

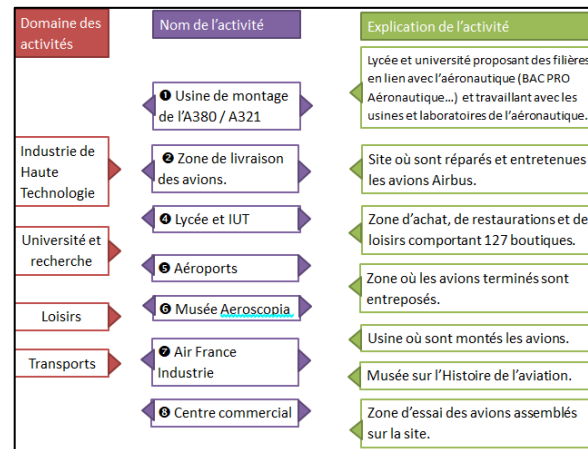
| Document utilisée | Echelle utilisée | Consigne | Correction | Objectif |
|------------------------------------|----------------------------|--|---|---|
| ACTIVITE 1. Doc 2 p. 221 | Echelle de l'aire urbaine. | <p>1. Cocher la nature du document.</p> <p><input type="checkbox"/> Photographie aérienne.</p> <p><input type="checkbox"/> Croquis.</p> <p><input type="checkbox"/> Photographie.</p> <p><input type="checkbox"/> Texte.</p> <p>2. Compléter la légende du document.</p> <p>3. Nommer l'espace de l'aire urbaine où se situe Blagnac.</p> <p>4. Cocher l'échelle de ce document.</p> <p><input type="checkbox"/> Echelle de l'aire urbaine</p> <p><input type="checkbox"/> Echelle locale</p> <p><input type="checkbox"/> Echelle régionale</p> <p><input type="checkbox"/> Echelle nationale</p> <p><input type="checkbox"/> Echelle continental</p> <p><input type="checkbox"/> Echelle mondiale</p> <p>4. <i>Œil du géographe : Donne l'échelle de ce document.</i></p> | <p>1. <input checked="" type="checkbox"/> Croquis.</p> <p>2. Dans la banlieue</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> Echelle de l'aire urbaine</p> <p>4. 2cm = 10 km</p> | <p>Situer dans l'espace.</p> <p>Travailler sur les échelles.</p> <p>Faire le lien entre le chapitre des aires urbaines et celui des espaces productifs.</p> <p>Différenciation.</p> |
| Doc A | | <p>5. Nommer les deux régions qui profitent de ce pôle de compétitivité de cette aire urbaine.</p> <p>6. Nommer les grandes entreprises présentes et préciser leur spécialité.</p> <p>7. Définir un pôle de compétitivité.</p> | <p>5. Région Midi Pyrénées / Région Aquitaine.</p> <p>6. Aéronautique / Aérospatial</p> <p>7. Un lieu qui regroupe des Entreprises + Ingénieurs / Chercheurs (Laboratoire de Recherches) + Universitaires (Universités) + Mains d'œuvre spécialisés. Tous travaillent ensemble.</p> | |
| ACTIVITE 2. Doc 1 p. 242 | Echelle locale | <p>1. Cocher la nature du document.</p> <p><input type="checkbox"/> Photographie aérienne.</p> <p><input type="checkbox"/> Croquis.</p> <p><input type="checkbox"/> Photographie.</p> <p><input type="checkbox"/> Texte.</p> <p>2. Nommer la commune où est installé cet espace productif.</p> <p>3. Option A.</p> <p>Compléter ce tableau en nommant les activités (chiffres entre 1 2 4 5 6 7 8) en lien avec les</p> | <p>1. <input type="checkbox"/> Photographie aérienne.</p> <p>2. Blagnac</p> | <p>Situer dans l'espace.</p> <p>Travailler sur les échelles.</p> <p>Analyse de l'espace.</p> <p>Identification des activités.</p> <p>Mise en évidence du secteur industriel, du secteur de service.</p> |

espaces productifs. Puis expliquer ces activités.

| Domaine des activités | Nom de l'activité | Explication. |
|--------------------------------|-------------------|--------------|
| Industrie de Haute Technologie | | |
| Université et recherche | | |
| Loisirs | | |
| Transports | | |

Option B.

Relié les domaines d'activité, à leurs activités et à leurs définitions.



4. Hachurer en **jaune** les domaines d'activités liés au secteur de l'**industrie**.

Hachurer en **rouge** les domaines d'activités liés au secteur de **services**.

5. Cocher l'échelle de ce document.

Echelle de l'aire urbaine

Echelle locale

Echelle régionale

Echelle nationale

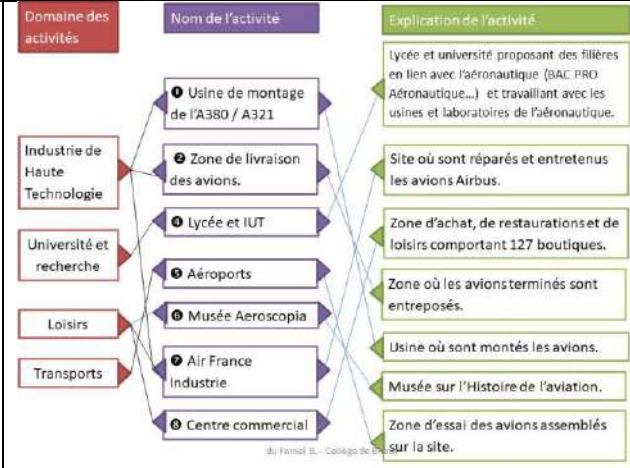
Echelle continental

Echelle mondiale

6. Œil du géographe : Donne l'échelle de ce document.

| Domaine des activités | Nom de l'activité | Explication. |
|--------------------------------|--|---|
| Industrie de Haute Technologie | - ① Usine de montage de l'A380 / A321 - ② Zone de livraison des avions. - ⑦ Air France Industrie | Usine où sont montés les avions. - Zone où les avions terminés sont entreposés. |
| Université et recherche | ④ Lycée et IUT | Lycée et université proposant des filières en lien avec l'aéronautique. |
| Loisirs | ⑥ Musée Aeroscopia ⑧ Centre commercial | Musée sur l'Histoire de l'aviation. Zone d'achat, de restaurations et de loisirs comportant 127 boutiques. |
| Transports | ⑤ Aéroports | |

Ici 500m (cf google map)



ACTIVITE 3.
Doc 3 p. 243

Echelle régionale

Point VOCABULAIRE : Une entreprise sous-traitante est une entreprise qui fabrique une/des pièce(s) pour l'aéronautique.

- Situer le siège social d'Airbus.
- Nommer les deux aires urbaines qui concentrent des entreprises de l'aéronautique.
- Justifier à l'aide 3 exemples en quoi cet espace régionale est tourné vers l'aérospatial. (Aide-toi de la partie 1 de la légende).
- Nommer les 4 moyens de transports pour transporter des pièces ou des avions Airbus.
- Souligner en noir les transports à l'échelle de la région / Souligner en vert les transports à l'échelle du continent/Europe / Souligner en rouge les transports à l'échelle du monde.
- Ainsi nommer à quelles échelles est reliée l'aire urbaine de Toulouse/l'activité aérospatiale de Toulouse.
- Cocher l'échelle de ce document.
 - Echelle de l'aire urbaine
 - Echelle locale
 - Echelle régionale
 - Echelle nationale
 - Echelle européenne
 - Echelle mondiale

3. Présence de grandes entreprises de l'aéronautique autour de Bordeaux et Toulouse. De nombreuses entreprises sous-traitantes se sont installées dans des villes autour de Bordeaux et Toulouse. Des lycées, universités ou grandes écoles se sont installés à Toulouse ou Bordeaux.

4. La route/autoroute = voie routière; le fleuve = voie fluviale ; les airs/aéroport = voie aérienne ; les aéroports/ZIP = la voie maritime.

5.

| Région | voie routière voie fluviale |
|--------|--------------------------------|
| Europe | voie routière voie maritime |
| Monde | voie aérienne voie maritime |

- à l'échelle régionale, européenne, mondiale.
- Mettre en évidence étude échelle régionale mais lien avec les autres échelles.
- 2cm = 100km
- Toulouse-Poitier = 6 cm / donc 300 km de zone d'influence.

Situer dans l'espace. Les dynamiques de l'activité aéronautique de l'Aerospace Valley à l'échelle régionale, européenne et mondiale.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | <p>8. Œil du géographe : Donner l'échelle de ce document.</p> <p>9. Œil du géographe : Calculer la Zone d'Influence Maximum à l'échelle régionale de l'Activité Aéronautique de Toulouse.</p> | | |
| <p>ACTIVITE 4. Doc 1 p. 346 Magnard</p> | <p>Echelle nationale Echelle européenne</p> | <p>1. Nommer les villes françaises de l'aéronautique. 2. Nommer les pays européens qui participent à la construction de l'A380. 3. Nommer le site d'assemblage de l'A380 (Aide : les flèches suivent toute la même direction). 4. Cocher l'échelle de ce document. <input type="checkbox"/> Echelle de l'aire urbaine <input type="checkbox"/> Echelle locale <input type="checkbox"/> Echelle régionale <input type="checkbox"/> Echelle nationale <input checked="" type="checkbox"/> Echelle européenne <input type="checkbox"/> Echelle mondiale 6. Œil du géographe : Donner l'échelle de ce document. Ici ???</p> | <p>1. St Nazaire ; St Eloi, Nantes ; Toulouse. 2. R.U. ; France ; Allemagne ; Espagne. 3. Toulouse.</p> | <p>Situer dans l'espace. Les dynamiques de l'activité aéronautique de l'Aerospace Valley à l'échelle européenne, mondiale.</p> |
| <p>Doc 3 p. 301 Belin</p> | <p>Echelle française / DROM</p> | <p>1. Nommer et situer la ville française de l'aérospatial. 2. Expliquer le rôle de cette ville. 3. Expliquer le lien entre la fusée Ariane et l'Aerospace Valley de Toulouse. 4. Nommer le moyen de transport utilisé pour expédier les pièces de la métropole à la Guyane. 5. Cocher l'échelle de ce document. <input type="checkbox"/> Echelle de l'aire urbaine <input checked="" type="checkbox"/> Echelle locale <input type="checkbox"/> Echelle régionale <input type="checkbox"/> Echelle nationale <input type="checkbox"/> Echelle européenne <input checked="" type="checkbox"/> Echelle mondiale 6. Œil du géographe : Donner l'échelle de ce document. Ici ???</p> | <p>1. La ville française de l'aérospatial est Kourou qui se situe en Guyane, en Amérique du Sud, à 7100 km de la France. 2. Kourou est la base de lancement des fusées ARIANE, fusées européennes. 3. Des entreprises comme Airbus construisent des pièces de la fusée ARIANE. 4. Ces pièces sont pour la plupart exportées par voie maritime et/ou par voie aérienne .</p> | |

| | | | | |
|--------------------|------------------|---|--|--|
| ACTIVITE 4. | Echelle mondiale | 7. Nommer le rival d'Airbus à l'échelle mondiale. 8. Dater la première place d'Airbus dans le commerce mondial de l'aéronautique. 9. Expliquer à l'aide de tes connaissances et de l'actualité en quoi 2020 est une année noire. 10. Formuler une hypothèse sur la conséquence majeure de cette crise sur l'Aerospace Valley. ou 7. Compléter le schéma (a/b/c/d). 5. Cocher l'échelle de ce document. <input type="checkbox"/> Echelle de l'aire urbaine <input type="checkbox"/> Echelle locale <input type="checkbox"/> Echelle régionale <input type="checkbox"/> Echelle nationale <input type="checkbox"/> Echelle continental <input checked="" type="checkbox"/> Echelle mondiale | 7. La rivale d'Airbus est Boeing, une multinationale étasunienne. 8. Airbus devient la n°1 de l'aéronautique mondial en 2018. 9. 2020 est une année noire en raison de la crise sanitaire. Il n'y a plus de vol, plus de raison d'acheter de nouveaux avions. 10. La conséquence majeure est la baisse de l'activité, donc des licenciements/chômage. | |
|--------------------|------------------|---|--|--|

Classer les documents selon leur échelle : de la plus petite à la plus grande.

ACTIVITE 1 : DOC A ET DOC B.

| | |
|--|---------|
| 1. Cocher la nature du document A . | |
| <input type="checkbox"/> Photographie aérienne. <input type="checkbox"/> Croquis. <input type="checkbox"/> Photographie. <input type="checkbox"/> Texte. <input type="checkbox"/> Graphique. | |
| 2. Compléter la légende du document A . | |
| 3. Nommer l'espace de l'aire urbaine où se situe Blagnac. | - _____ |
| 4a. Cocher l'échelle du document A . | |
| <input type="checkbox"/> Echelle de l'aire urbaine <input type="checkbox"/> Echelle locale <input type="checkbox"/> Echelle régionale | |
| <input type="checkbox"/> Echelle nationale <input type="checkbox"/> Echelle continentale <input type="checkbox"/> Echelle mondiale | |
| <i>4bonus. Œil du géographe : Donne l'échelle du document A.</i> | - _____ |

✂-----

| | |
|---|--|
| 5. Nommer les deux régions qui profitent de ce pôle de compétitivité de cette aire urbaine à l'aide du doc B. | - _____ - _____ |
| 6. Nommer les grandes entreprises présentes et préciser leur spécialité à l'aide du doc B.. | - _____ - _____ - _____ - _____ |
| 7. Définir un pôle de compétitivité à l'aide du doc B. | _____ _____ _____ |

ACTIVITE 2 : DOC A.1. Cocher la nature du **document**. Photographie aérienne. Croquis. Photographie. Texte. Graphique.

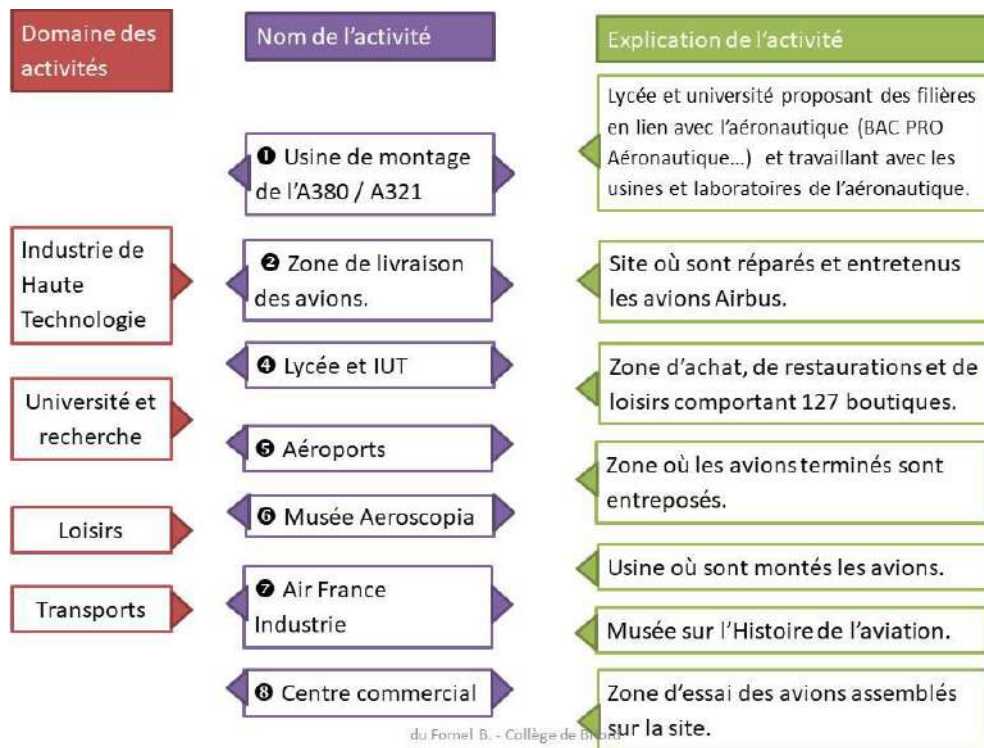
2. Nommer la commune où est installé cet espace productif.

-

3. **OBTION A.** Compléter ce tableau en nommant les activités (chiffres entre **1 2 4 5 6 7 8**) en lien avec les espaces productifs. Puis expliquer ces activités.

| <i>Domaine des activités</i> | <i>Nom de l'activité</i> | <i>Explication.</i> |
|--------------------------------|--|--|
| Industrie de Haute Technologie | - _____ _____ - _____ _____ - _____ _____ | _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ |
| Université et recherche | - _____ _____ | _____ _____ _____ |
| Loisirs | - _____ _____ - _____ _____ | _____ _____ _____ _____ _____ |
| Transports | - _____ _____ | _____ _____ _____ |

3. **Option B.** Relié les domaines d'activité, à leurs activités et à leurs définitions.



du Formel B. - Collège de B...

4. Hachurer en jaune les domaines d'activités liés au secteur de l'industrie. Hachurer en rouge les domaines d'activités liés au secteur de services.

5a. Cocher l'échelle de ce document.

- Echelle de l'aire urbaine
 Echelle locale
 Echelle régionale
 Echelle nationale
 Echelle continentale
 Echelle mondiale

4 bonus. Œil du géographe : Donne l'échelle de ce document.

-

ACTIVITE 3 : DOC A ET DOC B.

Point VOCABULAIRE : Une entreprise sous-traitante est une entreprise qui fabrique une/des pièce(s) pour l'aéronautique.

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. Cocher la nature du document . | |
| <input type="checkbox"/> Photographie aérienne. <input type="checkbox"/> Croquis. <input type="checkbox"/> Photographie. <input type="checkbox"/> Texte. <input type="checkbox"/> Graphique. | |
| 2. Situer le siège social d'Airbus. | - _____ |
| 3. Nommer les deux aires urbaines qui concentrent des entreprises de l'aéronautique. | - _____ - _____ |
| 3. Justifier à l'aide 3 exemples en quoi cet espace régionale est tourné vers l'aérospatial. (Aide-toi de la partie 1 de la légende). | - _____ - _____ - _____ |

✂-----

| | |
|---|--|
| 4. Nommer les 4 moyens de transports pour transporter des pièces ou des avions Airbus. | - _____ - _____ - _____ - _____ |
| 5. Souligner en noir les transports à l'échelle de la région / Souligner en vert les transports à l'échelle du continent/Europe / Souligner en rouge les transports à l'échelle du monde | |
| 6. Ainsi nommer à quelles échelles est reliée l'aire urbaine de Toulouse/l'activité aérospatiale de Toulouse. | |
| 5a. Cocher l'échelle du document A . | |
| <input type="checkbox"/> Echelle de l'aire urbaine <input type="checkbox"/> Echelle locale <input type="checkbox"/> Echelle régionale <input type="checkbox"/> Echelle nationale <input type="checkbox"/> Echelle continentale <input type="checkbox"/> Echelle mondiale | |
| 5bonus. Œil du géographe : Donne l'échelle du document A . | - _____ |
| 5bonus Œil du géographe : Calculer la Zone d'Influence Maximum à l'échelle régionale de l'Activité Aéronautique de Toulouse. | - _____ |

ACTIVITE 4 : DOC A, DOC B ET DOC C.

1. Cocher la nature du **document**.

Photographie aérienne. Croquis. Photographie. Schéma. Texte. Graphique

1. Nommer les villes françaises de l'aéronautique.

- _____
- _____
- _____

2. Nommer les pays européens qui participent à la construction de l'A380.

- _____
- _____
- _____

3. Nommer le site d'assemblage de l'A380 (Aide : les flèches suivent toute la même direction).

- _____

5a. Cocher l'échelle du **document A**.

Echelle de l'aire urbaine Echelle locale Echelle régionale
 Echelle nationale Echelle continentale Echelle mondiale

✂-----

6. Cocher la nature du **document B**.

Photographie aérienne. Croquis. Photographie. Schéma. Texte. Graphique

7. Nommer et situer la ville française de l'aérospatial.

- _____

8. Expliquer le lien entre la fusée Ariane et l'Aerospace Valley de Toulouse.

- _____
- _____

9. Expliquer le rôle de cette ville.

- _____
- _____

10. Nommer le moyen de transport utilisé pour expédier les pièces de la métropole à la Guyane.

- _____
- _____

11. Cocher l'échelle du **document B**.

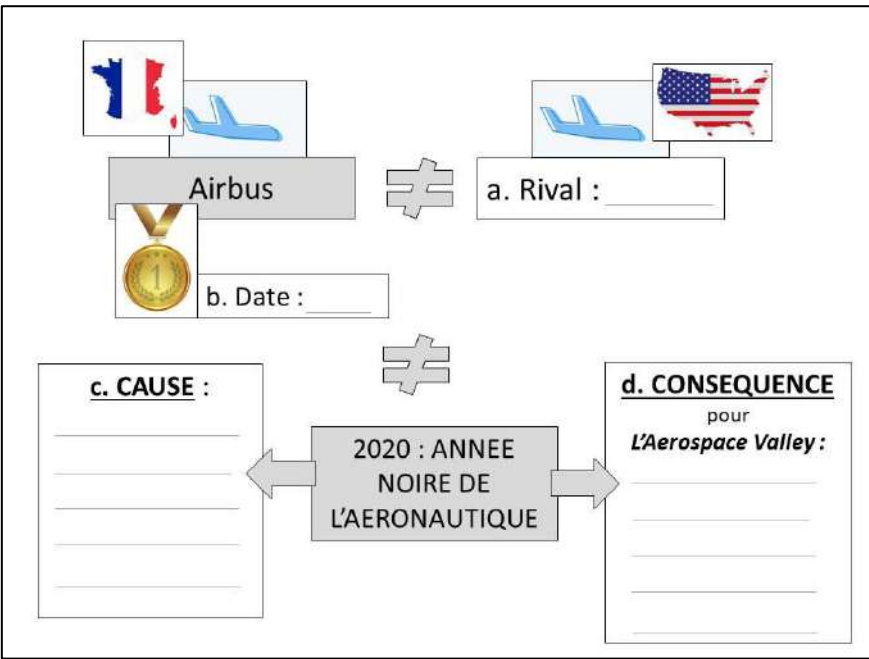
Echelle de l'aire urbaine Echelle locale Echelle régionale
 Echelle nationale Echelle continentale Echelle mondiale

✂-----

12. Cocher la nature du **document C**.

Photographie aérienne. Croquis. Photographie. Schéma. Texte. Graphique

11. Compléter le schéma (a/b/c/d) avec l'aide du **doc C**



12. Cocher l'échelle du **document C**.

Echelle de l'aire urbaine Echelle locale Echelle régionale
 Echelle nationale Echelle continentale Echelle mondiale

👉 Aide n°1

Tout d'abord... situer l'espace étudié, **nommer** les activités de ce pôle de compétitivité et **nommer** le type d'espace productif.

Ensuite... **décrire** et **expliquer** les activités de ce pôle de compétitivité à l'échelle locale.

De plus... **expliquer** la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale.

En outre... **expliquer** la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle de l'Europe.

Enfin... **expliquer** la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle mondiale.

👉 Aide n°2

Tout d'abord... situer l'espace étudié, **nommer** les activités de ce pôle de compétitivité et **nommer** le type d'espace productif.

Ensuite... **décrire** et **expliquer** les activités de ce pôle de compétitivité à l'échelle locale.

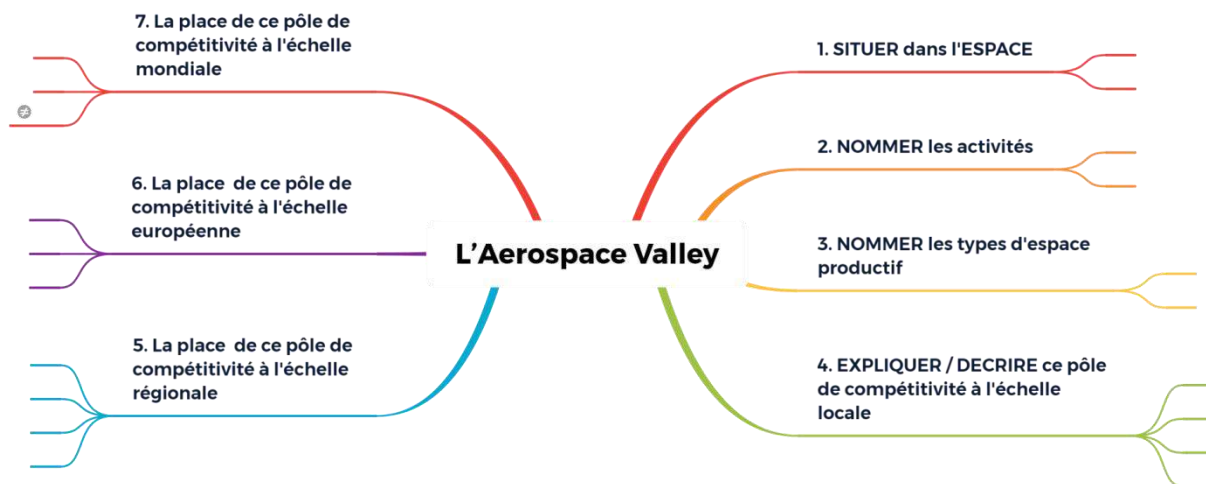
De plus... **expliquer** la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale.

En outre... **expliquer** la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle de l'Europe.

Enfin... **expliquer** la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle mondiale.

Vocabulaire : ☐ Occitanie , ☐ Nouvelle Aquitaine, ☐ pôle de compétitivité, ☐ Haute Technologie, ☐ aérospatial , ☐ aéronautique , ☐ espace productif industriel, ☐ espace productif de services, ☐ usines, ☐ lycée, ☐ université, ☐ centres de recherches, ☐ musée, ☐ centre commercial, ☐ usines de sous-traitant , ☐ voie maritime, ☐ voie fluviale, ☐ voie routière, ☐ Kourou , ☐ Guyane (DROM), ☐ crise sanitaire, ☐ chômage/licenciement.

👉 Aide n°3



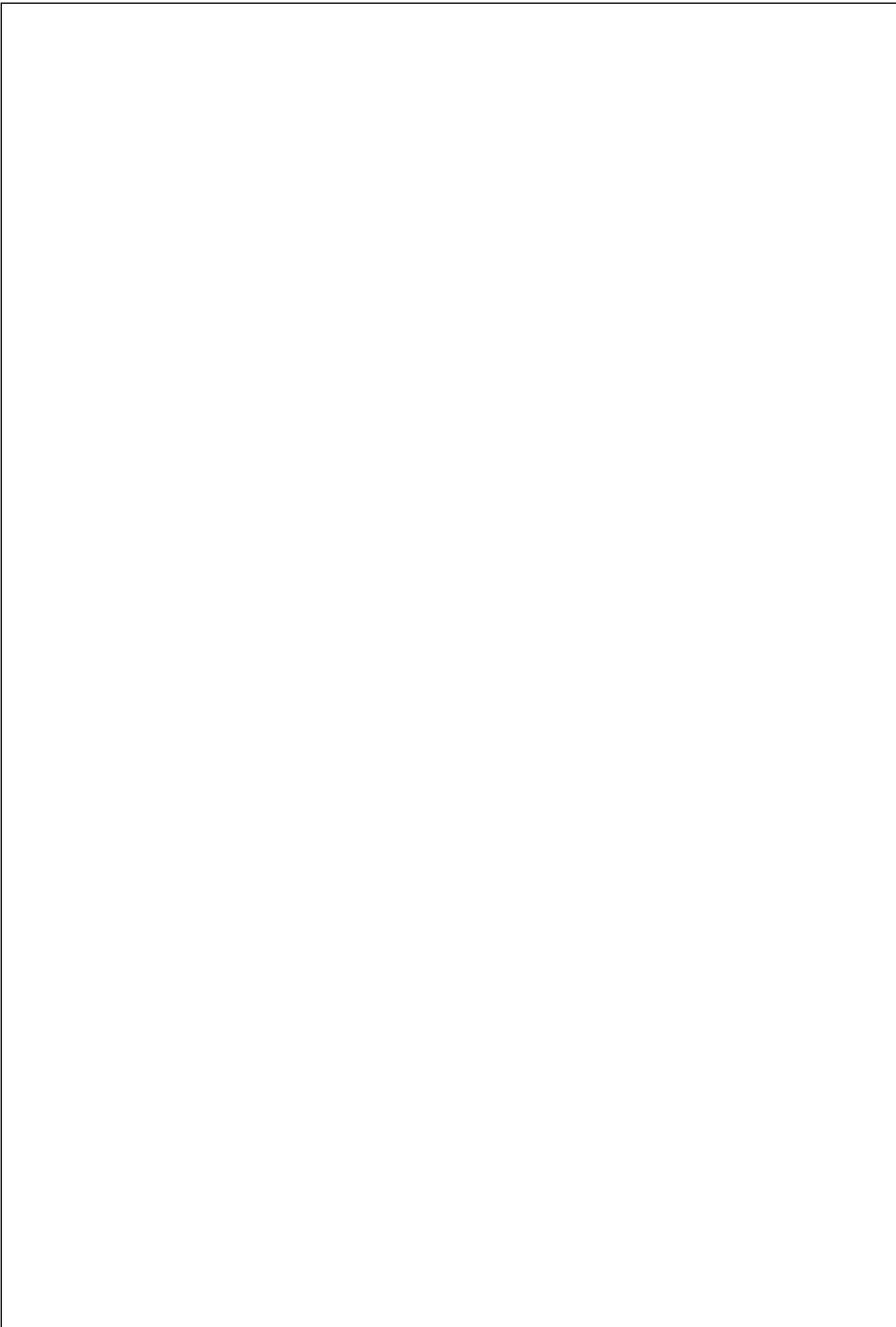
Etapes 3. Je rédige.

➔ *A l'aide des connaissances du groupe j'explique la place de l'Aerospace Valley à différentes échelles.*

| | | |
|--|---|---|
| Mon groupe : | | |
| Compétences évaluées | | Evaluation. |
| C2. Se repérer dans l'espace <ul style="list-style-type: none"> Situer dans l'espace Aerospace Valley. Etudier un espace à différentes échelles. * | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. |
| C5. Analyser et comprendre un document <ul style="list-style-type: none"> Etudier des documents de différentes natures | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. |
| C6. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie. <ul style="list-style-type: none"> Compléter un tableau Compléter un schéma Rédiger un bilan et/ou une carte mentale. | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. |
| C7. Coopérer et mutualiser <ul style="list-style-type: none"> Travailler en groupe Se répartir le travail au sein du groupe Terminer le travail dans le temps donné. | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> TB <input type="checkbox"/> S. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> I. |
| Appréciation : | | |

| Plan conseillé. | Auto évaluation | Evaluation. |
|---|--|--|
| Introduction : J'ai situé ce pôle de compétitivité à l'échelle locale. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non |
| Ensuite... J'ai décrit et expliqué les activités de ce pôle de compétitivité à l'échelle locale. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non |
| De plus... J'ai expliqué la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non |
| En outre... J'ai expliqué la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle de l'Europe. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non |
| Enfin... J'ai expliqué la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle mondiale. | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Partiellement <input type="checkbox"/> Non |





Proposition de correction : L'Aerospace Valley

Tout d'abord, l'Aerospace Valley se situe en France, dans les régions Occitanie, Nouvelle Aquitaine, entre les deux aires urbaines de Bordeaux et de Toulouse. Ce pôle de compétitivité s'est spécialisé dans l'industrie de Haute Technologie l'aérospatial et l'aéronautique et les activités de loisirs en lien avec ces deux activités. Ainsi; il s'agit d'un espace productif industriel et de services.

Ensuite, ce pôle de compétitivité à l'échelle locale comme à Blagnac, regroupe des usines d'assemblage d'avions, un aéroport pour tester les nouveaux avions. Il y a aussi un lycée qui propose des filières professionnelles autour de l'aéronautique et de l'aérospatial en lien avec des universités. On trouve aussi des centres de recherches sur ces deux activités. Il est aussi possible de visiter un musée de l'Histoire de l'aviation : le musée Aeroscopia. Pour terminer, un centre commercial pour acheter, se restaurer ou se divertir se situe à côté.

De plus, ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale stimule deux régions autour des activités aéronautiques et aérospatiales : l'Occitanie et la Nouvelle Aquitaine. Ainsi, dans ces régions de nombreuses usines de l'aéronautiques comme Airbus, Dassault ou encore EADS et des usines de sous-traitant se sont installées soit plus de 500 PME et 146 000 emplois. En outre, des universités et des grandes écoles se sont implantées dans ces deux grandes aires urbaines regroupant plus de 13 000 étudiants. De nombreux transports permettent des échanges à l'échelle régionale mais aussi européenne et mondiale.

En outre, ce pôle de compétitivité a une place centrale à l'échelle européenne : l'avion Airbus est un avion européen. En effet, plusieurs pays européens comme le R.U., la France, l'Espagne et l'Allemagne participent à la construction de l'Airbus. Les pièces sont ainsi transportées par voie maritime, fluviale et routière à Blagnac où les avions sont assemblés.

Enfin, ce pôle de compétitivité fabrique aussi des pièces pour la fusée Ariane ainsi que pour des satellites. Cette dernière est envoyée dans l'espace depuis Kourou une ville de Guyane, un DROM français. Airbus est devenue la première entreprise mondiale de l'aéronautique en 2018 devant sa concurrente étasunienne Boeing. Néanmoins la crise sanitaire de 2020 a entraîné une chute brutale des commandes d'avions : ainsi des licenciements ont eu lieu dans de nombreuses usines et usines de sous-traitant de ce pôle de compétitivité.

Proposition de correction : L'Aerospace Valley

Tout d'abord, l'Aerospace Valley se situe en France, dans les régions Occitanie, Nouvelle Aquitaine, entre les deux aires urbaines de Bordeaux et de Toulouse. Ce pôle de compétitivité s'est spécialisé dans l'industrie de Haute Technologie l'aérospatial et l'aéronautique et les activités de loisirs en lien avec ces deux activités. Ainsi; il s'agit d'un espace productif industriel et de services.

Ensuite, ce pôle de compétitivité à l'échelle locale comme à Blagnac, regroupe des usines d'assemblage d'avions, un aéroport pour tester les nouveaux avions. Il y a aussi un lycée qui propose des filières professionnelles autour de l'aéronautique et de l'aérospatial en lien avec des universités. On trouve aussi des centres de recherches sur ces deux activités. Il est aussi possible de visiter un musée de l'Histoire de l'aviation : le musée Aeroscopia. Pour terminer, un centre commercial pour acheter, se restaurer ou se divertir se situe à côté.

De plus, ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale stimule deux régions autour des activités aéronautiques et aérospatiales : l'Occitanie et la Nouvelle Aquitaine. Ainsi, dans ces régions de nombreuses usines de l'aéronautiques comme Airbus, Dassault ou encore EADS et des usines de sous-traitant se sont installées soit plus de 500 PME et 146 000 emplois. En outre, des universités et des grandes écoles se sont implantées dans ces deux grandes aires urbaines regroupant plus de 13 000 étudiants. De nombreux transports permettent des échanges à l'échelle régionale mais aussi européenne et mondiale.

En outre, ce pôle de compétitivité a une place centrale à l'échelle européenne : l'avion Airbus est un avion européen. En effet, plusieurs pays européens comme le R.U., la France, l'Espagne et l'Allemagne participent à la construction de l'Airbus. Les pièces sont ainsi transportées par voie maritime, fluviale et routière à Blagnac où les avions sont assemblés.

Enfin, ce pôle de compétitivité fabrique aussi des pièces pour la fusée Ariane ainsi que pour des satellites. Cette dernière est envoyée dans l'espace depuis Kourou une ville de Guyane, un DROM français. Airbus est devenue la première entreprise mondiale de l'aéronautique en 2018 devant sa concurrente étasunienne Boeing. Néanmoins la crise sanitaire de 2020 a entraîné une chute brutale des commandes d'avions : ainsi des licenciements ont eu lieu dans de nombreuses usines et usines de sous-traitant de ce pôle de compétitivité.