



Lettre d'informations nationales et académiques sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement de l'Histoire-Géographie.

■ Travailler avec le site de l'Ina « Jalons du temps présent »



Le site proposera à terme 1000 vidéos sélectionnées dans le fond d'archives de l'INA. Actuellement les séquences disponibles couvrent la période de 1939 à nos jours dans les domaines politique, économique et social.

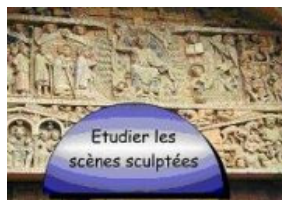
Chacune de ces séquences, d'une durée de 1 à 3 minutes, téléchargeable ou consultable en « streaming » et accompagnée d'une notice, est replacée dans son contexte historique et les discours ou les commentaires sont retranscrits.

L'interface, simple d'utilisation, permet une recherche des documents et entre autre de constituer sa propre vidéothèque.

Des séquences pédagogiques réalisées par le groupe d'expérimentateurs de la SDTICE seront mises en ligne prochainement sur le site Educnet.

<http://www.ina.fr/visite/education/jalons/index.fr.html>

■ Pourquoi des animations en Histoire ?



La foi chrétienne imprègne l'Occident médiéval. Comment se représenter, aujourd'hui, les croyances religieuses des hommes et femmes du Moyen Age ? Quel était, par exemple, l'imaginaire religieux des pèlerins que la piété conduisait par milliers sur les routes des grands pèlerinages tel ici St Jacques de Compostelle? Que nous reste-t-il pour connaître leurs convictions, leurs espérances, leurs peurs ? Et bien les représentations de celles-ci qui nous ont été laissées au travers des arts architecturaux de

l'époque.

Un exemple d'animation proposé par Y.Guiet sur le site de l'académie de Limoges.

http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/loewy/swf/Conques_compo.swf

■ Un site en devenir : le Géoportail



Le Géoportail a ouvert au début de l'été 2007. Il a pour objectif, à terme, de fournir aux citoyens une entrée, la plus large possible, sur les principales données géoréférencées des administrations, des établissements publics et collectivités territoriales. Il répond en cela à une future directive européenne, INSPIRE.

Les fonctionnalités à venir devraient en faire un outil incontournable pour les enseignants d'Histoire Géographie pour les parties des programmes portant sur les territoires français métropolitains et outre marins.

<http://www.geoportail.fr/index.php?action=&langue=fr&event=VisitorConnected>

■ Un site à consulter et utiliser

Le portail de la DIACT –la Délégation interministérielle à l'aménagement et à la compétitivité des territoires –(ex DATAR)sur l'Observatoire des territoires



La DIACT met à disposition du public un ensemble d'informations et d'indicateurs sur les territoires français et européens. Ces données peuvent être affichées sous forme de fiches et cartes interactives (Géoclip). Elles peuvent aussi être téléchargées dans un tableur.

Différentes approches sont possibles : par enjeux, par territoires ou en choisissant à la fois une thématique et un niveau territorial. Une nouvelle approche est proposée par types de périmètres (aires urbaines, contrats de ville, contrats de pays, parcs naturel, zones de revitalisation rurale...). Par ailleurs de nombreux liens vers des ressources administratives sont répertoriés.

Un exemple d'utilisation pédagogique sur le site de l'académie de Nantes :

<http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/histgeo/pedago/datar/index.htm>

<http://www.territoires.gouv.fr/>

■ Le site du Conservatoire du littoral : de la géographie à l'Education au Développement Durable



L'observatoire du littoral a été créé par un groupement constitué autour du ministère de l'écologie et du développement durable, comprenant notamment IFREMER, l'Institut français de l'environnement (Ifen), la DIACT.

 L'observatoire du littoral, sous ensemble de l'observatoire des territoires, propose des fiches téléchargeables sur différentes thématiques du littoral, telles la pression foncière urbaine sur les espaces littoraux ou une typologie touristique des communes littorales. On y trouvera aussi différents chiffres clés. Vous pouvez vous abonner à la lettre de liaison.

<http://www.conservatoire-du-littoral.fr/front/process/Home.asp>

■ Rappel: la banque des ressources indexées des sites académiques en "Histoire Géographie"



Plus de 1500 fiches mutualisées à partir des sites académiques

Différentes approches sont possibles :

Vous pouvez effectuer une RECHERCHE GÉNÉRALE en fonction d'un ou plusieurs critères :

- la discipline (histoire/ géographie)
- l'établissement
- le niveau scolaire
- le thème du programme
- l'utilisation des TIC
- le type d'activité ou méthodologie
- l'académie

<http://tice.education.fr/educnet4/Public/histgeo/ressources>

Les produits RIP



Retrouvez la liste des derniers produits Reconnus d'Intérêt Pédagogique.

« Comprendre les climats » édité par Mindscape

« L'Europe et les Nations / volume 2 : L'Europe entre deux guerres » édité par Jériko

« L'Europe et les Nations / volume 3 : L'Europe de 1945 à nos jours » édité par Jériko

« Le Proche-Orient depuis le début du XXe siècle » édité par Jériko

"Le temps des châteaux forts" édité par les Editions des Riches Heures

"La France et les français pendant la Seconde Guerre mondiale" édité par le CRDP de Franche Comté

<http://www.educnet.education.fr/res/rip/rip12.htm>

L'Histoire et la Géographie dans les thèmes de convergence au collège



Dans le cadre de la rénovation des programmes de collège, mise en oeuvre au niveau de la classe de cinquième dès la rentrée 2006, des activités pluridisciplinaires sur des thèmes de convergence auront lieu.

L'Histoire Géographie est concerné par les thèmes suivants :

- Energie
- Environnement et développement durable
- Météorologie–climatologie
- Sécurité
- Santé

Pour le thème « Météorologie–climatologie » n'hésitez pas à consulter le site Educnet/meteo qui présente des expériences sur ce sujet, des références documentaires, des exemples d'activités simples, des accès à des ressources numériques variées

<http://www.educnet.education.fr/meteo?idD=16>

Partie nationale proposée par M.Vauzelle et P.Buysse avec le soutien de l'Inspection Générale d'Histoire et Géographie