

<https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1686>



Terminale générale

# Enseigner le conflit israëlo-palestinien

- Enseigner - Lycée - Lycée voie générale - Terminale générale -

Les rendez-vous de **can@bae**

**Mardi 12 novembre 17h30 - 18h30**

Lieu : <https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1686>

**Invitation au 2<sup>ème</sup> rendez-vous de Can@bae : Enseigner une OSV, le conflit israëlo-palestinien**

Par Theo Cohen

Theo Cohen enseigne l'histoire-géographie au lycée Fobis à Villeurbanne. Il est titulaire académique et titulaire des titres de géographe agréé à l'enseignement du conflit israëlo-palestinien dans le secondaire en France, sous la direction de Dominique Chevalier (lycée I. LAM, 69600 Saint-Etienne Ville Sociétés).

Ses interventions pour les rendez-vous de Can@bae ont pour objectif d'éclairer les points d'intégration des outils de la géographie sociale pour donner à comprendre les ressorts territoriaux du conflit entre Israéliens et Palestiniens.

Theo Cohen expliquera à ce propos la démarche pédagogique "Penser à l'échelle" (à l'échelle du territoire géographique européen et américain). La démarche vise à envisager les points des engagements, intérêts, au conflit, en prenant des exemples de représentations à l'échelle entre les territoires et les lieux, la proposition sera partagée en quatre étapes les élèves à débiter de cette Question Socialement Vise de façon organisée, argumentée et respectueuse de la parole d'autrui.

Publication date: lundi 25 novembre 2024

Copyright © CAN@BAE

Histoire-Géographie -

Tous droits réservés

Theo Cohen enseigne l'Histoire-Géographie au Lycée Faÿs à Villeurbanne. Il est formateur académique et prépare une thèse de Géographie dédiée à l'enseignement du conflit israëlo-palestinien dans le secondaire en France, sous la direction de Dominique Chevalier (Lyon 2- UMR 5600 Environnement Ville Société).

Son intervention pour les rendez-vous de Can@bae sera l'occasion d'évoquer les pistes d'intégration des outils de la géographie scolaire pour donner à comprendre les ressorts territoriaux du conflit entre israéliens et palestiniens. Théo Cohen explicitera à ce propos la démarche pédagogique Parallel Histories fruit d'un collectif d'enseignants européens et américains. La démarche vise à enseigner les points des programmes relatifs au conflit, au prisme des rivalités de représentations à l'œuvre entre les belligérants. In fine, la proposition vise à préparer en quatre étapes les élèves à débattre de cette Question Socialement Vive de façon organisée, approfondie et respectueuse de la parole d'autrui.

*PS:*

*Site et corpus documentaires de l'enseignant :*

<https://parallelhistories.org.uk/nos-videos-preparatoires/>