

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



CHAPITRE 1 : DES CARTES POUR COMPRENDRE LE MONDE.

INTRODUCTION

Un monde complexe.

Questions

1 / Quelle période de l'histoire est évoquée par les deux personnages ?

Les deux personnages font référence à la guerre froide qui a pris fin avec la chute du mur en 1989 et l'implosion de l'URSS en 1991.

2 / Pourquoi les deux personnages sont-ils «nostalgique» de cette période ?

L'analyse du monde était plus simple.

3 / En quoi le monde était si simple à l'époque ?

Le monde était bipolaire avec deux superpuissances gérant le monde : un condominium. A côté «vivait» un monde pauvre le Tiers Monde.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



4 / En quoi le monde actuel est devenu complexe ?

La puissance américaine est affaiblie. La puissance américaine s'exerce désormais dans un monde polycentrique dont les centres se répartissent entre plusieurs continents. À côté de la Triade sont apparus les B(Brésil)R(Russie)I(Inde)C(Chine). Ceci complexifie les représentations cartographiques.

□ Chacun son monde.

Cours magistral

Les cartes sont une construction humaine, élaborées par les puissants du moment. Ici les Grandes découvertes et la colonisation des Européens ont imposé au monde une vision eurocentrée du monde.

Pourtant cette vision est erronée. C'est la vision de Mercator qui fausse les espaces entre les pôles et les tropiques et tient compte de la rotondité de la Terre. Ainsi le Groenland est aussi grand que l'Afrique.

Le cartographe Peters a voulu respecter la superficie des états mais sa vision fausse les distances. Mais sa carte montre l'importance des Suds et la faiblesse territoriale des Nord. Moralité : représenter est une affaire de choix, la géographie est donc bien un instrument politique.

Ainsi les écoliers d'Australie des Etats-Unis n'ont pas la même vision cartographique que nous. L'ONU considère le pôle nord plus

Document 2 : Le monde selon nous, Médiapart, 2012.

Document 3 : Le monde selon les cartographes Mercator XVIème, et Peters, 1974.

Document 4 : Le monde vu d'Océanie, Revue Carto, juillet-août 2011.

Document 5 : Le monde vu par la première puissance, 2012.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 6 : Le monde selon l'ONU, 2012.

Document 7 : Le monde vu de Chine, Revue Carto, juillet-août 2011.

Document 8 : Le monde selon l'artiste Yanko Tsvetkov, 2011.

Document 9 : Le monde selon facebook, 2010.

important que le pôle sud !

Nouvelle puissance la Chine centre le planisphère sur elle-même retrouvant son statut «d'Empire du milieu». Elle falsifie les cartes en faisant de Taiwan une île chinoise ! Le titre de la carte est très explicite : «un regard sur le Monde».

La carte est aussi un espace perçu comme le montre la carte de l'artiste Yanko Tsvetkov basée sur les représentations du monde de l'américain moyen. Ainsi, les Russes sont toujours considérés comme des communistes (Commies) et les Caraïbes comme la mer des OVNIS ! La France obtient le titre de SMELLY PEOPLE (fromage qui pue)...

Enfin, les entreprises proposent aussi leur vision du monde comme Facebook. Ainsi la Russie et le Brésil ne serait pas attachée aux réseaux sociaux. Or ce n'est pas le cas.

PROBLÉMATIQUES

Comment comprendre par les cartes les dynamiques géographiques du Monde actuel ?

Quels sont les apports et les limites de la carte ?

I / Représenter la complexité géo-économique du monde.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



A / Des cartes montrant des inégalités de développement.

Questions

1 / Montrez que des contrastes de développement et de richesse persistent dans le monde ? (analyser une carte)

La carte 1 montre des contrastes de développement entre le Nord (IDH très élevé : 0,9) et le Sud (IDH plus faible : 0,2)

2 / Quels espaces se détachent en terme de richesse sur l'anamorphose ? (analyser une carte)

Trois espaces se détachent : les EU UE et le Japon. Ils forment la Triade, centre qui domine les périphéries.

3 / En quoi les concepts (Triade, centre/périphérie) sont remis en cause ? (analyser une carte)

La croissance économique est surtout le fait des pays en développement et en particulier des puissances émergentes qui s'affirment comme des concurrents économiques aux centres d'impulsion traditionnels. Le monde est donc de plus en plus polycentrique.

Document 10 :
IDH, PNUD,
2011.

Document 12 :
PIB et son
évolution de
2000 à 2010,
FMI, 2012.

Document 10 :
IDH, PNUD,
2011.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 12 :
PIB et son
évolution de
2000 à 2010,
FMI, 2012.

4 / Pourquoi les cartographes ont choisi une anamorphose ? (regard critique sur la carte)

Définition anamorphose : carte dans la laquelle la surface du territoire est proportionnelle au phénomène représenté.

L'anamorphose permet de mieux visualiser le poids d'un phénomène (ici, le PIB des États). Ce choix pour la carte 3 montre mieux les contrastes de richesse entre les États : le poids des puissances de la Triade ou des puissances émergentes du Sud apparaît nettement face au reste du monde qui semble « disparaître ».

Document 10 :
IDH, PNUD,
2011.

5 / Montrez que les choix de discrétisation de l'IDH modifient la lecture des cartes ? (regard critique sur la carte)

Document 13 :
Une limite Nord-
Sud contestée,
PNUD, 2011.

Le choix des seuils statistiques de l'IDH conditionne la lecture des contrastes de développement. Pour preuve, dans la carte 1, le choix d'un seuil à 0,80 fait apparaître nettement la Triade et conforte une lecture Nord/Sud des contrastes de développement. Dans la carte 2, le choix d'un seuil unique à partir de 0,70 intègre l'Amérique latine et des pays pétroliers et conduit à invalider la vision Nord/Sud des années 80.)

B / Des cartes montrant une interdépendance croissante.

Document 11 :
Les flux de
marchandises
dans le monde,
OMC, 2012.

Questions

6 / Montrez que le commerce mondial est fortement polarisé. (analyser une carte)

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Le commerce mondial des marchandises s'organise autour de trois pôles : l'Europe, l'Asie et l'Amérique du Nord. Ces trois pôles représentent à eux seuls 83 % du commerce international.

7 / Quelle est l'originalité du pôle commercial européen ? (analyser une carte)

Le pôle commercial européen pratique surtout un commerce intra communautaire.

8 / Pourquoi ce commerce intracommunautaire est un avantage ?(analyser une carte)

L'UE peut vivre quasiment en autarcie. Cependant sa balance commerciale reste déficitaire (-200 milliards)

C / Des cartes montrant un monde polycentrique.

Document 14 :
Une définition variable des pays émergents selon les banquiers.

Questions

9 / Sur quels continents les pays émergents sont-ils plus nombreux ?(analyser une carte)

Les pays émergents sont les plus nombreux en Asie : Chine et Inde, les deux puissances majeures du continent, mais également l'Indonésie, la Malaisie ou la Thaïlande qui ont profité du dynamisme

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



économique de l'Asie orientale. L'Amérique du Sud présente également des pays émergents : Le Brésil, le Chili, le Mexique et l'Argentine dominant ce groupe. L'appellation « émergent » peut poser question pour la Russie qui se distingue des autres États, les géographes préfèrent puissance ré-émergente.

9 / En quoi l'apparition des pays émergents remet en cause les concepts suivants : Centre / Périphérie / Triade / Nords Suds ? (regard critique sur la carte)

En raison de l'émergence de puissances dans l'ensemble des Suds, et notamment celles du groupe des BRICS, la Triade est concurrencée par de nouveaux pôles économiques. Le PIB de la Chine fait de cette puissance émergente la 2^e économie mondiale devant le Japon.

Ces évolutions font ainsi évoluer les limites de la Triade qui intègre désormais les NPIA et tout particulièrement la Chine littorale.

Surtout, cela remet profondément en cause la traditionnelle organisation en centre/périphéries du monde. En effet, le monde est désormais polycentrique avec des puissances émergentes (pouvoir diplomatique, militaire poids démographique) les BRICS.

10 / Pourquoi faut-il connaître la source avant d'étudier une carte (regard critique sur la carte)

La catégorie des pays émergents a largement été façonnée par le monde des économistes et des financiers. Les critères liés au développement sont rarement pris en compte. C'est donc une vision d'économiste et pas celle d'un géographe.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



II / Représenter la complexité géopolitique du monde.

A / Des cartes montrant des conflits de nature différente.

Questions

11 / Quelles sont les grandes puissances économiques mondiales ? (analyser une carte)

Les puissances militaires mondiales témoignent de la montée en puissance des pays émergents : outre les grandes puissances militaires issues de la Seconde Guerre mondiale et de la guerre froide (États-Unis, France, Royaume-Uni, Russie, Chine), les dépenses militaires se concentrent sur les puissances régionales d'Amérique latine (Brésil), d'Asie orientale (Inde, Corée du Sud) et du Moyen-Orient (Arabie Saoudite) et sur des zones de tension interétatique (Inde -Pakistan/ Corée du Nord-Corée du Sud).

12 / Où se déroulent les principaux conflits dans le monde ? (analyser une carte)

Les conflits sont très nombreux dans deux régions stratégiques du monde : le Proche-Orient et l'Afrique où les enjeux sur les ressources énergétiques et minières sont importants : c'est l'arc de crise défini par Bernard Lewis.

Document 15 :
Les puissances militaires en 2012, Atlas du monde global de P.Boniface.

Document 16 :
Les conflits régionaux en 2012, Atlas du monde global de P.Boniface.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 16 :
Les conflits régionaux en 2012, Atlas du monde global de P.Boniface.

13 / Quels sont les 4 types de conflits dans le monde ? (analyser une carte)

Les 4 conflits sont : conflit interne, conflit interétatique, terrorisme, cybercriminalité.

Document 15 :
Les puissances militaires en 2012, Atlas du monde global de P.Boniface.

14 / En quoi peut-on que les conflits s'inscrivent dans la mondialisation ? (analyser une carte)

Les conflits s'inscrivent dans la mondialisation par les réseaux de vente d'armes, les réseaux que tisse le mouvement terroriste Al-Qaïda ou la diffusion d'évènements comme celle du « printemps arabe » en 2011.

Document 17 :
Les organisations internationales de la gouvernance en 2012.

15 / Dans quelles parties du monde se concentrent les instances de gouvernance mondiale ? (analyser une carte)

À l'exception du PNUD dont le siège est au Kenya, les organisations internationales de la gouvernance sont toutes situées aux États-Unis ou en Europe occidentale.

16 / Comment expliquer la localisation des instances de gouvernance mondiale dans les pays occidentaux ? (analyser une carte)

Cette concentration est un héritage de l'histoire de la gouvernance mondiale inspirée par les grandes puissances dès la fin de la Seconde Guerre mondiale.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



B / Des conflits souvent localisés dans les pays en retard de développement.

Questions

13 / Quels sont les facteurs qui expliquent l'absence de conflits entre les grandes puissances ? Y a-t-il d'autres explications ? (comparer les cartes)

Les facteurs expliquant l'absence de conflits entre les grandes puissances militaires sont divers. Ils tiennent d'abord à des arguments géopolitiques : possession de l'arme nucléaire, une « arme de dissuasion », réseaux d'alliances hérités de la Guerre froide et étendus ensuite (OTAN), fin de la Guerre froide, rôle important dans les instances de la gouvernance (Conseil de sécurité de l'ONU). Il existe un lien aussi entre prospérité économique et stabilité politique.

14 / Quels sont les facteurs qui expliquent la concentration actuelle des conflits dans l'arc de crise ? (comparer les cartes)

Il y a une corrélation entre le faible développement de l'arc de crise et les conflits.

L'instabilité politique et/ou le déficit démocratique de nombreux pays est un facteur aggravant. Il faut ajouter les tensions religieuses. La majeure partie des conflits sont actuellement internes.

Document 15 :
Les puissances militaires en 2012, Atlas du monde global de P.Boniface.

Document 17 :
Les organisations internationales de la gouvernance en 2012.

Document 10 :
IDH, PNUD, 2011.

Document 16 :
Les conflits régionaux en 2012, Atlas du monde global de P.Boniface.

Document 10 :
IDH, PNUD, 2011.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 18 :
Les guerres de
1946 à 2006,
Géographie des
conflits, 2011.

Document 19 :
Le monde selon
l'oncle Sam et
l'Iran, Atlas du
monde global de
P.Boniface,
2010.

15 / En quoi le document 18 permet de ne pas tomber dans le catastrophisme ? (regard critique sur la carte)

Alors que la fin de la guerre froide s'est traduite par une hausse des conflits, le début du 21 siècle est marqué par une baisse des conflits.

C / Des cartes montrant des visions du monde opposées.

Questions

16 / Quelles visions les Etats-Unis et l'Iran ont-ils du monde et de leur propre puissance ? (analyser une carte)

La vision du monde proposée par les É-U dépend notamment de son Histoire, des valeurs défendues (démocratie et liberté) et de sa puissance dans de nombreux domaines. Dans un passé récent, ces facteurs ont contribué à donner aux É-U une formidable capacité de projection à l'extérieur de leurs frontières et cet État s'est rapproché des autres puissances occidentales au sein d'organisations comme l'OTAN. Les É-U sont conscients de leur suprématie dans de nombreux domaines et la répartition des bases et des flottes américaines permet de vérifier leur domination dans le domaine militaire. Toutefois, cette hyperpuissance américaine est contestée par plusieurs États. La vision du monde proposée par l'Iran diffère de la vision américaine en raison notamment de la nature même du régime politique qui est une République islamique où les principes fondateurs de l'État

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



proviennent de l'islam chiite. L'Iran a développé un sentiment de menace permanent et d'encerclement vis-à-vis de ses voisins bien souvent à majorité sunnite et qui n'ont pas choisi la République comme forme de gouvernement, et de l'État d'Israël devenu grand ennemi de la région depuis la Révolution islamique de 1979.

17 / En quoi cette vision du monde détermine les choix géo-économiques des deux pays ? (analyser une carte)

Les visions du monde proposées par les États-Unis et l'Iran déterminent des choix géo-économiques et géopolitiques très différents.

Les États-Unis cherchent à défendre leurs intérêts dans des régions instables comme au Moyen-Orient ou encore autour du Golfe de Guinée où les ressources en hydrocarbures sont nombreuses. Pour ce faire, les États-Unis s'appuient sur leur présence militaire sur tous les continents et océans. Ils cherchent également à limiter l'influence de la Chine malgré une coopération commerciale évidente entre les deux puissances.

A contrario, l'Iran, pour faire face au sentiment d'encerclement, a choisi de développer un programme nucléaire qui l'a rapproché d'États devenus des alliés militaro-industriels comme la Russie ou encore la Corée du Nord. Néanmoins, cette stratégie a entraîné des sanctions contre l'Iran et notamment sur ses exportations de pétrole. Ceci ne se traduit pas par un isolement total du pays qui peut utiliser son pétrole comme une arme diplomatique et qui peut compter sur le soutien des grands pays émergents réticents à suivre les sanctions occidentales. Dans ce sens, l'Iran regarde de plus en plus vers l'Est.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



18 / Quels points communs et quelles différences peut-on établir dans ces deux manières de voir le monde ? (comparer une carte)

Dans un premier temps, ces deux États ont tous les deux développé un sentiment de menace contre des ennemis précis qui sont en relation avec le terrorisme pour les États-Unis ou en lien avec Israël et certains régimes sunnites influents pour l'Iran.

Alors que les préoccupations liées à la vision du monde proposée par les Américains sont davantage pensées à l'échelle mondiale, celles qui sont développées par l'Iran sont davantage régionales, les menaces émanant essentiellement des voisins.

19 / Analysez les choix des centrages, de projections et de couleurs des deux cartes ? Montrez qu'ils servent le discours de la carte. (regard critique sur la carte)

La projection polaire a été choisie pour mieux identifier la distance qui sépare les États-Unis et l'Iran. Les cartes ont été centrées l'une sur l'Iran, l'autre sur les États-Unis pour permettre de mieux comprendre les enjeux depuis leur propre territoire et visualiser leur environnement proche. Le choix des couleurs est capital puisque les États alliés de l'Iran ou des États-Unis ont été représentés avec des couleurs froides. Les États qui contestent ou qui s'opposent à l'Iran ou aux États-Unis ont été cartographiés avec des couleurs chaudes. Les choix cartographiques sert à orienter ou à faciliter la lecture de la carte.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



CROQUIS
SCHÉMAS À
DONNER.

20 / En regardant les sources , pourquoi la carte est-elle toujours un point de vue sur le monde ? (regard critique sur la carte)

Ce sont les travaux d'auteurs qui vivent dans des puissances occidentales et plus spécifiquement en France qui ont été utilisés à défaut de travaux provenant d'auteurs vivant en Iran ou aux États-Unis, ce qui pose évidemment un problème de positionnement.

III / Représenter la complexité géoculturelle du monde.

A / La mondialisation rend difficile la cartographie des contrastes culturels.

Questions

21 / En quoi le sport montre une certaine uniformisation culturelle mondiale ? (analyser une carte)

L'expansion mondiale de certains sports hors de leur berceau d'origine et la médiatisation très large d'évènements sportifs planétaires témoignent de l'uniformisation culturelle du monde.

Le fait qu'aucun pays n'est absent des jeux olympiques en est une autre manifestation.

Document 20 :
Les grands événements sportifs mondiaux, CIO, FIFA, IRB, 2012.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 20 :
Les grands événements sportifs mondiaux, CIO, FIFA, IRB, 2012.

Document 10 :
IDH, PNUD, 2011.

Document 21 :
Le Moyen-Orient, une aire de la civilisation musulmane, Chaliand, Ragaud, 1997.

22 / Expliquer la localisation des événements sportifs depuis 2000 en confrontant cette carte avec celle des IDH. (comparer une carte)

La localisation de grands événements sportifs depuis 2000 est révélatrice de la forte croissance des pays du Sud, pétroliers comme le Qatar (accueil de la coupe du monde de foot en 2022) et des puissances émergentes que sont la Chine (accueil des JO en 2008), l'Afrique du Sud (accueil de la coupe du monde de foot en 2010) et le Brésil (accueil de la coupe du monde de foot en 2014, des JO en 2016).

B / Etudier les espaces culturels avec une approche multiscalaire.

Questions

23 / Quelle vision du Moyen-Orient montre cette carte ? En quoi cette aire est différentes des autres ? (analyser une carte)

Le Moyen-Orient est inséré dans une aire de civilisation plus étendue qui est l'aire islamisée. À l'échelle mondiale, le Moyen-Orient semble donc faire partie d'un ensemble homogène.

L'aire islamisée diffère des autres aires de civilisation puisque seul le critère religieux est ici utilisé pour délimiter cette aire qui s'étend du Maghreb jusqu'en Asie centrale.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 22 :
Le Moyen-Orient,
une grande
diversité
religieuse et
ethnique, 2004.

24 / Comment la diversité religieuse et ethnique s'exprime au Moyen-Orient ? (analyser une carte)

La diversité religieuse et ethnique s'exprime à toutes les échelles au Moyen-Orient et, au final, aucun État de cet ensemble n'est islamisé dans sa totalité. En effet, certains États du Moyen-Orient accueillent de nombreuses minorités ethniques et religieuses.

De plus, la répartition de certains peuples et des religions ne coïncide aucunement avec les limites des États. Ainsi, dans un monde majoritairement sunnite, les chiïtes sont majoritaires en Iran, en Irak ou encore en Azerbaïdjan.

Certains peuples, sans État, vivent à cheval sur plusieurs pays comme la minorité kurde entre l'Iran, l'Irak, la Syrie ou encore la Turquie.

Document 23 :
Une forte
diversité
religieuse au
Liban et à
Beyrouth, 2012.

25 / En quoi le Liban illustre-t-il la complexité religieuse du Moyen-Orient ? (comparer une carte)

Le Liban illustre la complexité religieuse du Moyen-Orient car dix-sept « communautés » religieuses officielles sont dénombrées dans un État à la superficie très réduite. On estime que 35 % à 40 % de la population libanaise est de confession chrétienne. Cette fragmentation entre différentes communautés se retrouve à l'échelle locale et notamment à Beyrouth, la capitale, où la partie Ouest majoritairement musulmane s'oppose à la partie Est majoritairement chrétienne.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 22 :
Le Moyen-Orient,
une grande
diversité
religieuse et
ethnique, 2004.

26 / Quels autres États ou villes auraient pu être cartographiés pour illustrer la complexité religieuse du Moyen-Orient ? (comparer une carte)

D'autres États comme l'Irak (population arabe majoritairement chiite avec une forte minorité kurde au Nord) ou l'Iran (population perse majoritairement chiite avec une forte minorité kurde au Nord-Ouest) ou des villes comme Jérusalem (ville sainte pour les trois monothéismes) peuvent illustrer la complexité religieuse du Moyen-Orient.

27 / Expliquez pourquoi il est indispensable de changer d'échelles lorsque l'on étudie un espace ? (regard critique sur la carte)

La confrontation de représentations cartographiques à différentes échelles permet aux géographes d'avoir une lecture plus précise des espaces étudiés.

C / Des cartographes influencent la manière de voir le monde culturel.

Questions

Document 23 :
Les aires de
civilisation selon
Huntington
(1996) et Lacoste
(2009).

28 / Quels sont les différences entre les deux cartes d'Huntington et Lacoste ? (comparer une carte)

Alors que S. Huntington appuie largement son découpage sur le critère religieux et présente 9 aires de civilisation, Y. Lacoste présente un

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



CROQUIS
SCHÉMAS À
DONNER.

Document 24 :
Les émissions de
CO2 par État en
2011, The
Guardian.

découpage tantôt géopolitique où la colonisation est un facteur de diffusion de l'Occident sur une large partie du monde, tantôt basé sur des critères physiques (archipels et péninsules justifiant le découpage d'une aire du Pacifique occidental). Son découpage se limite à cinq aires de civilisation, une grande partie de l'Afrique n'étant pas identifiée.

Ces deux cartes sont l'une comme l'autre critiquables et montrent toute la complexité de tracer des limites sur les cartes.

IV/ Représenter la complexité géoenvironnementale du monde.

A / Une pression très forte sur l'environnement.

Questions

29 / Quels sont les États qui émettent le plus de CO2 ? (analyser une carte)

Les États qui émettent le plus de CO2 en 2009 sont la Chine, les États-Unis, l'Inde, la Russie ou encore le Japon. Les cinq premiers pays émetteurs de CO2 dans le monde sont donc des puissances anciennes ou les grandes puissances émergentes.

30 / Pourquoi s'agit-il d'un problème environnemental mondial ? (analyser une carte)

Il s'agit d'un problème environnemental mondial car c'est

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



des États du monde qui est concerné par le changement climatique, conséquence de ces émissions de CO₂ dans l'atmosphère.

31 / Quels sont les États où l'eau est rare ? (analyser une carte)

L'eau potable est rare dans les États où la population est parfois nombreuse et où les capacités techniques pour alimenter l'ensemble de la population sont limitées. Ainsi, moins de 75 % de la population a accès à l'eau potable dans les États d'Afrique sub-saharienne. Les pourcentages sont mêmes inférieurs à 50 % en Mauritanie, en R. D du Congo... Les pourcentages sont également faibles en Asie du Sud et du Sud-Est, notamment au Laos et au Cambodge.

32 / Peut-on dire que la situation démographique est un facteur important des émissions de CO₂ ? (comparer une carte)

La comparaison entre les cartes établit un lien entre une population élevée et des émissions de CO₂ fortes. (Chine, l'Inde, les É-U). Cependant, ce lien n'est pas automatique et suffisant. Ainsi, le Nigeria qui est un des États les plus peuplés d'Afrique émet très peu de CO₂.

B / Les indicateurs environnementaux.

Cours magistral

Deux indicateurs sont apparus récemment. Il existe l'empreinte

Document 25 :
L'accès à l'eau dans le monde, UNICEF, OMS, PNUD, FAO, 2011.

Document 24 :
Les émissions de CO₂ par État en 2011, The Guardian.

Document 28 :
Situation démographique du monde en 2050, The Atlas of the Real World.

Document 29 :
L'empreinte écologique, ONU, 2011.

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 30 :
L'indice de performance
environnementale,
Université
Yale, 2011.

Document 31 :
Empreinte
écologique en
2007.

Document 32 :
L'indice de performance
environnementale en
2010.

écologique diffusée par l'ONG WWF (World Wide Fund), elle évalue la superficie moyenne par habitant nécessaire à chaque Etat pour assouvir ses besoins. Plus l'empreinte est forte plus l'Etat est prédateur.

Autre indicateur : l'EPI (indice de performance environnementale) élaboré par des chercheurs américains de Yale. Il prend en compte la santé environnementale et tient compte des politiques environnementales des pays.

C / Des indicateurs environnementaux fiables ?

Questions

33 / Quels sont les Etats vertueux et ceux mis en accusation de forte déprédation environnementale ? (analyser une carte)

Les États les plus « vertueux » sont aussi les plus pauvres. En effet, l'intégralité des PMA offrent les scores les plus performants. À l'inverse, l'empreinte écologique dénonce les États développés : les trois moins « vertueux » sont deux États pétroliers (ÉAU et Qatar) et le Danemark.

34 / Quels sont les Etats vertueux et ceux mis en accusation de forte déprédation environnementale ? (analyser une carte)

L'indice de performance énergétique présente une situation inversée. Les États les plus vertueux sont situés essentiellement dans le

CLÉS DE LECTURES D'UN MONDE COMPLEXE.



Document 31 :
Empreinte
écologique en
2007.

Document 32 :
L'indice de
performance
environ-
nementale en
2010.

Document 33 :
Les trois piliers
du
développement
durable.

CROQUIS
SCHÉMAS À
DONNER.

Nord, en particulier en Europe (Islande, Suisse) même si certains États du Sud sont aussi présentés comme performants (Costa Rica, Colombie). À l'inverse, les moins vertueux sont les plus pauvres (intégralité des PMA en rouge ou orange).

35 / Quel regard critique peut-on avoir sur les deux indices ? (regard critique sur la carte)

Chacune de ces cartes présente une vision manichéenne du monde, renforcée par la bichromie. Chaque camp essayent d'attirer l'attention. Enfin les indices sont essentiellement environnementaux et intègrent peu, mal, voire pas du tout, les dimensions économiques, sociales ou culturelles du développement durable.

CONCLUSION

Organigramme + carte.