Du texte au croquis : pas à pas

Attendus de l'épreuve d'E3C :

Lorsque la production graphique est un croquis, ce croquis est réalisé **à partir d'un texte élaboré pour l'exercice qui présente une situation géographique.** Un fond de carte est fourni. Le titre et l'organisation du texte indiquent de grandes orientations pour la réalisation du croquis. Dans le cas d'une autre production graphique, les consignes et les données servant à l'élaboration de cette production sont fournies avec l'exercice.

Objectifs : comprendre que :

- la carte relève de choix
- la recherche, la sélection et la représentation des données en les combinant constituent le cœur de métier du cartographe.

Programme : classe de seconde : Thème 4 : l'Afrique australe : un espace en profonde mutation.

Rappel : pas d'exhaustivité sur ce thème conclusif mais la nécessité de montrer « en quoi l'exemple de l'Afrique australe illustre la manière dont la transition (notion du programme de seconde), comme défi et comme problème, se pose aux sociétés humaines ».

académie Lyon
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Titre : COVID 19 : une épidémie qui révèle les défis de la transition économique et démographique en Afrique australe.

La Ligne de contagion économique.

Dès le mois de février, il devenait évident que l'Afrique serait affectée de façon profonde, quoique indirecte, par les effets induits de l'épidémie dans le reste du monde. Le Fonds monétaire international (FMI) montrait le risque de ralentissement sec de l'économie mondiale, la perturbation générale des systèmes de production, frappant par contrecoup les vingt et un pays du continent dont les ressources dépendent de l'exportation de matières premières.
Les usines arrêtant de tourner en Chine, notamment, et les ports cessant d'importer et d'exporter, les achats de minerais se sont effondrés. De 6 300 dollars (5 800 euros) par tonne en janvier, le cuivre est descendu à 4 300 dollars, avant de remonter faiblement, sous la barre des 5 000 dollars. Le prix du baril de pétrole a connu la même secousse, préparant le terrain à l'arrivée du virus, un mois plus tard, avec cette fois la perturbation potentielle de la production dans les pays exportateurs.

Aujourd'hui, *« ce n'est plus une crise, dans les mines, c'est un massacre »*, admet, abattu, le responsable d'un groupe minier présent en Afrique du Sud, où il s'apprête à geler ses opérations, alors que des mesures de confinement total de la population pour trois semaines ont été annoncées par le président Cyril Ramaphosa, lundi 23 mars.

Une contagion accentuée par des fragilités sanitaires
A l'échelle du continent, l'Afrique du Sud fait figure d'exception, en raison d'une combinaison de facteurs particuliers. Près de 10 millions de personnes (un sixième de la population) y sont porteuses de pathologies fragilisantes d'un point de vue immunologique (dont le VIH), et ainsi potentiellement plus vulnérables face au virus. Le pays est aussi marqué par le taux d'urbanisation le plus élevé d'Afrique et, enfin, l'attente de l'arrivée de l'hiver austral avec sa chute des températures à partir d'avril, supposée favorable au virus.
Cela signifie-t-il que les autres pays africains sont protégés ? Pas le moins du monde, comme l'ont compris et anticipé certains d'entre eux. Le Rwanda, le Maroc et Maurice ont déjà pris des mesures de confinement. Le Sénégal et la Côte d'Ivoire, entre autres, ont décrété l'état d'urgence, et se dirigent vers des durcissements comparables. Le confinement a également été imposé, lundi, à Lubumbashi, en République démocratique du Congo (RDC). A la frontière de la Zambie, dans la région productrice de cuivre et de cobalt, Lubumbashi est le cœur de l'économie minière de la RDC. Mais depuis plusieurs jours, la panique gagne d'autres villes de RDC, notamment à Kisangani (Est), où les prix flambent dans l'hypothèse d'une perturbation des approvisionnements. L'impact lointain et global, déjà, affecte les systèmes au niveau local. Et ce modèle risque de se voir reproduit dans plusieurs pays à l'échelle continentale.
(…)Si le continent ne peut agir sur les prix des matières premières, il lui reste à mener le combat contre la pandémie. Or, dans un premier temps, l'absence, puis la rareté des cas, et l'idée que le coronavirus était une « maladie de Blancs », comme le chantent certains DJ, ont installé l'impression trompeuse de ne pas être concerné.

Paquet financier » européen mais..
« L'Afrique devrait se réveiller, mon continent devrait se réveiller », a déclaré Tedros Adhanom Ghebreyesus, directeur général de l'Organisation mondiale de la santé (OMS). Son pays, l'Ethiopie, n'a recensé qu'un nombre limité de cas, mais on y est très peu testé, faute de moyens jusqu'ici. Jack Ma, l'ancien PDG du groupe chinois Alibaba, utilise justement l'Ethiopie comme plate-forme pour distribuer, à plus de cinquante pays, 6 millions de masques et 1,1 million de kits de tests pour le coronavirus. Un don qui vient répondre aux besoins urgents d'une partie des pays (…).

D'après un extrait de l'article de Jean-Philippe Rémy, « l'Afrique face au risque d'une catastrophe, Le Monde, vendredi 27 mars 2020

académie Lyon
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Etape 1 : Lire le texte et extraire des informations:

Prélève dans le document et complète le tableau ci-dessous (tableau 1)

Les pays d'Afrique australe cités dans le texte	
Les villes et régions citées dans le texte	
Les éléments de vulnérabilité économique évoqués	
Les éléments de vulnérabilité sanitaire évoqués	
L'aide internationale	

Etape 2 : Comprendre les informations contenues dans le document.

Travailler avec Géoconfluences : Solène Baffi, docteure en géographie - University of Stellenbosch, Membre associée, Jeanne Vivet, maître de conférences en géographie - Université Bordeaux Montaigne, *L'Afrique australe : un ensemble composite, inégalement intégré à la mondialisation*

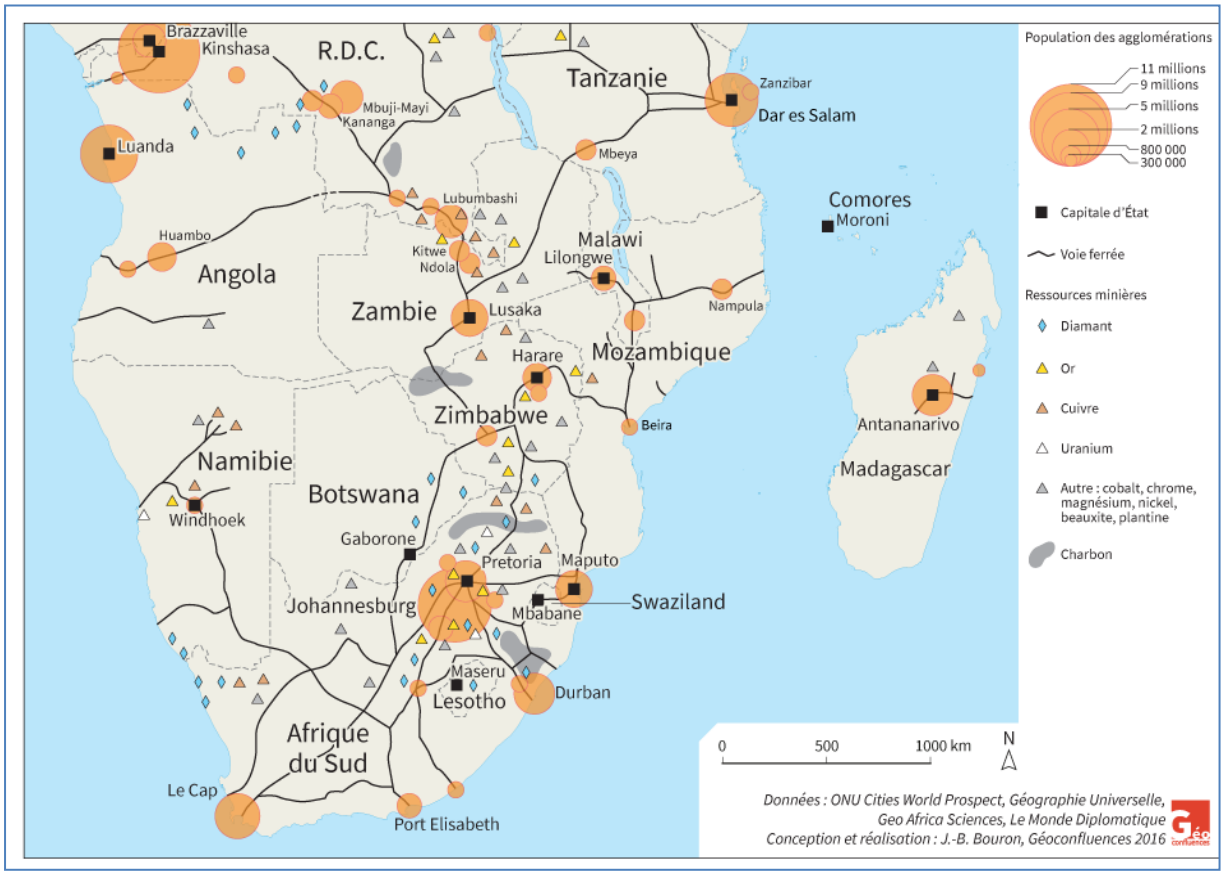
http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/afrique-dynamiques-regionales/articles-scientifiques/afrique-australe-cadrage

a) Encercle sur la carte ci-dessous, les régions que l'Afrique australe a développées (et qui sont citées dans le texte) pour s'insérer dans la mondialisation et soutenir son développement.

b) Comprendre que la propagation de l'épidémie est renforcée par les mutations socio-spatiales qui découlent de ces choix économiques :

- dans le paragraphe « l'Afrique des mines » et à l'aide de la carte ci-dessous, relève les facteurs qui peuvent accroître la propagation du virus.

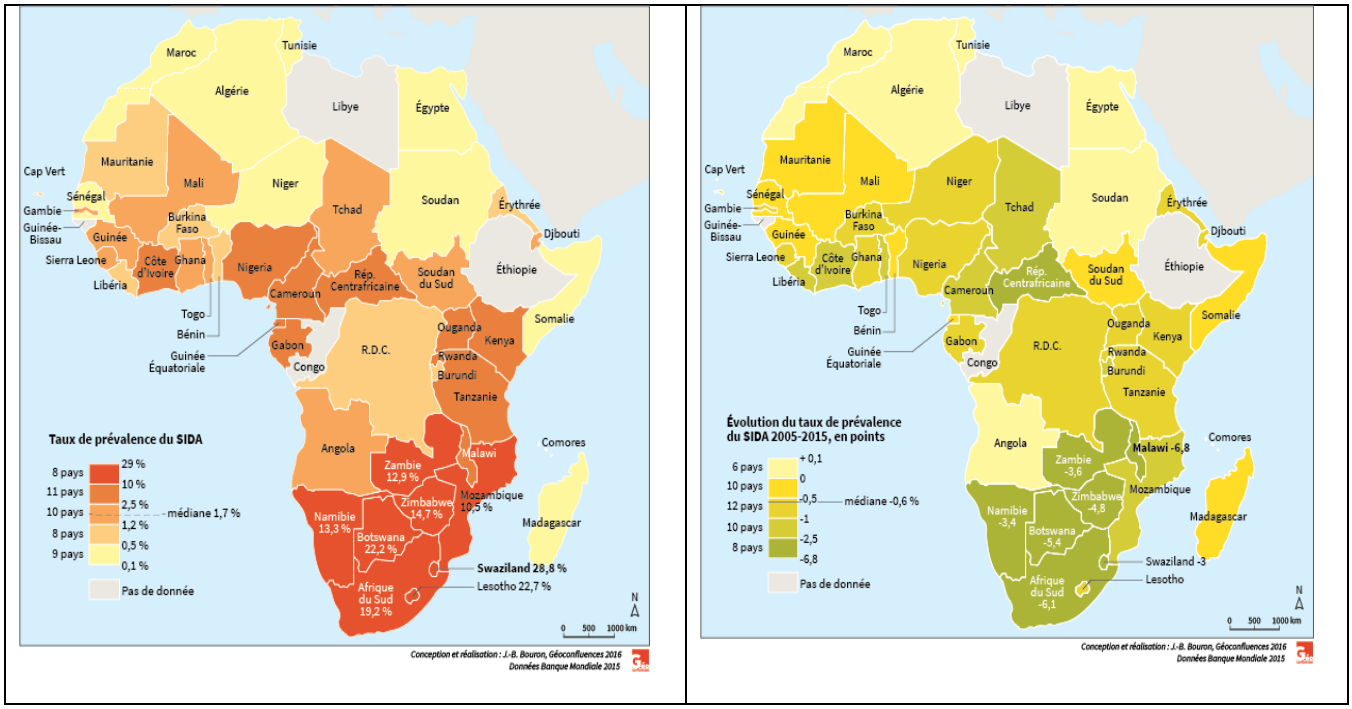
.2.



c) Comprendre que l'épidémie se propage auprès d'une population vulnérable.

- Encercle l'Afrique australe sur les cartes présentées ci-dessous.
- Confronte les éléments du texte avec ce que montrent les deux cartes.

L'épidémie du sida en Afrique : le sud du continent est le plus touché :http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/afrique-dynamiques-regionales/articles-scientifiques/afrique-australe-cadrage



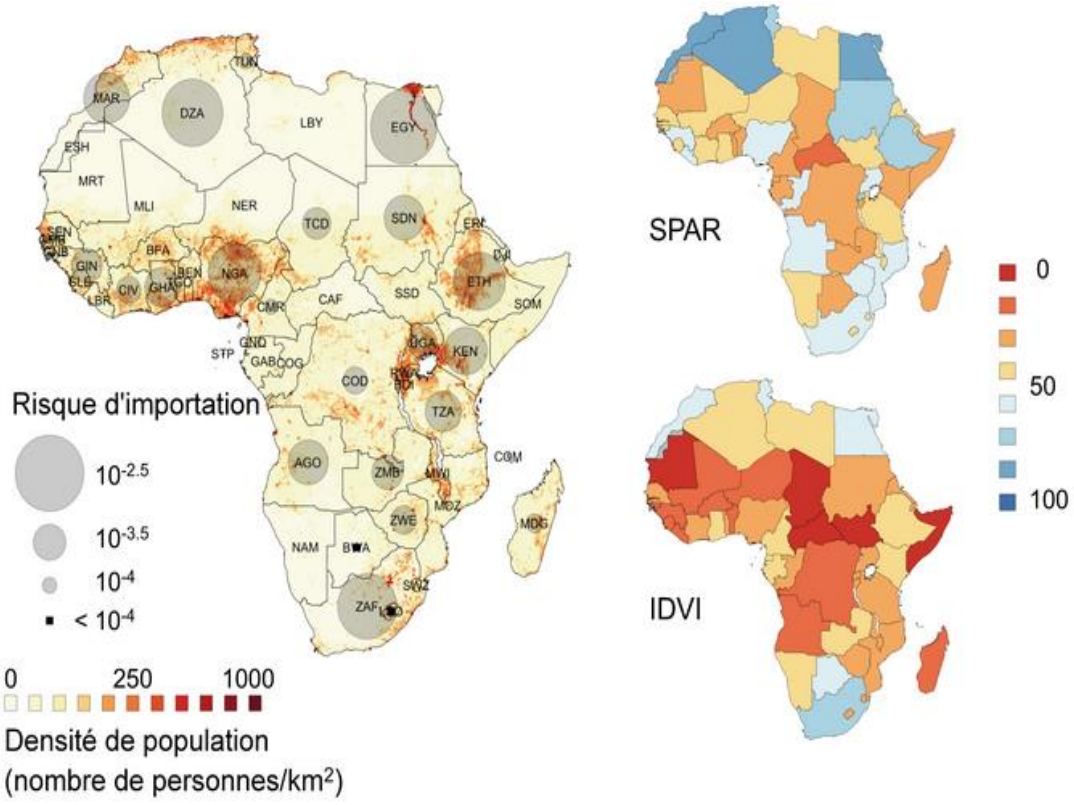
Si la carte de gauche montre une Afrique australe très durement marquée par l'épidémie de sida en 2015, la carte de droite montre que la plupart des pays ont atteint le « point de bascule » : la prévalence de la maladie tend à reculer, il y a donc un espoir pour que le pic des contaminations soit passé.

d) Pour mieux comprendre certains passages du texte.

Relève dans les cartes ci-dessous des éléments qui viennent compléter ou enrichir le diagnostic de ces vulnérabilités.

Document 1 :

Source :https://presse.inserm.fr/legypte-lalgerie-et-lafrique-du-sud-portes-dentree-probables-du-coronavirus-en-afrique/38322/- mis en ligne le 19 février 2020.

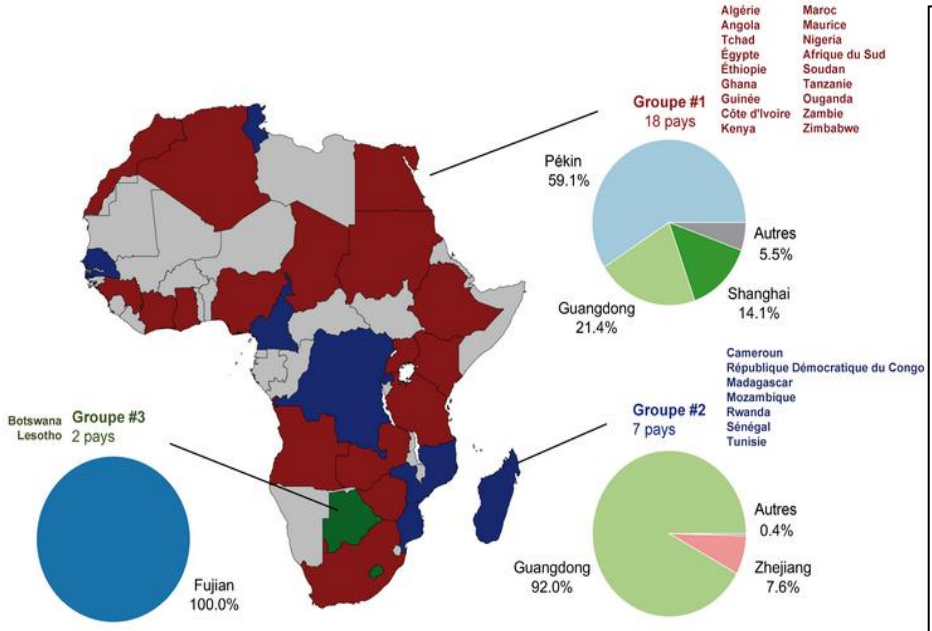


A Gauche : Distribution globale du risque d'importation en fonction de la densité de population
En haut à droite : distribution du score SPAR
En bas à droite : score de vulnérabilité IDVI
Les pays sans estimation de risque d'importation correspondent à des situations où le risque a été évalué comme négligeable au moment de l'étude.

SPAR (*State Party self-assessmentannualreportingtool*) : inclut vingt-quatre items pondérés en un score global compris entre 0 et 100, 100 attestant d'une forte préparation à affronter rapidement une épidémie. Ces indicateurs décrivent la législation, l'adhésion aux référentiels de l'OMS, le savoir-faire des laboratoires, le personnel médical, l'organisation des urgences, la sécurité alimentaire, le niveau d'équipement des centres de soins ou encore la communication publique.

IDVI (pour *InfectiousDiseaseVulnerability Index*) : noté sur 100, 0 correspondant à une extrême vulnérabilité et 100 à la plus faible vulnérabilité. L'IDVI tient compte de facteurs non directement liés au système sanitaire mais pouvant influer sur la réponse apportée à une épidémie : l'importance de la population, le niveau socio-économique ou encore la stabilité politique.

Document 2 (source identique)



Groupes de pays présentant un risque similaire d'importation depuis des provinces chinoises spécifiques

Un premier groupe comprenant 18 pays serait plus vulnérable en cas d'épidémie majeure dans la province de Pékin ;
un second comprenant 7 pays serait davantage exposé en cas de forte croissance de l'épidémie dans la province de Guangdong ;
un troisième groupe comprends deux pays risquant une importation uniquement depuis la province de Fujian

Etape 3 : Faire le croquis

- Localiser, nommer sur le fond de carte ci-dessous les pays de l'Afrique australe, les océans.
- A partir du travail conduit sur le texte extrait du journal Le Monde, sélectionne les informations qui sont nécessaires pour répondre au sujet

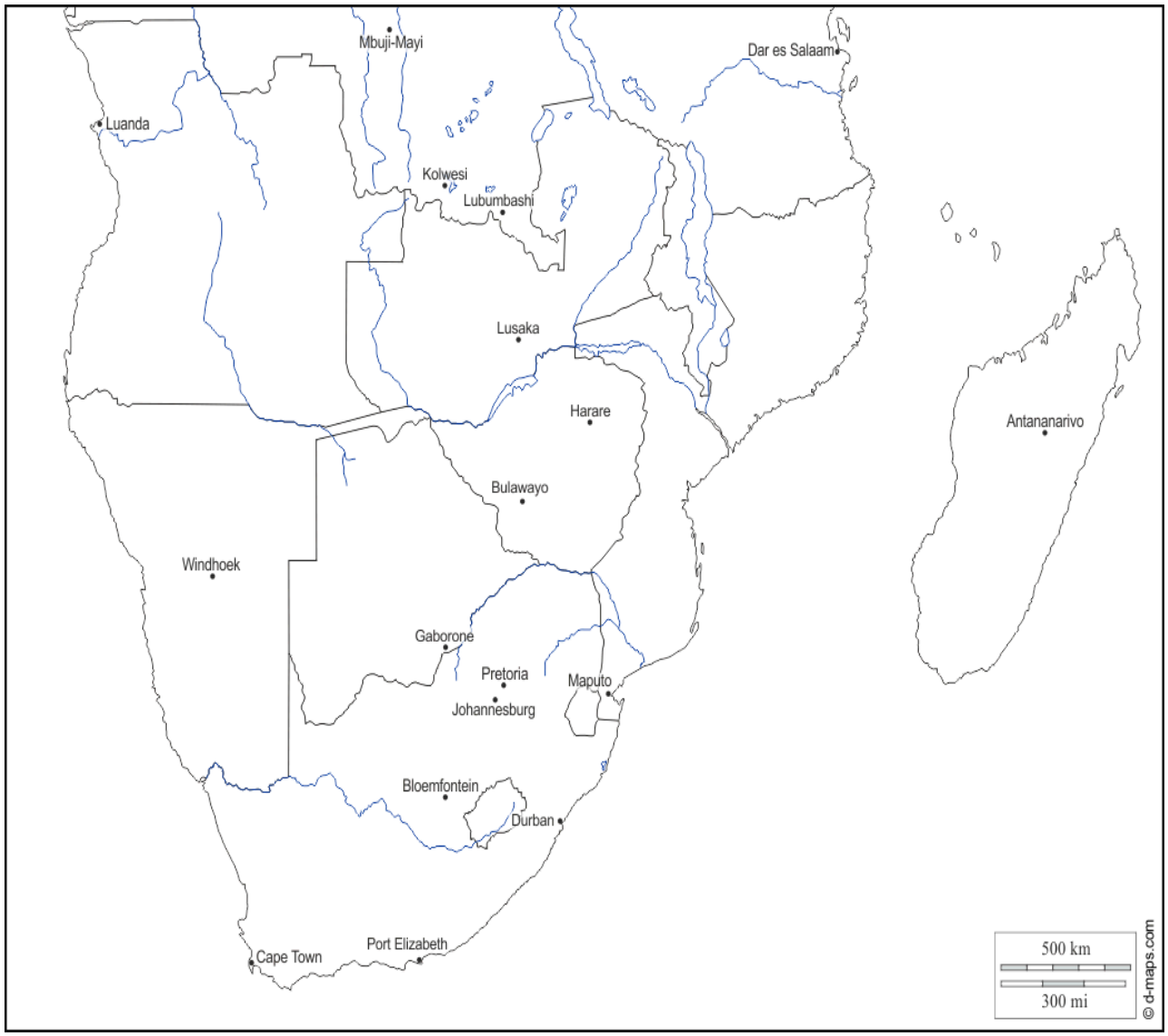
- Sélectionne les informations à ajouter au texte et qui seraient utiles pour préciser les affirmations de l'auteur.

- Complète la légende : titres, informations à cartographier, figurés (le manuel a sûrement une page qui répertorie les types de figurés que l'on peut utiliser pour faire un croquis)

- Fais le croquis en veillant à ce que les informations reportées soient lisibles, le rendu soigné.

Croquis :

Titre :COVID 19 : une épidémie qui révèle les défis de la transition économique et démographique en Afrique australe.



Légende

L'importance des flux qui découlent de l'intégration de l'Afrique australe à l'économie mondiale	Une contagion aggravée par des vulnérabilités sanitaires	Une aide internationale encore limitée et rendue difficile avec la propagation de l'épidémie.
1- Des régions minières ouvertes sur l'Afrique et le monde 2- Des mobilités qui mettent en contact les hommes à plusieurs échelles	1- 2-	1- 2-

Pour évaluer le travail : un document mis en ligne sur le site académique de l'académie de Toulouse.https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/un-exemple-de-situation-d-evaluation-en-geographie-type-e3c-transformer-un-texte-en-croquis-la

Critère	Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Niveau 2 Maîtrise fragile	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Niveau 4 Très bonne maîtrise
Prélever les informations du texte qui serviront à réaliser le croquis	Les informations prélevées dans le texte ne sont pas pertinentes ou sont incomplètes ou trop peu nombreuses pour réaliser le croquis	Quelques informations pertinentes pour réaliser le croquis ont été prélevées dans le texte	De nombreuses informations pertinentes pour réaliser le croquis ont été prélevées dans le texte	Toutes les informations pertinentes pour réaliser le croquis ont été prélevées dans le texte
Transformer les informations prélevées dans le texte en figurés	Les figurés choisis ne correspondent pas aux phénomènes ou espaces représentés	Quelques erreurs dans le choix des figurés	Le choix des figurés correspond aux phénomènes ou espaces représentés	Tous les figurés attendus ont été réalisés avec justesse
Organiser les figurés choisis dans une légende structurée et hiérarchisée	La légende n'est pas hiérarchisée	La hiérarchisation est maladroite	Hiérarchisation satisfaisante grâce à des titres clairs	Hiérarchisation qui exprime la construction d'un plan en réponse à la problématique
Expliquer chaque figuré en se servant des informations du texte mais aussi des notions et du lexique acquis	Explication imprécise ou peu claire des figurés	Explication incomplète des figurés	Explication claire des figurés et utilisant quelques notions géographiques	Explication claire et pertinente des figurés utilisant de nombreuses notions géographiques
Réaliser un croquis ayant des éléments structurants	Absence d'élément structurant du croquis	- Titre peu adapté - Cadre non réalisé à la règle - Orientation/échelle fausses - Quelques éléments de nomenclature	- Titre correspondant au sujet traité - Cadre réalisé - Orientation/échelle correctes - Les principaux éléments de nomenclature sont présents	- Titre exprimant une problématique - Cadre réalisé - Orientation/échelle correctes - Choix d'une nomenclature à propos
Réaliser un croquis en respectant des règles cartographiques	- Croquis réalisé avec peu de soin - Choix des couleurs inapproprié	- Quelques maladresses dans la réalisation - Choix des couleurs perfectible	- Réalisation satisfaisante - Choix des couleurs pertinent	- Réalisation excellente - Excellente cohérence graphique dans le choix des couleurs