

**Températures
maximales quotidiennes
moyennes pour le mois
de juillet (°C)**

	-4° à 0°
	1° à 5°
	6° à 10°
	11° à 15°
	16° à 20°
	21° à 25°
	Plus de 25°

Températures maximales Juillet

B / LE NORD CANADIEN UN ESPACE FAIBLEMENT PEUPLÉ..

47

Questions

- 1 / Localiser les faibles et les fortes densités.
- 2 / Comment expliquer cette distribution ?



B / LE NORD CANADIEN UN ESPACE FAIBLEMENT PEUPLÉ..

48

**NOTIONS
ABORDÉES
PAR LE
PROFESSEUR.**



VIDES PLEINS



CONTRAINTES



CONTINUITÉS/
DISCONTINUITÉS



OEKOUMENE

I / LE NORD CANADIEN, DE LA MARGINALISATION A L'INTÉGRATION.

49



C / LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, FACTEUR D'INTEGRATION DU NORD CANADIEN.

C / LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, FACTEUR 50 D'INTEGRATION DU NORD CANADIEN.

Situation élèves.

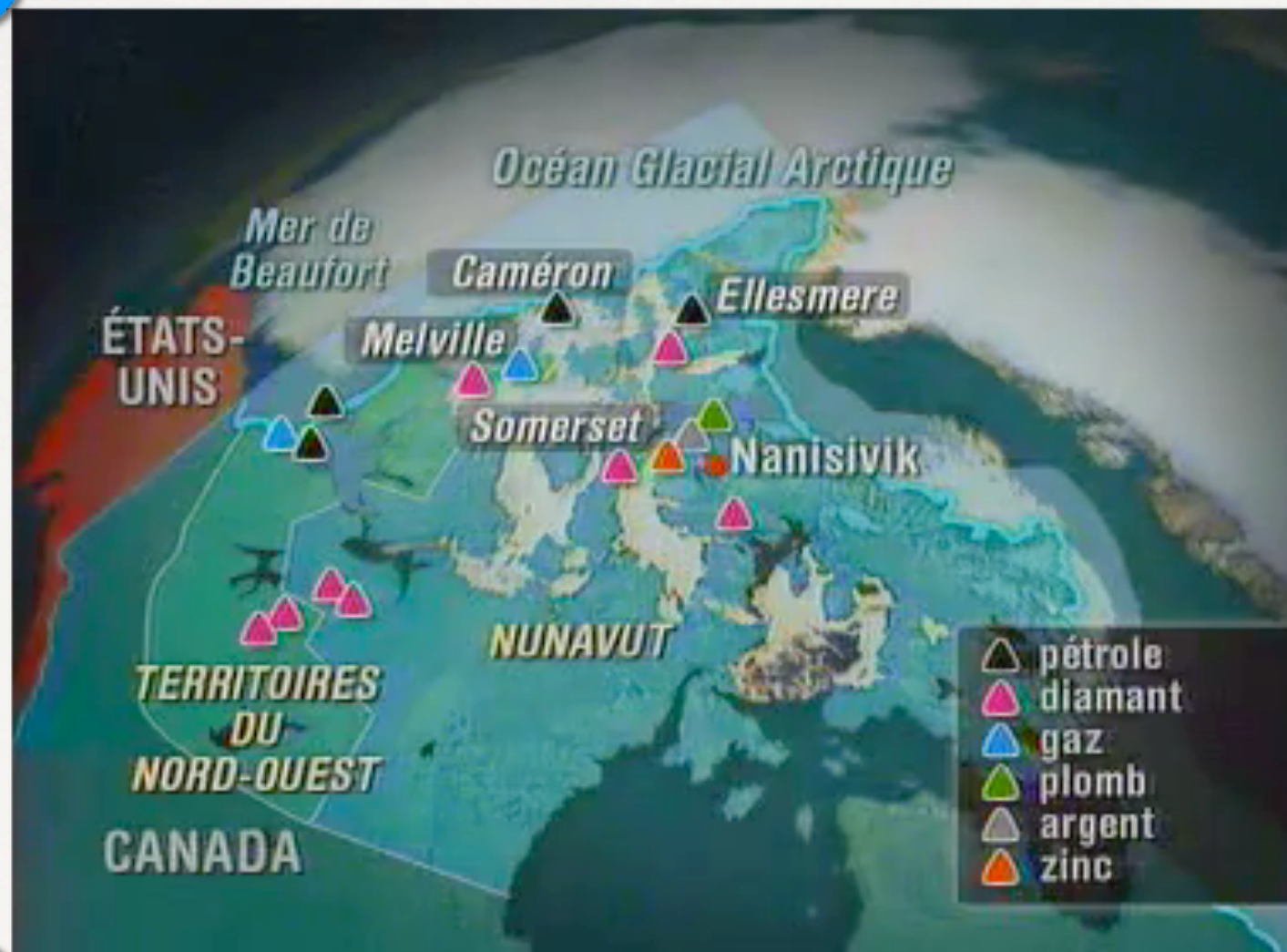


- Lieu : classe informatique.
- Point-Net : utiliser des vidéos issues de site internet.
- Décrire et mettre en récit une situation géographique. Cours dialogué.



Le dessous des cartes : le passage du grand nord.

**[http://www.youtube.com/watch?
v=QBNfIY2AgGs&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=QBNfIY2AgGs&feature=related)**



Le dessous des cartes : le passage du grand nord.

<http://www.youtube.com/watch?v=QBNfIY2AgGs&feature=related>

C / LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, FACTEUR D'INTEGRATION DU NORD CANADIEN. 54

Questions

- 1 / En quoi le changement climatique est il déterminant pour cette région ?
- 2 / Quelles en sont les limites ?

C / LE CHANGEMENT CLIMATIQUE, FACTEUR D'INTEGRATION DU NORD CANADIEN.

55

**NOTIONS
ABORDÉES
PAR LE
PROFESSEUR.**

- PASSAGE DU NORD OUEST
- DEBACLE / EMBACLE
- ROUTES MARITIMES
- RENTABILITÉ
- ZEE
- ACTEURS ETATS

II / LE NORD CANADIEN, UN ESPACE CONVOITÉ, SOURCE DE TENSIONS .

56



PROBLEMATIQUES

- Pourquoi l'espace arctique canadien est-il de plus en plus convoité ?
- Pourquoi l'espace arctique canadien risque-t-il de devenir un nouvel espace de tensions sur le globe ?

II / LE NORD CANADIEN, UN ESPACE CONVOITÉ, SOURCE DE TENSIONS .

57



A / UNE PLETHORE DE RESSOURCES.



Extrait, le dessous des cartes : passage du nord-Ouest.

<http://www.youtube.com/watch?v=QBNfIY2AgGs&feature=related>

A / UNE PLETHORE DE RESSOURCES.

58

Situation élèves.



- Lieu : classe.
- Matériel : vidéoprojecteur / lecteur DVD.
- Lire un document et en exprimer oralement les parties ou composantes essentielles. Cours dialogué.

La construction d'une ligne électrique longue de 2500 kilomètres, destinée aux Inuits. Une forêt d'éoliennes à planter à proximité des immenses réservoirs d'Hydro-Québec. Voilà quelques éléments qui ressortent d'un premier compte rendu sur ce que peut devenir le Plan Nord. Le rapport ressuscite une idée ambitieuse, lancée en novembre 2001, par le gouvernement du premier ministre Bernard Landry. Une étude de la firme RSW a examiné la possibilité de relier 13 des 14 villages inuits par une ligne

**LE PLAN NORD : LE CONTREVERSÉ PLAN GRANDE BALEINE,
ARTICLE DE MICHEL CORBEIL, CYBERPRESSE CANADA.**

<http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/affaires/actualite-economique/201007/30/01-4302750-plan-nord-quebec-brasse-des-idees.php>

électrique. Les installations permettraient aux communautés inuites de se débarrasser de polluantes centrales au mazout qui produisent l'électricité dont elles ont besoin. Mais, suggère le texte, cette ligne serait alimentée par l'énergie de barrages. Surtout, elle sortirait le Grand Nord de son isolement. Elle amènerait dans son tracé la fibre optique, pour Internet, et une route pour les compagnies minières et le tourisme. Un tableau aligne le potentiel hydroélectrique des rivières qui ne

**LE PLAN NORD : LE CONTREVERSÉ PLAN GRANDE BALEINE,
ARTICLE DE MICHEL CORBEIL, CYBERPRESSE CANADA.**

<http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/affaires/actualite-economique/201007/30/01-4302750-plan-nord-quebec-brasse-des-idees.php>