|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Grille d’évaluation***  ***STMG*** | | ***Nom de l’élève :***  *. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .*  *. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .* | | |
|  | | | | |
| ***Niveau atteint***  ***Formulations à adapter)***  ***Critères  évalués*** | ***Très satisfaisant***  ***Ou Acquis*** | | ***Correct***  ***Ou à consolider*** | ***Insuffisant***  ***Ou Non acquis*** |
| ***CAPACITES ET METHODES (« Savoir-faire »)*** | | | | |
| ***Questions de cours*** | | | | |
| *J’ai bien compris le sens des consignes* |  | |  |  |
| *J’argumente (= mes affirmations sont justifiées, validées à l’aide d’éléments précis issus de mes connaissances personnelles)* |  | |  |  |
| *J’organise ma réponse en classant mes idées de manière pertinente* |  | |  |  |
| *J’utilise une expression écrite adaptée (formulations, qualité orthographique, syntaxique… )* |  | |  |  |
| *En géographie : j’ai recours au changement d’échelles (réflexion multiscalaire)* |  | |  |  |
| ***Sujet d’étude*** | | | | |
| *J’ai identifié et sélectionné des informations adaptés en consignes dans les(s) documents fournis* |  | |  |  |
| *J’évite la paraphrase (« copier-coller »)* |  | |  |  |
| *J’argumente (= les affirmations sont justifiées, validées à l’aide d’éléments précis (issus des documents ou de mes connaissances personnelles)* |  | |  |  |
| *J’organise ma réponse en classant mes idées de manière pertinente* |  | |  |  |
| *J’utilise une expression écrite adaptée (formulations, qualité orthographique, syntaxique… )* |  | |  |  |
| *En géographie : j’ai recours au changement d’échelles (réflexion multiscalaire)* |  | |  |  |
| *Bonus : je sais**faire preuve d’esprit critique, et d’une capacité de nuance* |  | |  |  |
| ***CONNAISSANCES (« Savoirs »)*** | | | | |
| *Des connaissances du cours sont mobilisées* |  | |  |  |
| *Ces connaissances sont pertinentes ( = en lien avec la consigne)* |  | |  |  |
| *Bonus : des connaissances personnelles sont mobilisées* |  | |  |  |
|  |  | |  |  |