

Lyon, le 08 septembre 2017



Rectorat

Téléphone
04 72 80 60 09
Courriel
ipr@ac-lyon.fr

92 rue de Marseille
BP 7227
69354 Lyon CEDEX 07

www.ac-lyon.fr

Gwenaëlle Hergott,
Marie-Laure Jalabert,
Christine Lauer
Catherine Vercueil,

IA-IPR d'Histoire-Géographie
Académie de Lyon

Objet: Lettre de rentrée - Histoire-Géographie - septembre 2017

Chers et Chères collègues,

Après des congés bien mérités, nous vous souhaitons une très bonne rentrée 2017.

Nous souhaitons la bienvenue aux professeur.e.s stagiaires nouvellement nommés dans notre académie et remercions les professeurs qui, en devenant tuteurs, ont accepté d'accompagner leurs nouveaux collègues tout au long de cette année.

Bienvenue également aux professeur.e.s qui rejoignent notre académie et vont découvrir toute sa richesse. Enfin, félicitations aux lauréats de concours.

Nous saluons l'implication sans faille des professeur.e.s de collège dans la mise en œuvre de la réforme de la scolarité obligatoire et nous remercions sincèrement tous ceux d'entre vous qui ont contribué à la réussite des élèves aux examens. Le sérieux et la rigueur de votre engagement ont garanti le bon déroulement des épreuves du brevet du collège et des baccalauréats généraux et technologiques.

L'équipe des IA-IPR est renouvelée cette année. Madame Frédérique Hannequin qui a rejoint une autre académie est remplacée par **Madame Gwenaëlle Hergott**.

Madame Véronique Julien, professeure d'histoire-géographie au collège et formatrice académique, devient également chargée de mission d'inspection en remplacement de Madame Catherine Barruel, qui assure d'autres missions, et aux côtés de Monsieur Frédéric Fouletier et Monsieur Franck Thénard-Duvivier. Cette année, ils sont rejoints par Madame Sylvie Binche (lycée du Bugey à Belley), Monsieur Loïc Doléans

(lycée La Martinière Duchère, Lyon 9^e), et Madame Valérie Malhaire (collège Jean Macé, Villeurbanne).

1- De nouvelles orientations au collège qui ne remettent pas en cause la loi de refondation de l'école.

L'arrêté du 16 juin 2017 (Journal Officiel du 18 juin 2017) modifiant l'arrêté du 19 mai 2015 relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de collège ne remet en cause ni nos horaires disciplinaires, ni les programmes, ni leur articulation au socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Nous vous rappelons que vous trouverez, sur le site EDUSCOL, de nouvelles ressources publiées sous le titre « Travailler les compétences du socle commun et en évaluer le niveau de maîtrise » (<http://eduscol.education.fr/cid114859/evaluation-socle-histoire-geographie.html>):

- un préambule sur l'évaluation des acquis en histoire-géographie,
- une fiche centrée sur « Ecrire en histoire et en géographie »
- une fiche consacrée à « Analyser et comprendre des documents en géographie ».

D'autres mises en ligne sont attendues très prochainement pour alimenter la rubrique « Mettre en œuvre des démarches d'enseignement ».

Ce sont des outils indispensables pour travailler en classe les compétences disciplinaires qui contribuent pleinement à la validation des cinq domaines du socle.

L'histoire et la géographie restent fortement sollicitées par le rôle particulier qu'elles jouent dans la formation du citoyen dans l'Enseignement Moral et Civique. Ainsi, l'EMC est la colonne vertébrale du parcours citoyen dont il permet l'articulation et la mise en sens des valeurs, connaissances et pratiques. De même, la place de nos disciplines dans le parcours d'éducation artistique et culturelle, le parcours éducatif de santé et le parcours Avenir est soulignée. Après une année chargée consacrée à la mise en œuvre des nouveaux programmes, il sera fécond de coordonner notre champ d'intervention dans ces différents parcours.

Une plus grande liberté est laissée aux équipes. Les EPI qui s'inscrivent toujours dans le cadre des programmes disciplinaires et ne sont certes pas réservés à l'histoire-géographie, n'ont plus ni thématique (les anciennes thématiques pouvant être conservées ou non), ni nombre imposé. Ils peuvent être mis en place dès la classe de 6^{ème}, sachant que chaque élève doit en avoir fait au moins un au terme du cycle 4. Ils contribuent, par l'interdisciplinarité, à ouvrir nos élèves sur le monde et à travailler « en lien » les disciplines et les compétences.

Diplôme national du brevet

Nous vous rappelons que les sujets du DNB 2017 sont en ligne sur le site eduscol qui a vocation à s'enrichir : <http://eduscol.education.fr/cid60618/preparer-le-dnb-avec-les-sujets-zero-et-les-annales.html>.

La nouvelle maquette n'a pas été remise en question. Nous tenons à attirer votre attention sur le fait que l'EMC fonctionne en tant que programme de cycle et que pour l'exercice 3 (Mobiliser les compétences de l'EMC, sur 10 points), l'évaluation des acquis des candidat.e.s se fait sur les TROIS ANNEES du cycle 4. Il n'y a plus de programme limitatif puisque la mise en œuvre de ce programme arrive à sa troisième année.

2- Au lycée.

- **Les ressources d'accompagnement pour les programmes d'histoire-géographie de terminale de la série**

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) sont en ligne ; vous pouvez les consulter en suivant ce lien

<http://eduscol.education.fr/cid101278/ressources-d-accompagnement-des-classes-de-premiere-et-terminale-sthr.html>

- La liste des thèmes relative aux travaux personnels encadrés **en vigueur pour les années scolaires 2017-2018 et 2018-2019** est parue dans la **note de service n° 2017-134 du 31 juillet 2017** (BO du 24-08-2017)

	Série ES	Série L	Série S
Thèmes communs	Agir pour son avenir L'aléatoire, l'insolite, le prévisible Individuel et collectif		
Thèmes spécifiques	La mondialisation Les inégalités L'argent	Frontière(s) Le jeu Lumière, lumières	Transports et transferts Structures Matière et forme

Des fiches pédagogiques sont à la disposition des enseignants et des élèves. Elles proposent, pour chaque thème au programme, des **axes de recherches** et des **pistes de travail** :
<http://eduscol.education.fr/cid47789/definition-et-themes-nationaux-des-tpe.html>

Nous vous rappelons la richesse du portail national d'histoire-géographie qui recense toutes les ressources et les actualités de nos disciplines :

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/>

3- L'inspection pédagogique régionale :

Les secteurs et domaines d'inspection ont été légèrement redistribués :

Madame HERGOTT	Madame JALABERT	Madame LAUER	Madame VERCUEIL
Ain EST	Ain OUEST	Loire SUD	Ain SUD
Loire CENTRE	Beaujolais Val de Saône	Monts du lyonnais	Loire NORD
Lyon NORD	Lyon NORD-EST (sauf collèges de Vaulx-en-Velin) CSI Lyon 7 ^e	Vénissieux Vaulx-en-Velin (sauf le lycée Doisneau)	Lyon SUD-EST (sauf Vénissieux) Lyon 5 ^{ème} .
DNL anglais et espagnol	DNL allemand, arabe, italien		
BACHIBAC	ABIBAC/ESABAC		

Les inspections, comme les visites d'accompagnement prennent appui sur le référentiel de compétences des enseignants (Bulletin Officiel n°30 du 25 juillet 2013). Nous vous recommandons d'en prendre connaissance dans son intégralité et vous rappelons la première compétence qui est de « faire partager les valeurs de la République », qu'il s'agisse notamment de laïcité et de l'égalité entre les filles et les garçons.

Lors de nos visites comme dans celui des rendez-vous de carrière, il nous semble pertinent d'avoir accès à tous les documents que vous jugerez utiles pour faciliter notre compréhension de votre travail dans la classe et dans l'établissement.

Nous nous autorisons à venir vous rencontrer sur toutes les situations de classe qui mobilisent nos disciplines (EMC, AP, EMI, TPE, enseignements d'exploration, etc).

4- La communication dans notre académie

Les communications par mail :

Elles se font exclusivement à l'aide de **l'adresse courriel académique dont dispose chaque enseignant, quel que soit son statut administratif**. Il est donc indispensable que chacun active la sienne. La gestion de cette messagerie professionnelle est simplifiée par la possibilité de renvoyer automatiquement les messages sur la messagerie de votre choix. **Attention, les services du rectorat ne traitent pas les messages arrivés par messagerie personnelle.**

Pour une première activation, connectez-vous à l'adresse suivante :

<https://bv.ac-lyon.fr/infocompte/>

Vous aurez besoin de votre NUMEN et de votre date de naissance.

Le numérique

Nos disciplines participent à la construction de compétences mobilisant le numérique que ce soient par ses outils propres ou dans l'éducation à un esprit critique. Nous sommes donc tout à fait fondés à nous impliquer dans toute action, projet, enseignement en lien avec ces compétences (EMI, ICN en première et terminale)

Dans la continuité du chantier engagé dans le cadre du plan numérique pour l'école, plusieurs formations spécifiques sont inscrites pour l'année 2017-2018 au PAF.

5- Discipline non linguistique

L'histoire-géographie est l'une des disciplines non linguistiques enseignées en section européenne. Dans l'académie de Lyon, les sections concernent l'anglais, l'espagnol, l'italien, l'allemand et l'arabe (répartition du suivi des sections par les inspectrices dans le tableau plus haut).

Nous remercions d'avance les nouveaux collègues de l'académie qui possèdent cette qualification mais qui n'exercent pas en DNL de communiquer leurs coordonnées ainsi que leur établissement de rattachement et la langue concernée.

Nous vous rappelons l'adresse académique du/de la professeur.e coordonnateur/trice pour chaque langue :

En allemand: valerie.hamel@ac-lyon.fr

En anglais : audrey.ferlut@ac-lyon.fr
En espagnol : leonard.courbon@ac-lyon.fr
En italien: caroline.morel@aclyon.fr

Certification complémentaire DNL

Une procédure de recrutement en vue de l'obtention de la certification complémentaire permettant d'enseigner en DNL est ouverte à l'échelon académique.

L'appel à candidature paraît tous les ans au B.I.R. (bulletin d'informations rectorales, <http://www.ac-lyon.fr/pid31964/bulletin-informations-rectorales.html>) en général en octobre. Une information via la liste de diffusion disciplinaire vous parviendra en temps utile.

Le programme académique limitatif pour la classe de terminale est en ligne sur le site Can@bae à l'adresse suivante :

www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire/ecrire/?exec=article&id_article=1208

Les modifications concernent les DNL anglais et allemand.

Les formations en DNL sont à public désigné. Si vous enseignez en section européenne ou orientale, vous serez convoqué.e par les inspectrices selon les langues de section.

6- La formation dans notre académie

Nous vous incitons fortement à vous inscrire à des **actions individuelles proposées au Plan Académique de Formation (PAF)** disciplinaires et transversales (notamment en action éducative, en numérique, en éducation au développement durable, sur la question de l'égalité fille-garçon ou bien encore en éducation prioritaire).

La date limite d'inscription est fixée au 20 septembre 2017

Vous retrouverez sur notre site académique dans la rubrique Bac-3/+3 le calendrier de toutes les conférences ouvertes aux professeurs du second degré et qui ont lieu à l'université Lyon 3 à partir du mercredi 27 septembre ainsi que les informations sur la journée de l'APHG (thème : Changement global, durabilité et prospective territoriale, nouveaux défis sociaux et environnementaux) : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire/spip.php?article1173>

Actions académiques

Une série de manifestations a lieu dans notre académie et concerne particulièrement nos disciplines :

Nous rappelons qu'un colloque organisé par le CEDRE (Centre européen des études républicaines) et les universités lyonnaises se tiendra à Lyon du 16 novembre 2017 au 18 novembre 2017 au Palais Hirsch – Campus Berges du Rhône sur le thème « **Dévouement, dévotion, engagement : Servir la cité** ». Vous trouverez le programme prévisionnel et la fiche d'inscription en ligne à l'adresse suivante : <http://www.univ-lyon2.fr/actualite/agenda/devouement-devotion-engagement-servir-la-cite-736432.kjsp>. Quarante places ont été réservées dans le cadre du plan académique de formation pour les journées du 16 et du 17 novembre. Celles et ceux d'entre vous qui sont intéressés peuvent adresser un message à ipr@ac-lyon.fr

Une présentation des ateliers pédagogiques du Centre national de la mémoire arménienne aura lieu au 32 rue du 24 avril 1915 à Décines-Charpieu le mercredi 20 septembre 2017. Pour plus d'informations, contactez Daniel Meguerditchian, coordinateur culturel du Centre National de la Mémoire Arménienne (daniel.meguerditchian@cnma.fr)

Dans le cadre de l'exposition « Lumière ! Le cinéma inventé », le **Musée des Confluences** propose un parcours découverte pour les classes Cycle 3, cycle 4 et lycée- 1h30 à partir du 05/09/2017. Réservations : par téléphone au 04 28 38 12 00. Une Rencontre-Découverte pour les enseignant.e.s est prévue le 4 octobre 2017 à 14h00.

Une exposition proposée par le **Mémorial national de la prison Montluc** et par les **Archives du Département du Rhône et de la Métropole de Lyon**, débutera le 14 septembre sur le thème « Klaus Barbie, les mémoires d'un procès » sur les deux sites.

Action de formation avec le Mémorial de la Shoah

Dans le cadre d'un partenariat affirmé par une convention, l'action de formation avec le Mémorial de la Shoah est reconduite cette année. Elle aura lieu du jeudi 5 au dimanche 8 avril 2018 sous la forme d'un voyage d'étude à Varsovie Treblinka. Il concerne les enseignants qui ont déjà, au cours des années précédentes, effectué la journée d'étude à Cracovie Auschwitz. Un appel à candidature, conjointement lancé par la DAAC et les IA-IPR, vous sera adressé début novembre, sous couvert de votre chef d'établissement.

Rappelons qu'une rubrique abritant des ressources sur cette thématique est consultable sur le site académique dans l'onglet services éducatifs et que Fabrice Romanet, correspondant du mémorial dans notre académie se tient à votre disposition pour toute information à ce sujet.

Actions au plan national

- le Festival International de Géographie de Saint-Dié aura lieu du 29 septembre au 1^{er} octobre 2017 sur le thème « Territoires humains, mondes animaux » avec l'Afrique du Sud comme pays invité (<http://www.fig.saint-die-des-vosges.fr/>)

- les Rendez-Vous de l'Histoire auront lieu du 4 au 8 octobre 2017 sur le thème : « Eurêka, inventer, découvrir, innover » (<http://www.rdv-histoire.com/>)

- les Journées de l'économie (JECO) se dérouleront cette année à Lyon, du 7 au 9 novembre 2017 ; vous pouvez vous inscrire directement sur le site : www.journeeseconomie.org

DES CONCOURS SCOLAIRES AVEC NOS ELEVES

La transmission des valeurs de la République prend du sens quand les élèves s'investissent dans des projets. Comme chaque année, le programme prévisionnel d'actions éducatives paraîtra prochainement sur Eduscol : <http://eduscol.education.fr/cid47920/programme-previsionnel-des-actions-educatives.html>. L'éventail des manifestations et des concours est très large. Nous souhaitons cependant attirer particulièrement votre attention sur :

- le **Concours National de la Résistance et de la Déportation**. Le thème retenu pour l'année scolaire 2017-2018 est « **S'engager pour libérer la France** ». Une annonce faite dans la rubrique l'agenda de l'Education

précise que les modalités de participation arriveront plus tard (<http://www.education.gouv.fr/cid53745/le-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation.html>). En attendant et pour vous aider à travailler sur la thématique retenue, signalons l'ouvrage *Enseigner la Résistance* publié en 2016 par Canopé et réalisé en partenariat avec la Fondation de la Résistance.

Vous trouverez également des pistes très pertinentes sur le site internet du **Centre d'histoire de la Résistance et de la déportation (CHRD)** (www.chrd.lyon.fr) et sur les sites du **Mémorial de la Résistance et de la Déportation de la Loire**, la **Maison d'Izieu** ou encore le **Mémorial Montluc**.

Signalons également la réouverture du **Musée de la Résistance et de la Déportation de l'Ain**, à Nantua le 9 septembre 2017.

N'hésitez pas également à travailler avec vos élèves en collaboration avec les services des archives départementales.

Par ailleurs, les services de **l'Office national des Anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG)** proposent, dans chaque département, des expositions itinérantes, et des ressources utiles. Voici leurs coordonnées :

- ONACVG de la Loire Maison de l'Armée, 31, rue Voltaire, 42014 Saint-Etienne 04 77 91 14 18

- ONACVG de l'Ain, 3, rue Brillat-Savarin, Bourg en Bresse, 04 74 21 09 95

- ONACVG du Rhône, 3-5 rue Louis Vitet, Lyon, 04 78 27 15 61

- **Prix du Trinôme académique de Lyon 2017** : dans le cadre de l'attribution de son prix qui récompense le travail collectif d'une classe ou d'un groupe d'élèves portant sur des questions de « Défense et sécurité ». Un courrier décrivant l'appel à projet ainsi que le thème et les modalités de participation sera adressé aux établissements scolaires en ce début d'année. Vous pouvez également consulter le site du Trinôme : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/trinome-academique/>

- Depuis un certain nombre d'années, le **fonds Annie et Charles Corrin** décerne un prix pour l'enseignement de l'histoire de la Shoah. Cette distinction sera remise au lycée Louis le Grand le jeudi 25 janvier 2018. Ce prix récompense une initiative pédagogique visant à développer l'étude et l'enseignement de cette période. Pour plus d'informations, n'hésitez pas à consulter le site www.prixcorrin-fsju.org, la date limite d'inscription étant fixée au 19 novembre 2017.

La commémoration du **centenaire de la Grande guerre** demeure d'actualité pour cette année scolaire puisque l'année 2018 s'appuiera sur un nouveau calendrier commémoratif, articulé autour de la reprise de la guerre de mouvement et de la Seconde bataille de la Marne, mais aussi des perspectives de sorties de guerre. Il est à noter que cette dernière question, associée aux perspectives commémoratives du 11 Novembre 2018 apparaîtront centrales dès l'année scolaire prochaine, comme un thème pédagogique majeur, en lien avec la problématique de mise en mémoire de la Grande Guerre. Le **portail internet de la Mission du Centenaire** (<http://centenaire.org/fr>) propose un espace pédagogique précieux. Le comité académique du Centenaire poursuit ses missions : encourager et coordonner les manifestations et les projets académiques relatifs à la Première Guerre mondiale, sélectionner les projets d'établissement ou de classes les plus remarquables pour les transmettre à la Mission du Centenaire pour labellisation. Une sixième vague de labellisation est en cours, un courrier adressé à vos chefs d'établissement ainsi que des

informations à paraître sur un prochain BIR vous donneront toutes les modalités de participation. Les projets doivent être renvoyés **avant le 20 octobre 2017** et doivent être adressés à l'attention de Madame Vercueil, référente académique « Mémoire et citoyenneté » à la DOS 3 Prix et concours, 92 rue de Marseille, 69354 Lyon cedex 07.

Signalons également que ces projets pourront trouver leur place dans le cadre de la désignation de l'année 2017-2018 comme **l'Année de l'Allemagne** dans l'académie de Lyon. Pour plus d'informations à ce sujet, vous pouvez contacter M. Pascal Grand, IA-IPR d'allemand.

DE NOUVEAUX ENSEIGNANTS A ACCOMPAGNER

Les stagiaires lauréats de concours externes, internes, réservés et par liste d'aptitude sont accueillis dans les établissements et accompagnés par des tuteurs ou tutrices expérimentés. Dans le cadre du tutorat mixte, chacun.e de ces professeur-e-s est accompagné durant l'année de stage par un tuteur de terrain et par un tuteur universitaire désigné par l'ESPE en complément de la formation.

Nous remercions vivement les enseignant-e-s qui assument cette charge de tutorat.

Comme l'an dernier les étudiants inscrits en master 1 seront accueillis par certain.e.s d'entre vous en classe selon les modalités suivantes

-un stage d'une journée (le mardi pour Lyon 3 et le vendredi pour Lyon 2) du 27 novembre 2017 au 9 février 2018

-un stage massé de deux semaines dans la période du 23 avril au 4 mai 2018 pour Lyon 2 et Lyon 3.

Nous souhaitons à chacun.e d'entre vous, une année riche, constructive et pleine de projets professionnels et nous vous remercions pour votre implication au service des élèves.

Les IA-IPR d'Histoire et Géographie

Gwenaëlle Hergott

Marie-Laure Jalabert

Christine Lauer

Catherine Vercueil-Simion