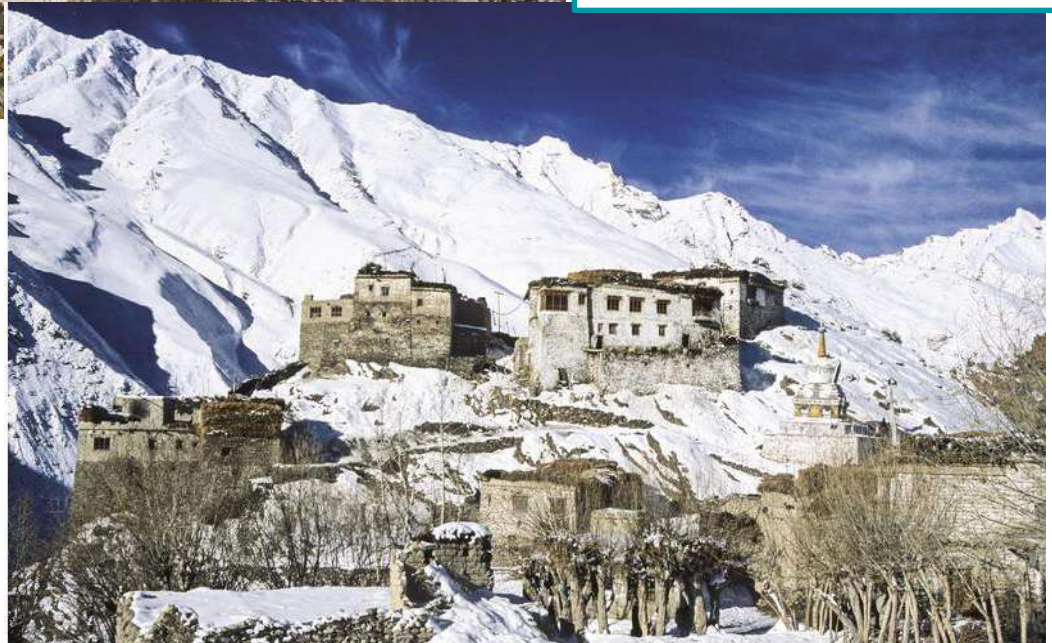


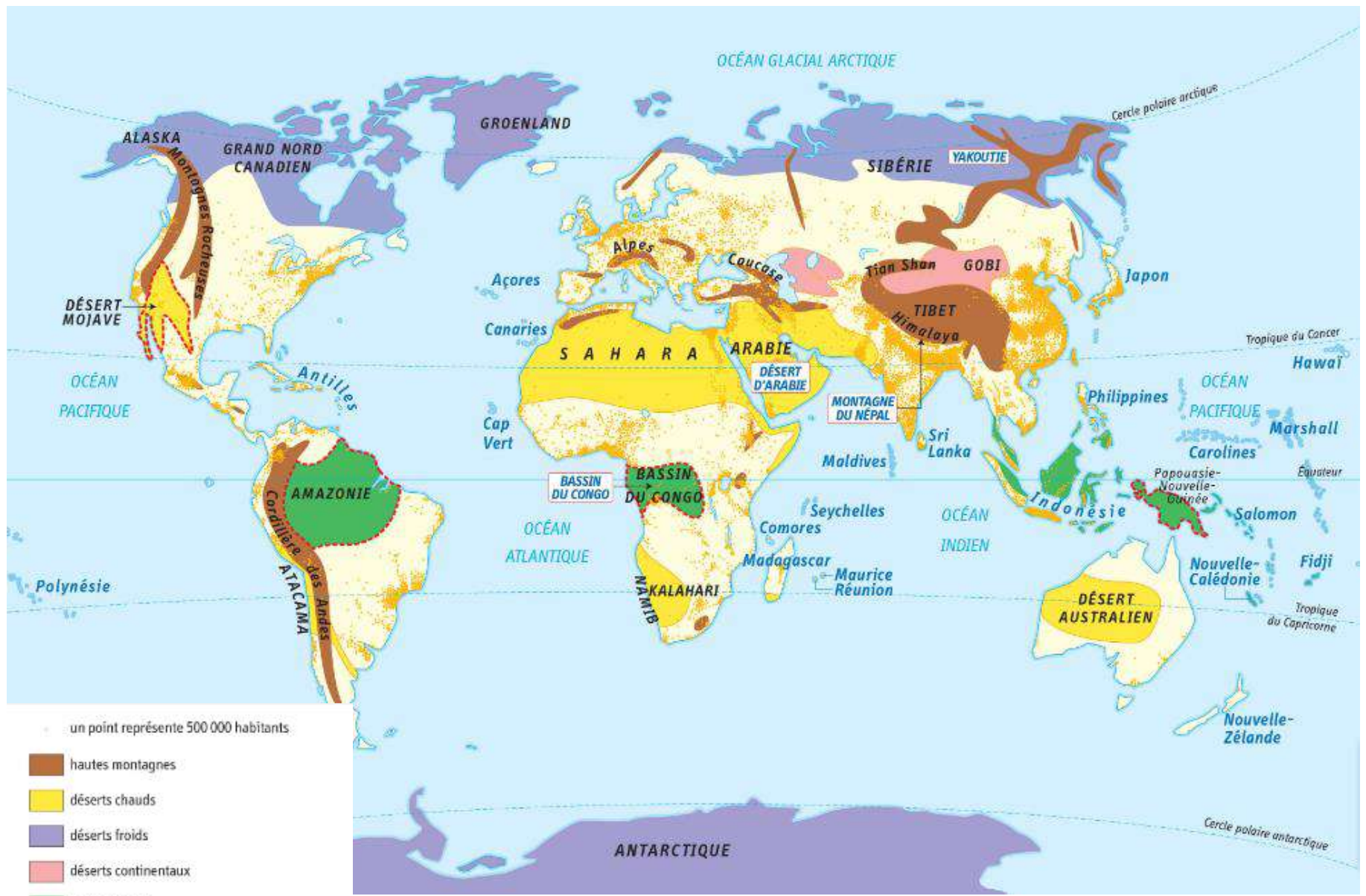


Doc 3. Padum, la plus grande ville la vallée du Zaskar.

Située à plus de 3500m d'altitude, Padum compte aujourd'hui près de 1500 habitants.

1. La rivière Tsarap permet des cultures dans cet espace aride.
2. Champs d'orge et de blé.
3. Monastère bouddhiste de Padum





- un point représente 500 000 habitants
- hautes montagnes
- déserts chauds
- déserts froids
- déserts continentaux
- forêts denses
- Fidji* principales îles et archipels
- régions de grande biodiversité
- YAKOUTIE** étude de cas du chapitre

Habiter et transformer le Zanskar

Faire des liens entre les échelles

SITUER à différentes échelles

Nommer les activités des Hommes

Nommer les contraintes des Hommes

Nommer les adaptations des Hommes face aux contraintes

Habiter et transformer le Zanskar

SITUER à différentes échelles

Asie du Sud

Inde du Nord

Himalaya

Vallée du Zanskar vers Padum

Nommer les activités des Hommes

Agriculteurs

Tourisme : sherpa, guide, artisanat.

Nommer les contraintes des Hommes

LE CLIMAT : Froid (-25°C)

L'ISOLEMENT : 4 jours de marches d'une grande ville. Pas d'eau courante, électricité.



Faire des liens entre les échelles

Face au froid : isolation des toits, agriculture en 3 mois, poêle à la bouse de yak/vache, fermeture école.

Face à l'isolement : vivent en autarcie est fabriquent ce dont ils ont besoin. Nourriture, habits...

Nommer les adaptations des Hommes face aux contraintes

**Habiter
transform
Zansk**