|  |  |
| --- | --- |
| ***Grille d’évaluation******STMG*** | ***Nom de l’élève :****. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .**. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .* |
|  |
| ***Niveau atteint******Formulations à adapter)******Critères  évalués*** | ***Très satisfaisant******Ou Acquis*** | ***Correct******Ou à consolider*** | ***Insuffisant*** ***Ou Non acquis*** |
| ***CAPACITES ET METHODES (« Savoir-faire »)*** |
| ***Questions de cours*** |
| *J’ai bien compris le sens des consignes* |  |  |  |
| *J’argumente (= mes affirmations sont justifiées, validées à l’aide d’éléments précis issus de mes connaissances personnelles)* |  |  |  |
| *J’organise ma réponse en classant mes idées de manière pertinente*  |  |  |  |
| *J’utilise une expression écrite adaptée (formulations, qualité orthographique, syntaxique… )* |  |  |  |
| *En géographie : j’ai recours au changement d’échelles (réflexion multiscalaire)* |  |  |  |
| ***Sujet d’étude***  |
| *J’ai identifié et sélectionné des informations adaptés en consignes dans les(s) documents fournis* |  |  |  |
| *J’évite la paraphrase (« copier-coller »)* |  |  |  |
| *J’argumente (= les affirmations sont justifiées, validées à l’aide d’éléments précis (issus des documents ou de mes connaissances personnelles)* |  |  |  |
| *J’organise ma réponse en classant mes idées de manière pertinente*  |  |  |  |
| *J’utilise une expression écrite adaptée (formulations, qualité orthographique, syntaxique… )* |  |  |  |
| *En géographie : j’ai recours au changement d’échelles (réflexion multiscalaire)* |  |  |  |
| *Bonus : je sais**faire preuve d’esprit critique, et d’une capacité de nuance*  |  |  |  |
| ***CONNAISSANCES (« Savoirs »)*** |
| *Des connaissances du cours sont mobilisées* |  |  |  |
| *Ces connaissances sont pertinentes ( = en lien avec la consigne)* |  |  |  |
| *Bonus : des connaissances personnelles sont mobilisées* |  |  |  |
|  |  |  |  |