



# Journée d'hommage et de commémoration

A SAMUEL PATY ET DOMINIQUE BERNARD

# 1/ Temps d'expression des émotions et d'échange

- ▶ Expression individuelle des émotions (mots, phrase, dessin... partageable ou non à la classe)
  - ▶ Que ressentez-vous face à l'attentat qui s'est déroulé à Arras ? Comment vous sentez-vous ? Avez-vous envie de partager quelque chose avec l'enseignant, la classe... ?
  - ▶ Qu'avez-vous vu sur les réseaux, et médias en tout genre ? Voulez-vous en parler ?
- ▶ Possibilité d'un échange avec la classe

# 1/ Temps d'expression des émotions et d'échange

- ▶ Cet événement est exceptionnel, l'école reste un espace protégé. En tant qu'enseignant, nous sommes là pour vous assurer un cadre rassurant, bienveillant et apaisé, propice aux échanges entre élèves et au développement de vos compétences.

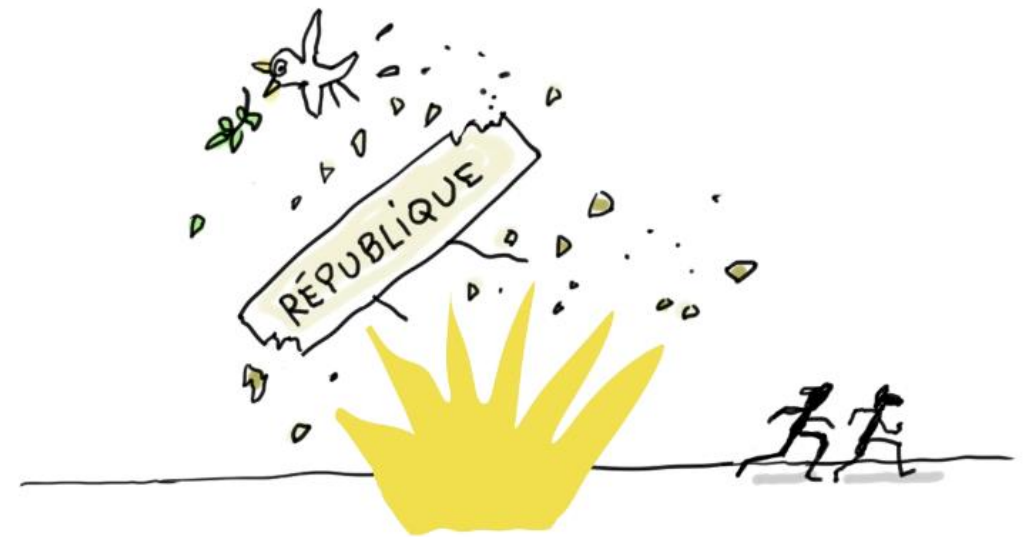
## 2/ Une attaque terroriste dans un lycée à Arras : que s'est-il passé ?



## 2/ Une attaque terroriste dans un lycée à Arras : que s'est-il passé ?

- ▶ Mais c'est quoi, exactement
  - ▶ un attentat ?
  - ▶ la radicalisation ?
  - ▶ le plan Vigipirate ?

Attentat : Un **attentat** est un **acte criminel** commis par des **terroristes**, pour fragiliser un pays et tenter d'y imposer des idées contraires aux **valeurs de la République**. Depuis les **attentats du 7 janvier 2015**, la France connaît une période marquée par les attentats **islamistes**. Ces violences ont pour but d'imposer des idées religieuses extrêmes, contraires à la **laïcité**.



Radicalisation : Quand une personne est prête à utiliser la **violence** pour défendre des **idées politiques ou religieuses extrêmes**, on dit qu'elle se radicalise.

IDÉES EXTRÊMES



Formé des mots *Vigilance* et *Pirate*, **Vigipirate** est un ensemble de mesures de surveillance pour lutter contre le **terrorisme**. Il s'agit par exemple d'augmenter la **protection** des lieux publics, comme les rues, les gares, les stades, les écoles... et non-publics, comme les entreprises de presse, les ministères...

*Le président Emmanuel Macron arrive au groupe scolaire d'Arras pour rencontrer policiers, enseignants et élèves. (© Ludovic Marin/AFP)*





## 2/ Une attaque terroriste dans un lycée à Arras : que s'est-il passé ?

- ▶ **L'islamisme** désigne un courant politique de l'islam faisant de la charia (loi islamique régissant la vie religieuse, politique, sociale et individuelle, appliquée de manière stricte dans certains États musulmans) la source unique du droit et du fonctionnement de la société dans l'objectif d'instaurer un Etat musulman régi par les religieux.
- ▶ L'islamisme ne peut en aucun cas être assimilé à l'islam, même si le raccourci est parfois fait dans certains médias !

# 3/ Le rôle de l'Ecole et de l'enseignant à l'Ecole

- ▶ Savoir, croyance ou opinion...?
  - ▶ Dieu a créé le monde
  - ▶ Je pense que la Terre est la plate
  - ▶ Louis XIV a été Roi de France
- ▶ Pourquoi ? Qu'est-ce qui différencie ces phrases en termes de sens ?

# APPRENDRE À DISTINGUER



Non vérifiable  
Croyances et opinions de chacun!

**CROIRE**

ET



Vérifiable  
Donc partageable par tous!

**SAVOIR**

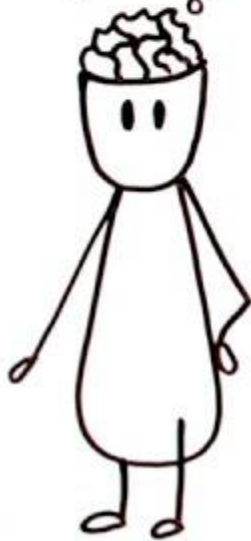




# LAÏCITÉ

3

PRINCIPES



=



# Conclusion : une minute de silence, pourquoi, comment ?

- ▶ Une minute de silence est un **symbole non-violent** qui relie des êtres humains autour d'un même **hommage** au moment où ils font silence. En ce sens, elle montre que des personnes se réunissent pour partager un moment et une attention conjointe. Le silence sert à montrer notre **respect aux victimes**, pour s'arrêter un instant dans la précipitation de nos vies et prendre le temps d'être avec soi, réfléchir, penser au calme.
- ▶ Une minute de silence est un **temps commun et collectif**. Il ne s'agit pas d'avoir envie ou de faire le choix d'y participer. Cela concerne tout le monde. Comme dans d'autres occasions de la vie, la règle s'impose.

# Conclusion : une minute de silence, pourquoi, comment ?

- ▶ À quoi on pense, qu'est-ce qu'on regarde et comment on se comporte pendant une minute de silence ?
  - ▶ Silence et calme
  - ▶ On peut baisser la tête, regarder au loin, penser à quelque chose de calme et apaisant...
  - ▶ Eviter de regarder ses camarades : c'est un moment personnel et solennel, pendant lequel on peut penser aux victimes, à sa famille et ses amis, à l'Ecole et à la sécurité qu'elle garantit...