**Programme de terminale – SELO – DNL histoire-géographie**

**Programme applicable à partir de la rentrée de septembre 2021**

Les professeurs doivent traiter **une question de géographie et une question d’histoire***.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ANGLAIS** | **ALLEMAND** | **ESPAGNOL** | **ITALIEN** |
| **GEOGRAPHIE** |  |  |  | G1 Les flux maritimes de la mondialisation pour l’Espagne, en vous appuyant sur l’exemple d’un des principaux ports ou d’une façade maritime | G1 Les flux maritimes de la mondialisation pour l’Italie (y compris les flux migratoires), en vous appuyant sur l’exemple d’un des principaux ports ou d’une façade maritime |
| **Thèmes** | **Questions**  G1 Les flux maritimes de la mondialisation pour les États-Unis, en vous appuyant sur l’exemple d’un des principaux ports ou d’une façade maritime |
| **Thème 1 –**  **Mers et océans : au cœur de la mondialisation** | Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation |
| Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation |  | G2 Protection des espaces maritimes de la mer du nord et de la Baltique  G1 Les flux maritimes de la mondialisation pour l’Allemagne, en vous appuyant sur l’exemple d’un des principaux ports ou d’une façade maritime | G2 L’exploitation et la protection des ressources maritimes par l’Espagne |  |
| **Thème 2 – Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation** | Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation | G2 Londres, une métropole de rang mondial  G3 New-York, une métropole de rang mondial | G3 Francfort, un grand centre financier | G3 Barcelone, l’intégration dans la mondialisation  G4 Les corridors de développement en Amérique latine, un outil d’intégration et de désenclavement | G2 Milan, l’intégration dans la mondialisation |
| **Thème 3 –**  **Les régions dans la mondialisation : des dynamiques complexes** | Les coopérations transfrontalières | G4 Un espace transfrontalier du Royaume-Uni : la frontière Royaume Uni / République d’Irlande aujourd’hui |  |  |  |
| **Thème 4 – Un État et ses régions dans l’Union européenne et/ou dans la mondialisation** | Les lignes de force du territoire |
| **HISTOIRE** | |
| **Thèmes** | **Chapitres** |
| **Thème 1 –**  **Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale** | L’impact de a crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux | H1 Roosevelt et le New deal | G3 Les lignes de force du territoire italien |  |  |
| Les régimes totalitaires et autoritaires |  | H1 Les caractéristiques du nazisme (idéologie, formes et degrés d’adhésion, usage de la violence et de la terreur) | H1 L’Espagne franquiste  H2 1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole | H1 Les caractéristiques du fascisme (idéologie, formes et degrés d’adhésion, usage de la violence et de la terreur) |
| La Seconde Guerre mondiale | H2 La destruction des villes anglaises | H2 Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Allemagne |  | H2 Persécution et génocide des Juifs et des Tsiganes en Italie |
| **Thème 2 –**  **La multiplication des acteurs internationaux (de 1945 aux années 1970)** | Une nouvelle donne politique et géopolitique | H3 Les États-Unis à la fin des années 1960 : aspects géopolitiques, sociaux et sociétaux |  |  | H3 Les années de plomb |
| **Thème 3 – Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991** | La modification des grands équilibres économiques et politiques |  | H3 1989 en Allemagne | H3 La fin du régime franquiste |  |
| **Thème 4 – Le monde et l’Europe depuis les années 1990, entre coopérations et conflits** | La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question | H4 Le Royaume-Uni et la construction européenne depuis 1945 | H4 L’Allemagne et la construction européenne depuis 1945 | H4 L’Espagne et la construction européenne depuis 1945 | H4 L’Italie et la construction européenne depuis 1945 |