

Les femmes dans la société française sous la Ve République

En 1944, les femmes obtiennent le droit de vote après un combat mené depuis le XIXe siècle. Cependant, au sein de la famille, de la société, au travail ou en politique, les femmes sont encore privées de nombreux droits en 1958. Elles ne possèdent pas l'autorité parentale, elles ne peuvent pas disposer de leurs salaires sans l'autorisation de leur mari.

Comment les femmes se sont-elles émancipées depuis la Ve République ? (1958 – nos jours)

4 thèmes :

1. La place des femmes dans la famille
2. La place des femmes dans la société
3. La place des femmes au travail
4. La place des femmes en politique

Consigne : Vous devez étudier un document et présenter votre travail à l'oral : 5 minutes maximum + travail écrit. Chaque document est accompagné de questions. NB : Le travail est évalué.

Temps : 1h de travail en salle informatique + travail individuel à la maison (15 jours)

Thème 1 : La place des femmes dans la famille

Doc 1 : La réforme du régime matrimonial

Vidéo Ina : <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01802/la-reforme-des-regimes-matrimoniaux-de-1965-vers-l-egalite-au-sein-du-couple.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Quel est l'objet de la réforme ?

Montrez son importance pour la place des femmes dans la famille.

Doc 2 : Loi sur le divorce par consentement mutuel

Vidéo Ina : <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01807/la-reforme-du-divorce-de-1975-l-introduction-du-divorce-par-consentement-mutuel.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Quel est l'objet de la réforme ?

Quelles craintes suscitent-elles ?

Montrez l'importance de cette réforme pour la place des femmes dans la famille

Thème 2 : La place des femmes dans la société

Doc 1 Le procès de Bobigny, 11 octobre 1972

Vidéo INA : <http://fresques.ina.fr/jalons/impression/fiche-media/InaEdu01086/le-proces-de-bobigny.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Présentez le procès et son impact

Doc 2 : Le manifeste des 343 salopes

Lire le texte du manifeste : <http://tempsreel.nouvelobs.com/societe/20071127.OBS7018/le-manifeste-des-343-salopes-paru-dans-le-nouvel-obs-en-1971.html>



Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Pourquoi est-ce un acte symbolique ? un acte militant ?

Doc 3 : Loi Weil 1975, autorisation légale de l'avortement (voir doc 7 p 114 manuel Hachette)

Vidéo INA : <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu00139/la-loi-sur-l-interruption-volontaire-de-grossesse.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Pourquoi cette loi est-elle un événement historique ?

Doc 4 : Le manifeste des 313 contre le tabou du viol

Voir doc 10 p 115 (manuel hachette éducation)



Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Quel autre manifeste rappelle-t-il ? Pourquoi ?

Qu'est ce que cette action démontre sur la place des femmes dans la société encore aujourd'hui ?

Thème 3 : La place des femmes au travail

Doc 1 : Le travail des femmes depuis 1914

Vidéo INA : <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01093/le-travail-des-femmes-en-france-de-1914-a-2000.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Relevez les différentes évolutions de la condition féminine au travail ?

Relever les différents métiers exercés par les femmes ?

Quel constat la fin du reportage fait-il sur le travail des femmes ?

Doc 2 : La loi Roudy, 1983, égalité professionnelle entre hommes et femmes

Vidéo INA : <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01091/loi-roudy-sur-l-egalite-professionnelle-entre-les-femmes-et-les-hommes.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Présentez le projet de loi

Quel est l'effet escompté de cette loi ?

Doc 3 : Yvette Chassagne, première femme préfet en 1971

Vidéo Ina : <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01090/portrait-d-yvette-chassagne-la-premiere-femme-prefet.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Présentez la carrière d'Yvette Chassagne

Quelles sont les réactions à cette nomination ?

Quel est l'objectif de ce reportage ?

Thème 4 : La place des femmes en politique

Doc 1 : Loi sur la parité dans les fonctions électives

Vidéo Ina : <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01092/loi-sur-la-parite-hommes-femmes-dans-les-fonctions-electives.html>

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Quel est l'objectif de la loi ?

Montrez que cette loi rencontre des obstacles

Doc 2 : Affiche de Ségolène Royale pour le second tour de l'élection présidentielle de 2007



Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Quel est le sens du slogan ?

Quel(s) changement(s) propose cette affiche ?

Doc 3 : Part des femmes à l'Assemblée Nationale

Identifiez le document précisément : nature, contexte, auteurs (si nécessaire)

Décrivez l'évolution de la place des femmes à l'Assemblée Nationale ?

A partir de quand, constatez-vous une rupture ? Pourquoi ?

Quel constat pouvez-vous faire sur la part des femmes élues ?

Evolution de la part des femmes à l'Assemblée nationale en %

