



LA FRANCE A UN INCROYABLE POLE



D'

CTIVITE

L'Aerospace Valley

La FRANCE a un MEILLEUR POLE DE COMPETITIVITE !

***Un concours mondial a lieu afin de définir
quel est le meilleur pôle de compétitivité du
monde. Plusieurs pays participent à ce
concours.***

***Vous représentez la FRANCE et vous devez
mettre en avant l'Aerospace Valley !***

***Vous devez rendre votre dossier de
candidature en 1h ! Le sort de la France et de
l'Aerospace Valley est entre vos mains.***

3-2-1...



Classe rotative

Chapitre 2. Les espaces productifs

Sujet : L'Aerospace Valley.

Objectif : Etudier un espace productif à différentes échelles.

⇒ Tâche finale : Rédiger un bilan pour expliquer la place de l'Aerospace Valley à différentes échelles.

Compétences travaillées :

C2. Se repérer dans l'espace .

- *Situer dans l'espace Aerospace Valley.*
- *Etudier un espace à différentes échelles.*

C5. Analyser et comprendre un document :

- *Etudier des documents de différentes natures*

C6. Pratiquer différents langages en histoire et géographie.

- *Compléter un tableau*
- *Compléter un schéma*
- *Rédiger un bilan et/ou une carte mentale.*

C7. Coopérer et mutualiser

- *Travailler en groupe*
- *Se répartir le travail au sein du groupe*
- *Terminer le travail dans le temps donné.*

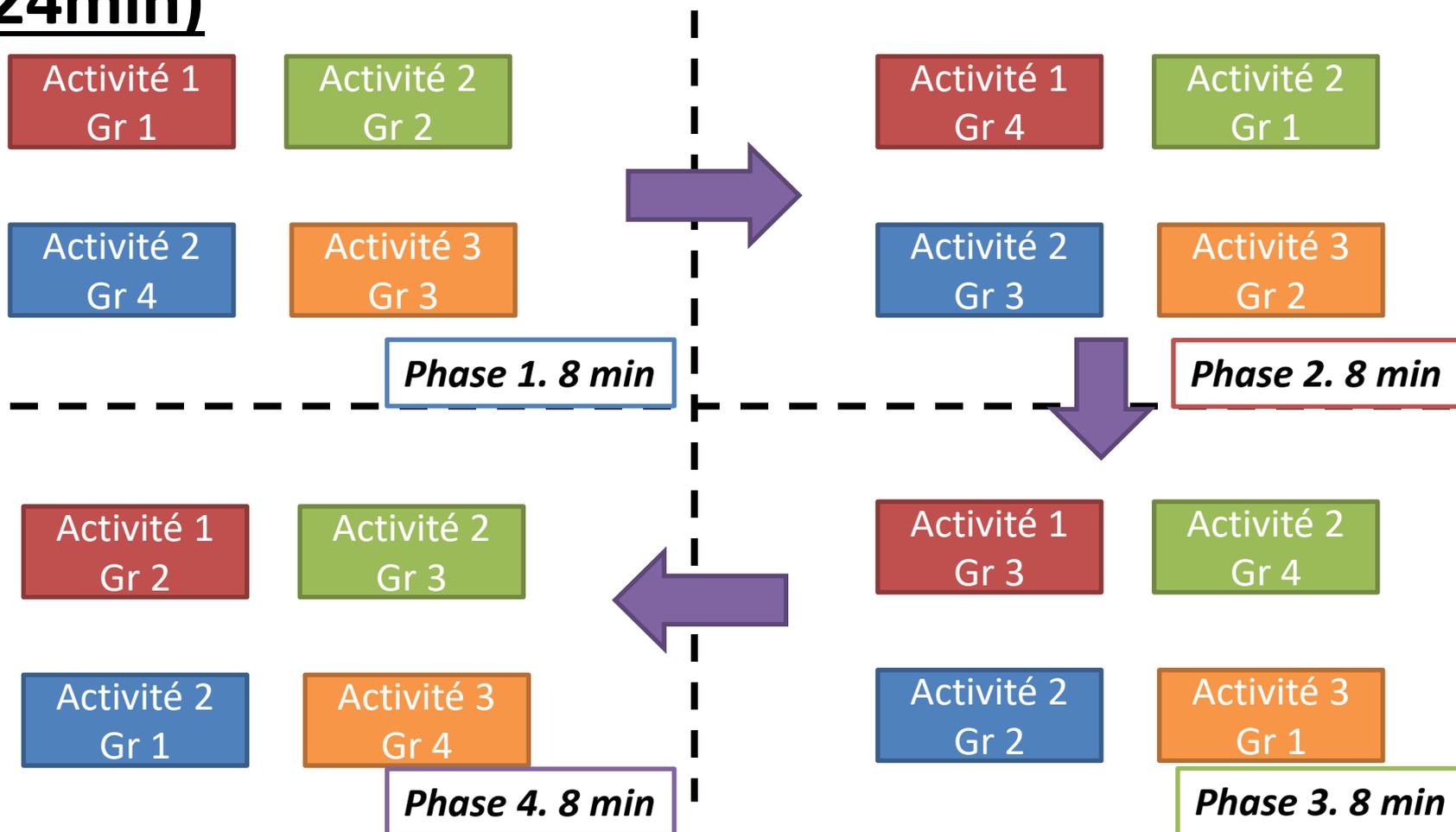
PARTIE 0 : Présentation (5 min)

⇒ Objectif : Expliquer la place de l'Aerospace Valley à différentes échelles (2min).

- Mise de la classe en 4 groupes + choix d'un rapporteur : 2 min.**
- Explication des parties : 1 min.**

PARTIE I : Etude de documents en autonomie

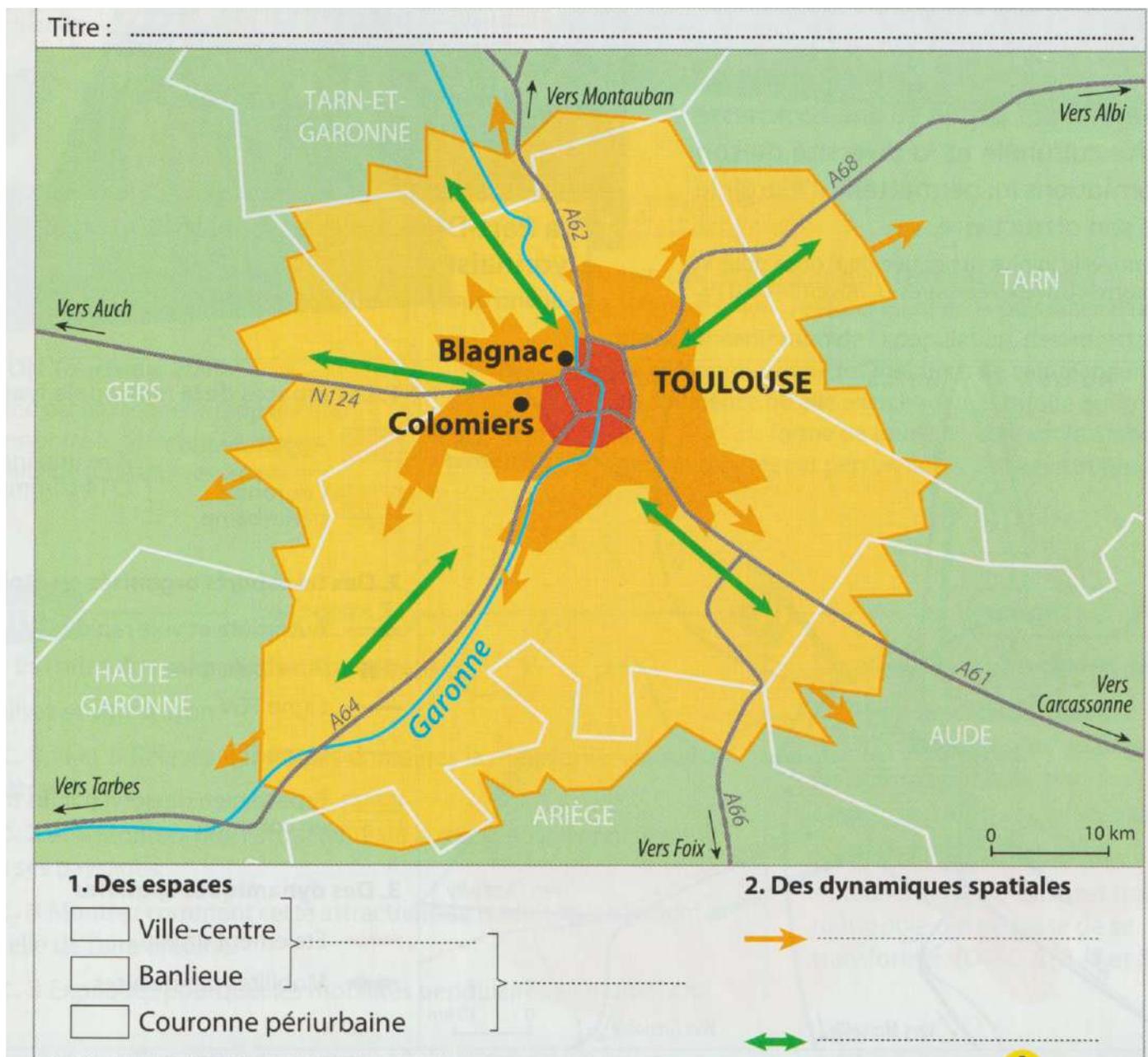
(24min)



Conseil du géographe : Diviser le travail entre les membres du groupe. Il est possible de découper les tableau pour se répartir le travail.

ACTIVITÉ 1.

Doc A.



Doc B. Les chiffres clés de l'Aerospace Valley

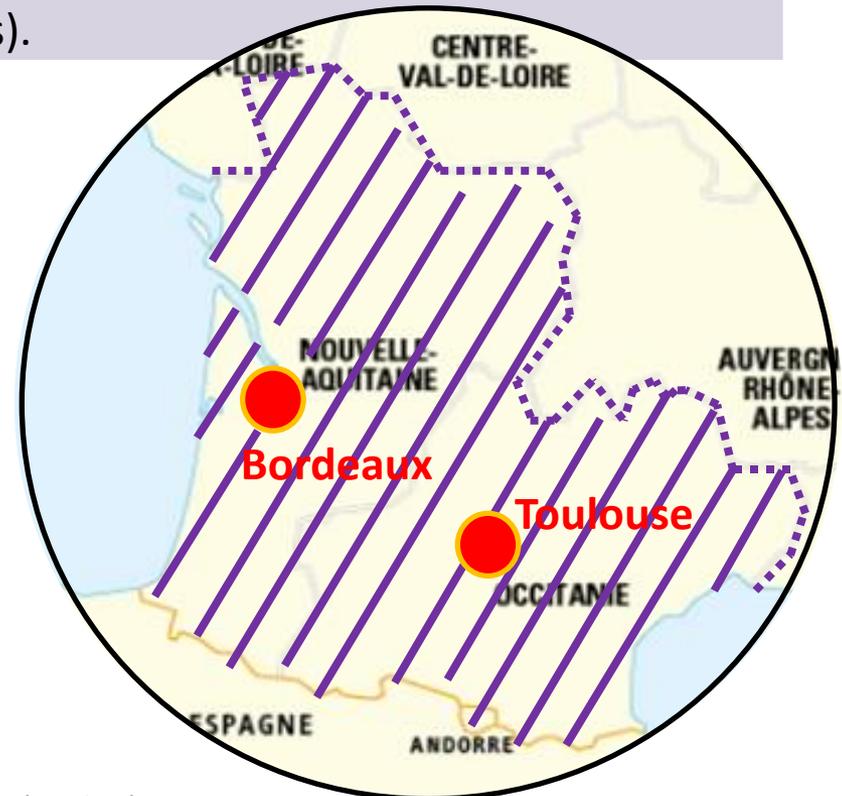
ACTIVITÉ 1.

- **562 PME** (Petite et Moyenne Entreprises) et multinationales :

AIBUS	Aéronautique : Avion A380, A321, hélicoptères, missiles, drones, + Aérospatial : lanceurs Ariane (fusée)
DASSAULT	Aéronautique : Avions civils ; avions militaires (Mirage 2000, Rafale) + Aérospatial : études des véhicules spatiaux, systèmes sols de télémétre...
ALSTOM	Transport ferroviaire.
EADS	Filiale (entreprise fille/alliée d'Airbus).

- **146 000** emplois industriels
- **1/3** des effectifs aéronautiques français, plus de 50% dans le domaine spatial
- **8 500** chercheurs travaillant dans des laboratoires de recherches.
- **2 des 3** Grandes Ecoles françaises aéronautiques et spatiales
- **13000** étudiants dans les universités et Ecoles spécialisées dans l'aéronautique et le spatial.

Source : <https://www.aerospace-valley.com>

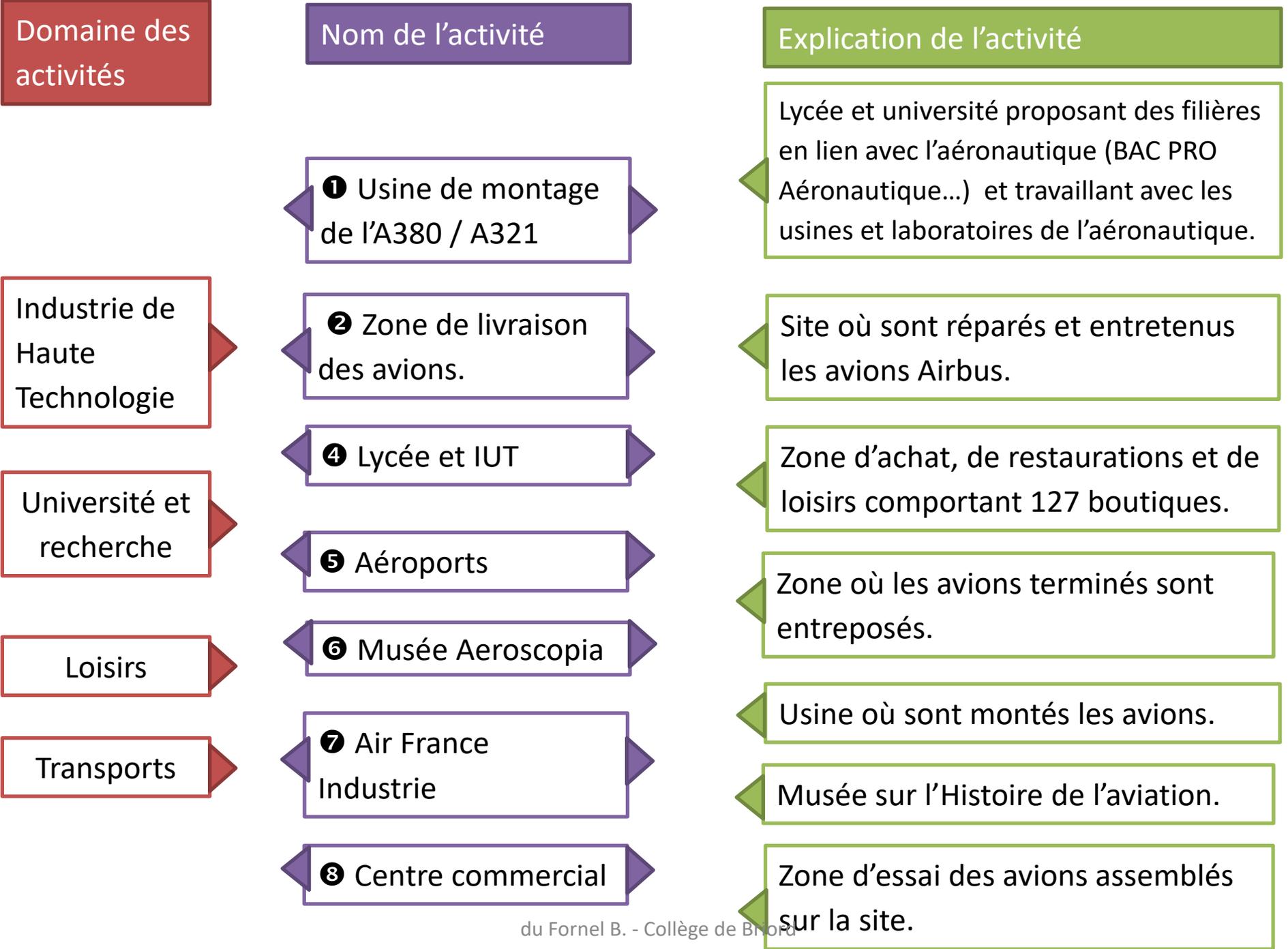


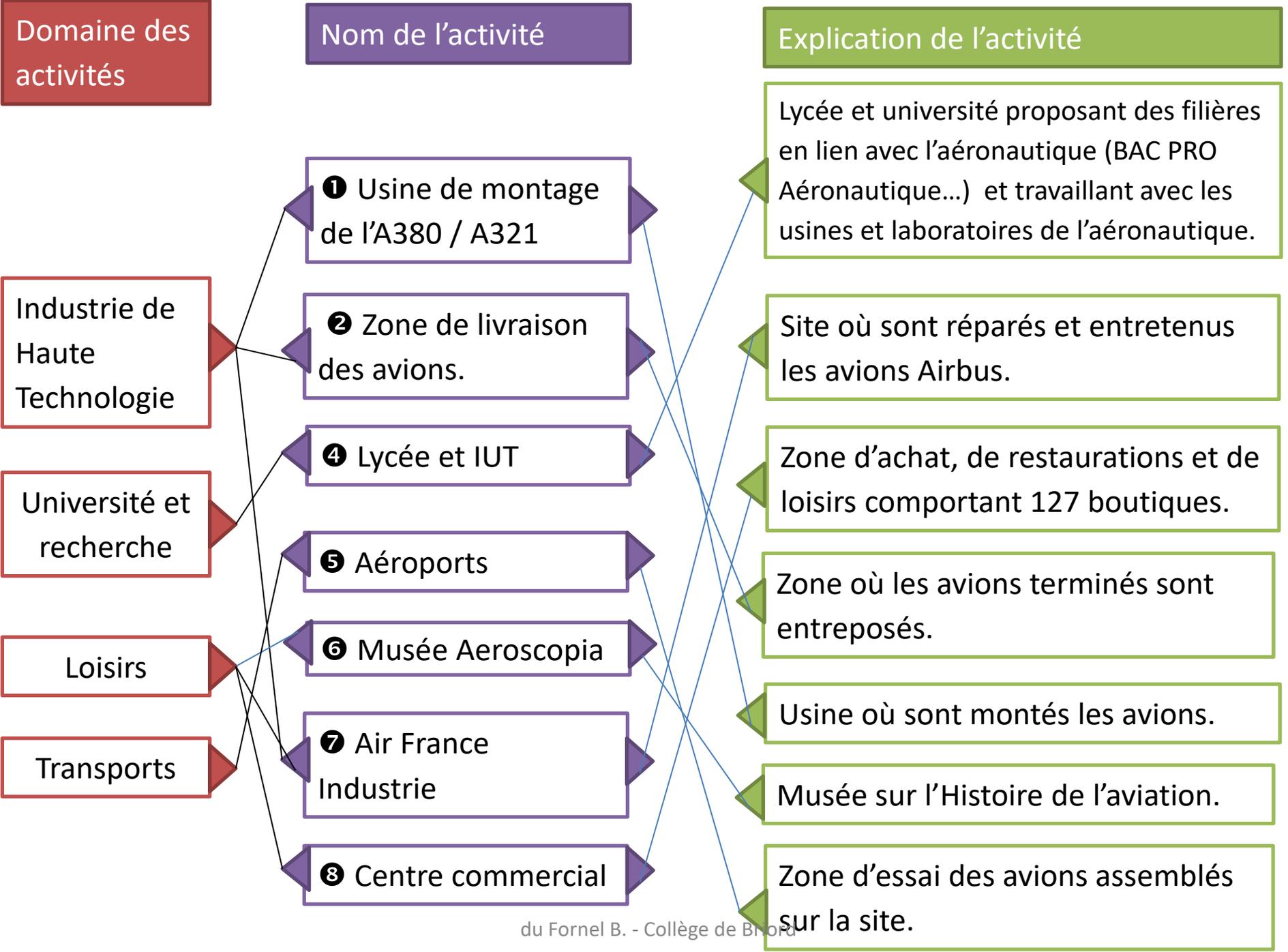
A Comprendre comment le pôle de compétitivité dynamise les territoires du Sud-Ouest de la France

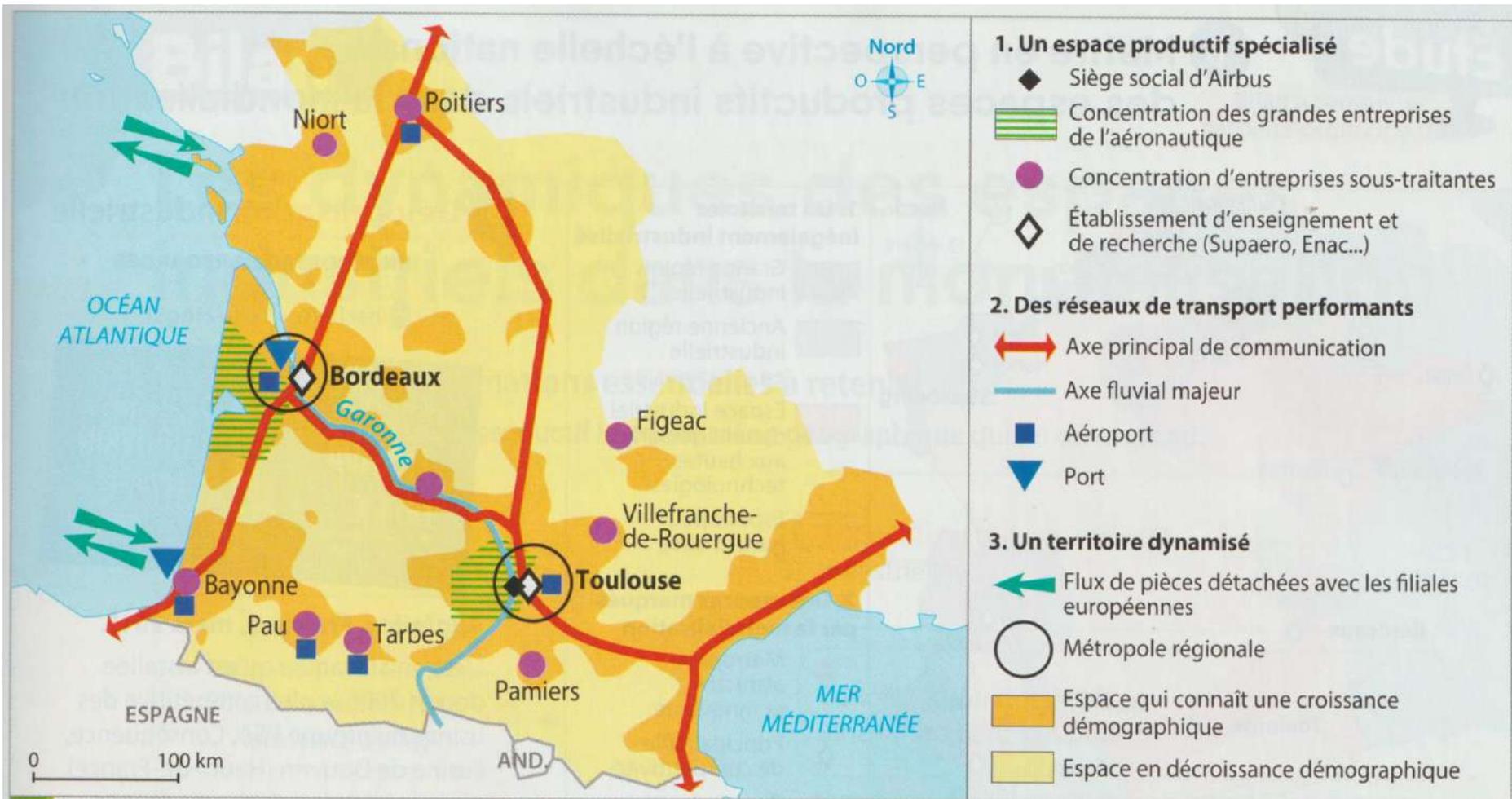


1 La commune de Blagnac dans la périphérie toulousaine : des territoires transformés par Aerospace Valley

① Usine de montage de l'A380 jusqu'en 2021, puis de l'A321 ; ② zone de livraison des avions ; ③ ville de Blagnac ; ④ Lycée et IUT ; ⑤ aéroport de Blagnac ; ⑥ musée Aeroscopia ; ⑦ Air France Industrie ; ⑧ centre commercial ; ⑨ lotissements.





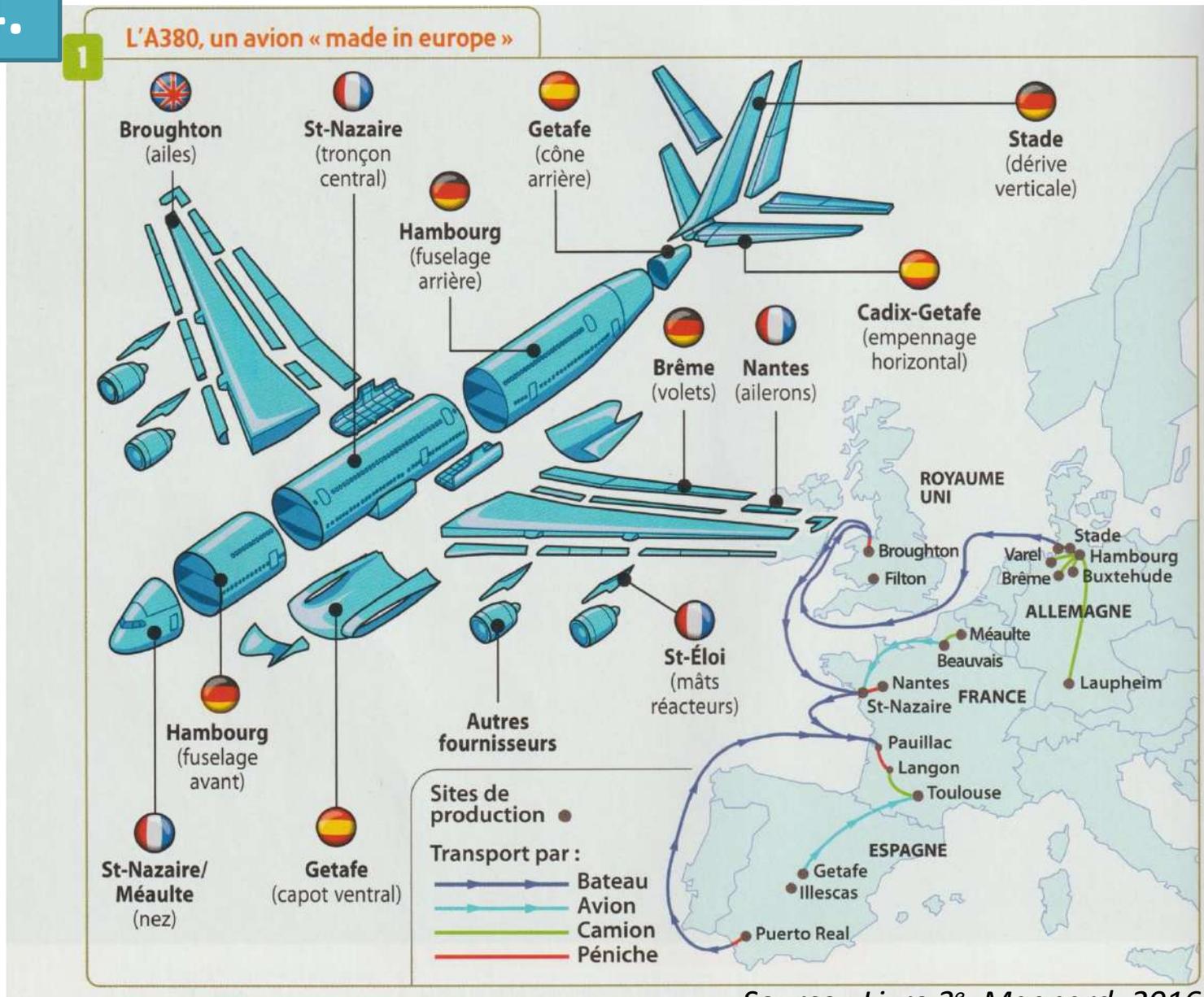


3 L'espace régional dynamisé par les activités aéronautiques

Source : Livre 3^e, Hachette Education, 2021

ACTIVITÉ 4.

Doc A.



Source : Livre 3^e, Magnard, 2016

ACTIVITÉ 4.

Doc B.



2 Le Centre spatial guyanais (CSG) de Kourou

Le CSG, « port spatial de l'Europe », est une base de lancement d'abord française puis européenne. Il représente 16 % du PIB et près du quart de l'emploi salarié guyanais.

Source : Livre 3^e, Belin, 2016

ACTIVITÉ 4.

Doc C.

2020, année noire pour l'aéronautique



Nombre de commandes nettes d'avions auprès des constructeurs Airbus et Boeing *

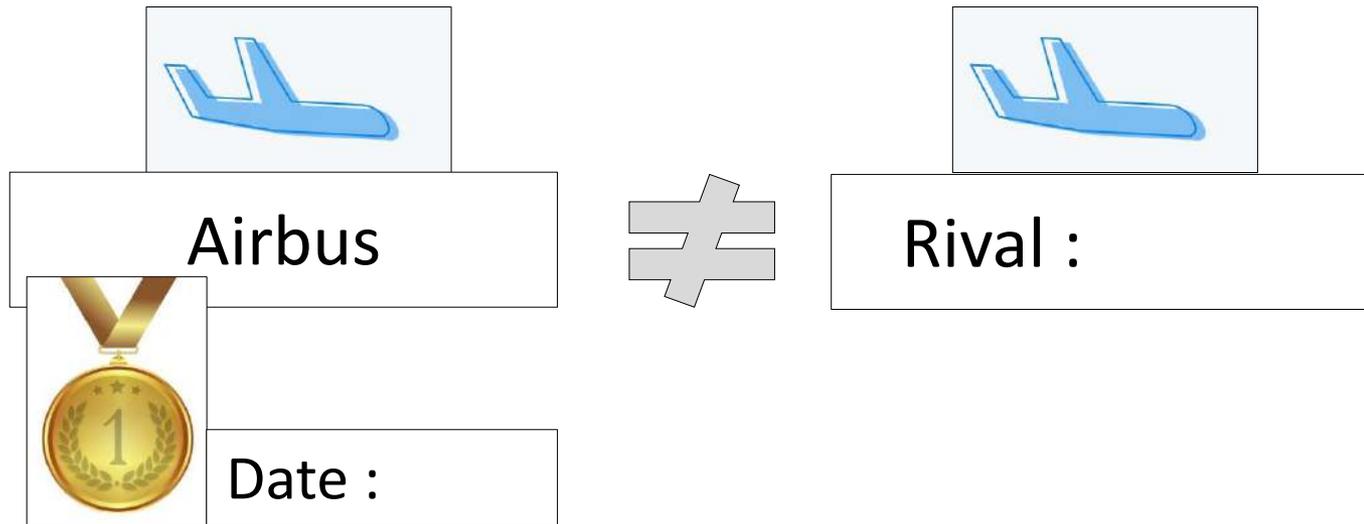
Airbus Boeing

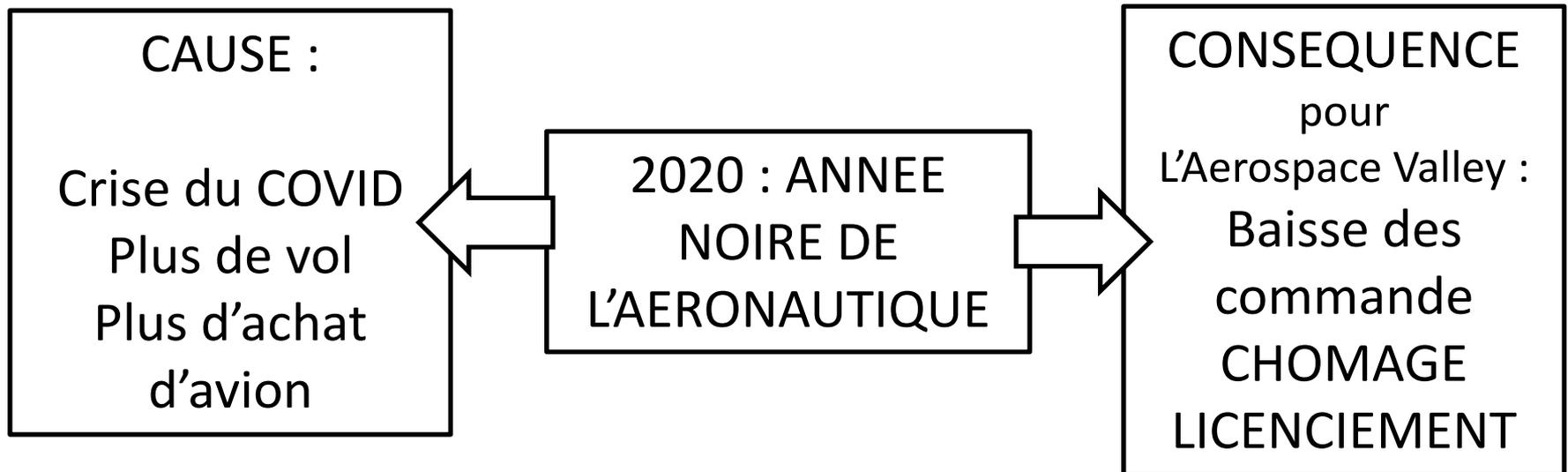
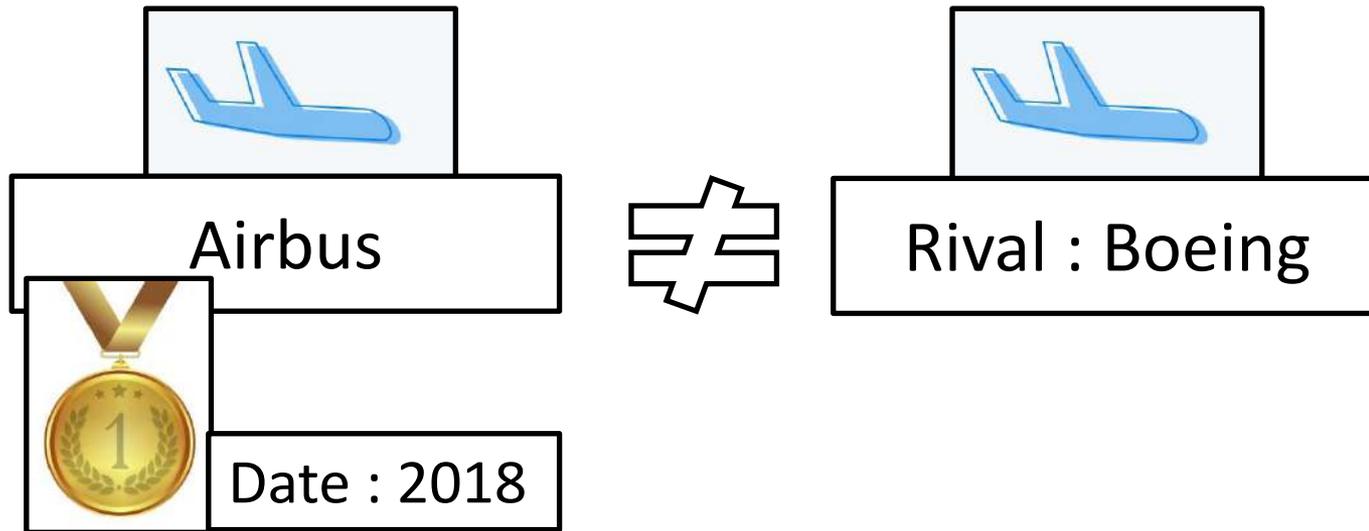


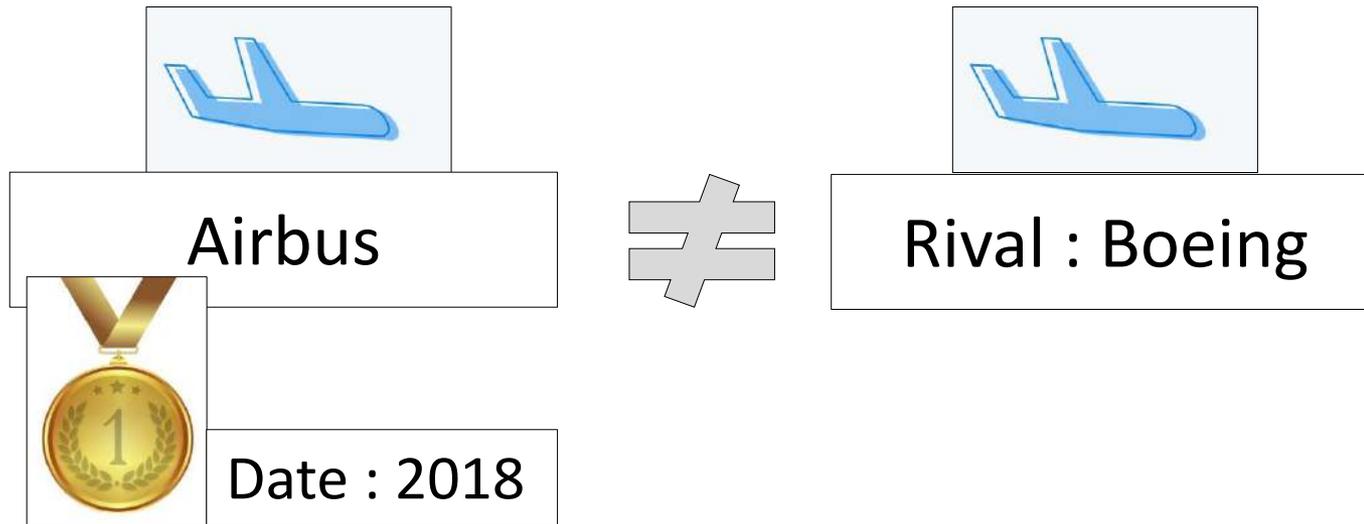
* les annulations de commandes sont comptabilisées.

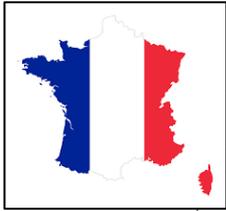
Sources : Boeing, Airbus







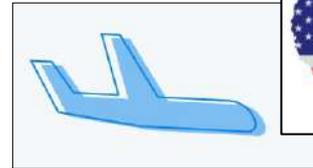




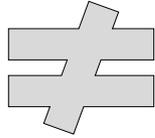
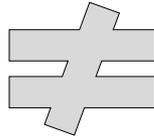
Airbus



b. Date :

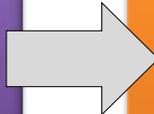
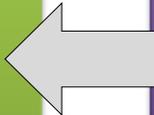


a. Rival :



c. CAUSE :

2020 : ANNEE
NOIRE DE
L'AERONAUTIQUE



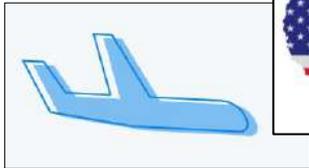
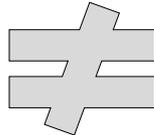
d. CONSEQUENCE
pour
L'Aerospace Valley :



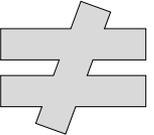
Airbus



b. Date : _____



a. Rival : _____



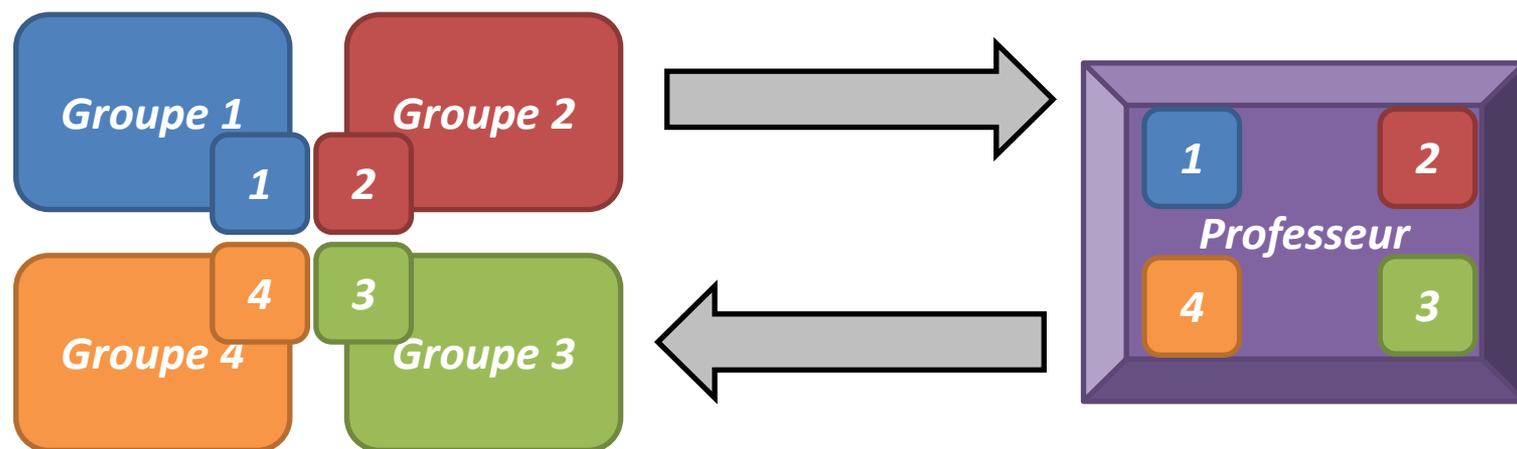
c. CAUSE :

2020 : ANNEE
NOIRE DE
L'AERONAUTIQUE

d. CONSEQUENCE
pour
L'Aerospace Valley :

PARTIE II : Table d'appui (6 min)

- Les **rapporteurs** du groupe viennent poser les questions du **groupe** au **professeur**.
- Le **professeur** rappelle les objectifs et le vocabulaire clé et présente les aides au bilan.
- Les autres membres du **groupe** relisent leur travail et mettent en évidence les idées clés, le vocabulaire, les chiffres et acteurs.



Vocabulaire

*☐ Occitanie , ☐ Nouvelle Aquitaine, ☐ pôle de compétitivité,
☐ Haute Technologie,
☐ aérospatial , ☐ aéronautique , ☐ espace productif industriel,
☐ espace productif de services, ☐ usines, ☐ lycée,
☐ université, ☐ centres de recherches, ☐ musée, ☐ centre
commercial, ☐ usines de sous traitant , ☐ voie maritime,
☐ voie fluviale, ☐ voie routière, ☐ Kourou , ☐ Guyane
(DROM), ☐ crise sanitaire, ☐ chômage/licenciement.*

PARTIE III : La rédaction du bilan (15 min)

Conseil du géographe : Diviser le travail entre les membres du groupe. Il est possible de coller le bilan de chaque élève sur une feuille.

<https://classroomscreen.com/app>

PARTIE I. Phase 1. 8 min

Groupe	Activité travaillée
Groupe 1	Activité 1.
Groupe 2	Activité 2.
Groupe 3	Activité 3.
Groupe 4	Activité 4.

<https://classroomscreen.com/app>

PARTIE I. Phase 2. 8 min

Groupe	Activité travaillée
Groupe 1	Activité 4.
Groupe 2	Activité 1.
Groupe 3	Activité 2.
Groupe 4	Activité 3.

<https://classroomscreen.com/app>

PARTIE I. Phase 3. 8 min

Groupe	Activité travaillée
Groupe 1	Activité 3.
Groupe 2	Activité 4.
Groupe 3	Activité 1.
Groupe 4	Activité 2.

<https://classroomscreen.com/app>

PARTIE I. Phase 4. 8 min

Groupe	Activité travaillée
Groupe 1	Activité 2.
Groupe 2	Activité 3.
Groupe 3	Activité 4.
Groupe 4	Activité 1.

<https://classroomscreen.com/app>

PARTIE II.

LE BILAN

Aide au bilan n°1

Tout d'abord... situer l'espace étudié, nommer les activités de ce pôle de compétitivité et nommer le type d'espace productif.

Ensuite... décrire et expliquer les activités de ce pôle de compétitivité à l'échelle locale.

De plus... expliquer la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale.

En outre... expliquer la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle de l'Europe.

Enfin... expliquer la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle mondiale.

Aide au bilan n°2

Tout d'abord... situer l'espace étudié, nommer les activités de ce pôle de compétitivité et nommer le type d'espace productif.

Ensuite... décrire et expliquer les activités de ce pôle de compétitivité à l'échelle locale.

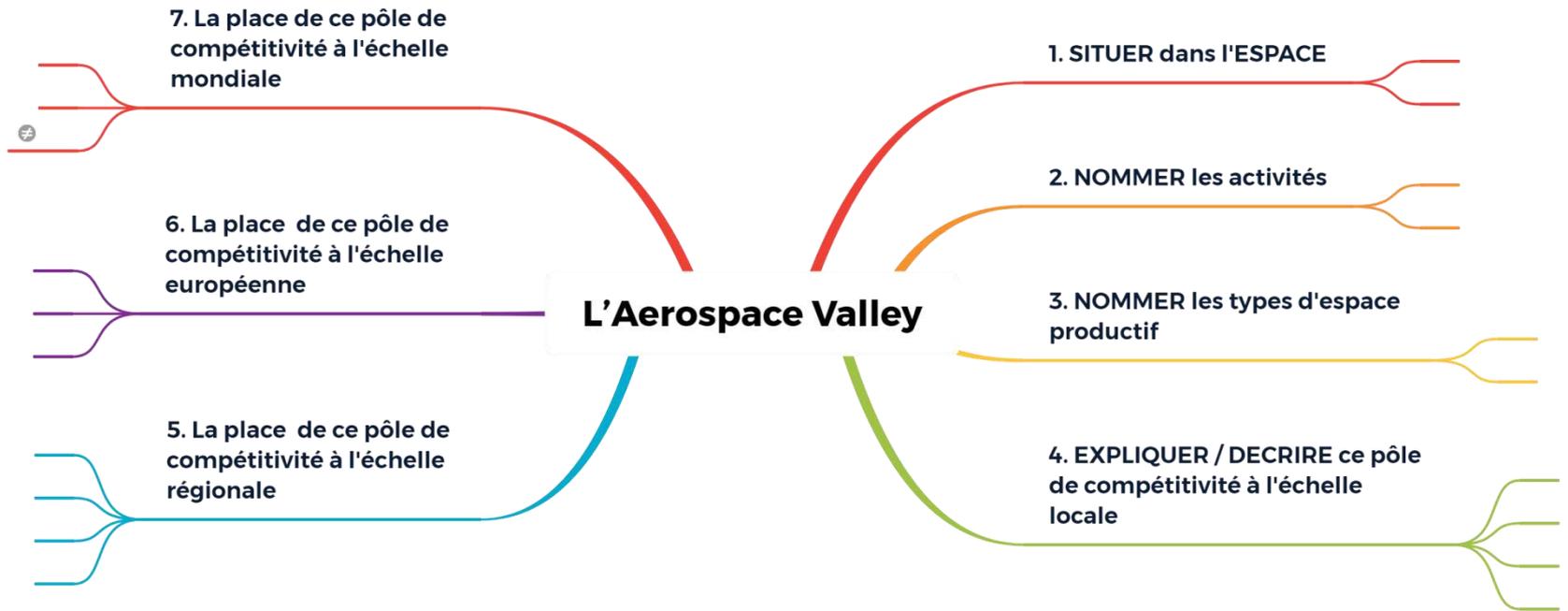
De plus... expliquer la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale.

En outre... expliquer la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle de l'Europe.

Enfin... expliquer la place de ce pôle de compétitivité à l'échelle mondiale.

Vocabulaire : Occitanie , Nouvelle Aquitaine, pôle de compétitivité, Haute Technologie, aérospatial , aéronautique , espace productif industriel, espace productif de services, usines, lycée, université, centres de recherches, musée, centre commercial, usines de sous traitant , voie maritime, voie fluviale, voie routière, Kourou , Guyane (DROM), crise sanitaire, chômage/licenciement.

Aide au bilan n°3



Tout d'abord, l'Aerospace Valley se situe en France, dans les régions Occitanie, Nouvelle Aquitaine, entre les deux aires urbaines de Bordeaux et de Toulouse. Ce pôle de compétitivité s'est spécialisé dans l'industrie de Haute Technologie l'aérospatial et l'aéronautique et les activités de loisirs en lien avec ces deux activités. Ainsi; il s'agit d'un espace productif industriel et de services.

Ensuite, ce pôle de compétitivité à l'échelle locale comme à Blagnac, regroupe des usines d'assemblage d'avions, un aéroport pour tester les nouveaux avions. Il y a aussi un lycée qui propose des filières professionnelles autour de l'aéronautique et de l'aérospatial en lien avec des universités. On trouve aussi des centres de recherches sur ces deux activités. Il est aussi possible de visiter un musée de l'Histoire de l'aviation : le musée Aeroscopia. Pour terminer, un centre commercial pour acheter, se restaurer ou se divertir se situe à côté.

De plus, ce pôle de compétitivité à l'échelle régionale stimule deux régions autour des activités aéronautiques et aérospatiales : l'Occitanie et la Nouvelle Aquitaine. Ainsi, dans ces régions de nombreuses usines de l'aéronautiques comme Airbus, Dassault ou encore EADS et des usines de sous traitant se sont installées soit plus de 500 PME et 146 000 emplois. En outre, des universités et des grandes écoles se sont implantées dans ces deux grandes aires urbaines regroupant plus de 13 000 étudiants. De nombreux transports permettent des échanges à l'échelle régionale mais aussi européenne et mondiale.

En outre, ce pôle de compétitivité a une place centrale à l'échelle européenne : l'avion Airbus est un avion européen. En effet, plusieurs pays européens comme le R.U., la France, l'Espagne et l'Allemagne participent à la construction de l'Airbus. Les pièces sont ainsi transportées par voie maritime, fluviale et routière à Blagnac où les avions sont assemblés.

Enfin, ce pôle de compétitivité fabrique aussi des pièces pour la fusée Ariane ainsi que pour des satellites. Cette dernière est envoyée dans l'espace depuis Kourou une ville de Guyane, un DROM français. Airbus est devenue la première entreprise mondiale de l'aéronautique en 2018 devant sa concurrente étasunienne Boeing. Néanmoins la crise sanitaire de 2020 a entraîné une chute brutale des commandes d'avions : ainsi des licenciements ont eu lieu dans de nombreuses usines et usines de sous traitant de ce pôle de compétitivité.