

Grille d'analyse d'un territoire-société

Deux concepts-clés de la géographie			
Interrelations-Interactions Changements d'échelle			
Quatre composantes de base	Questions à résoudre <i>Pourquoi là et pas ailleurs ? Pourquoi là et plus qu'ailleurs ?</i>	Savoirs géographiques de base (en caractères droits : notions ou savoirs relevant de l'observation et en italiques : concepts ou savoirs plus abstraits)	Base documentaire (cartes) utile pour les enseignants
La localisation	Quelle est la position relative vis-à-vis à de certains points (ex : le centre-ville, la capitale...), de certaines lignes (ex : voies de communication, frontière...) ou certaines surfaces (ex : une zone forestière, aire de marché...)? Quelle est l'extension en latitude et en longitude Quelle est son altitude (moyenne maximum, minimum)? Quels sont les éléments locaux de l'implantation (topographie, environnement immédiat, ressources matérielles...)	Situation géographique Site Distance absolue et relative <i>Distance perçue et vécue</i> <i>Distance sociale et culturelle</i>	Cartes orohydrographiques (atlas) Cartes routières Cartes topographiques (IGN)
Le cadre naturel	Quels sont les grands milieux naturels ? Quelles sont les composantes physiques du site ? Quelles contraintes et opportunités ?	Plaines, plateaux, montagnes Réseau hydrographique Zonage climatique Zonage végétation Frontières naturelles <i>Milieux naturels</i> <i>Atouts et contraintes</i> <i>Dissymétries naturelles</i> <i>Risques naturels</i>	Cartes orohydrographiques, climatiques, de la végétation (forêt) (atlas) Cartes topographiques (IGN)
Les espaces voisins	Quels sont les espaces voisins et quelle est leur influence ?	Frontières, espaces transfrontaliers <i>Interfaces, fronts</i> <i>Contacts/ruptures</i>	Cartes administratives Cartes d'espaces transfrontaliers

Les dynamiques	Quel est le poids de l'histoire ? Comment les sous- espaces ont-ils évolué ?	Urbanisation Densification Etalement urbain/périurbanisation Industrialisation/désindustrialisation/délocalisations Flux migratoires Friche Changements sociaux (appauvrissement...) Dégradations du milieu naturel (déforestation, drainage/irrigation, pollutions...) Requalification (d'un espace) Déclin Croissance/développement Changement /permanence Changements climatiques	Cartes d'évolution de la population et/ou des activités ou confrontation de documents à deux dates différentes Zones en développement et zones en déclin Dégradations et pollutions
Mécanismes fondamentaux	Questions à résoudre <i>Pourquoi là et pas ailleurs ?</i> <i>Pourquoi là et plus qu'ailleurs ?</i>	Savoirs géographiques de base (en caractères droits : notions ou savoirs relevant de l'observation et en italiques : concepts ou savoirs plus abstraits)	Base documentaire (cartes) utile pour les enseignants
1. Peuplement	Comment la population se distribue-t-elle ? Comment la fonction résidentielle se traduit-elle dans l'espace ?	Noyau/pôle Formes d'habitat (noyau, en rubans, lotissement ...) Urbain/rural Centre/périphérie Agglomération/banlieue Concentration/dispersion Densité	Répartition de la population ou de la densité
2. Exploitation	Où se localisent les principales activités ?	Zone agricole, zone forestière Zone/parc industriel, zone minière Parc d'activités Pôle/espace touristique Pôle/zone de services Parc commercial Fonctions urbaines Différenciation/spécialisation territoriale Mixité des fonctions	Affectation des sols Productions agricoles/ industrielles Localisation de commerces ou de services ...
3. Echanges et	Quels sont les grands réseaux de	Axes, nœuds, pôles/ réseaux de transports	Principaux réseaux : (auto)routiers,

communications	transport et les principaux nœuds d'échange ?	Accessibilité Echanges Mobilité Intermodalité	ferroviaires, fluviaux Principaux nœuds : carrefours (auto)routiers, ports, aéroports
4. Appropriations	Comment le partage du territoire s'est-il opéré ?	Mailles politico-administratives Etat/région/province/ commune Propriétés individuelles et collectives	Découpages politiques/ administratifs (Propriétaires)
5a. Gestion	Comment le territoire est-il géré ?	Acteurs politiques, économiques et sociaux Organisations internationales	Peu ou pas de cartes mais organigrammes ou tableaux avec principaux acteurs
5b. Planification	Quelles sont les politiques de développement et d'aménagement ?	Plans/schémas Ressources territoriales (naturelles, humaines et patrimoniales) Aménagement/urbanisme/développement territorial Urbanisme Acteurs spatiaux Structure/ système spatial Impacts/incidences Conflits d'usages Gouvernance Stratégie Développement durable	Documents de diagnostic territorial Plans et schémas d'aménagement
6. Polarisation, spécialisation et disparités	Quelles sont les polarisations, spécialisations et disparités au sein du territoire	Spécialisation des lieux et des espaces Hiérarchie/polarisation/ Zone d'influence Disparités sociales et économiques Ségrégations socio-spatiales Qualité de vie, bien-être Diversité culturelle Minorités/Réfugiés Compétition/concurrence (Centre/périphérie)	Réseau des villes et zones d'influence Spécialisations des sous-espaces Disparités sur base d'un indicateur (ex : revenus par habitant)
Premier bilan pouvant être effectué au 1 ^{er} et 2 ^e degré	Chercher à traduire la structure spatiale du territoire et mettre en évidence sa diversité interne (ou si déjà autres territoires étudiés, ses spécificités par rapport à d'autres territoires) via un schéma de synthèse		

Deuxième bilan à effectuer au 3 ^e degré	Chercher à traduire comment le territoire fonctionne en prenant en compte le rôle des acteurs à l'aide d'un schéma fléché mettant en évidence les liens entre acteurs et les processus et composantes des territoires. Si possible enrichissement du schéma de synthèse de la phase 1 en approfondissant certains mécanismes et/ou en prenant en compte de nouveaux mécanismes		
Essai de bilan final		Atouts, faiblesses, opportunités, menaces via un tableau AFOM	
Scénarios pour le futur		Prospective/scénarios	Documents de prospective

B. Mérenne-Schoumaker, 2014 en collaboration avec A. Barthelemi.

Pour rappel

Un territoire est un espace approprié par un groupe social et souvent aménagé et géré par ce groupe ainsi qu'un territoire d'identité ; c'est l'espace d'une société qui transforme les lieux par ses pratiques. Les relations société –territoire sont à la fois des relations verticales (relations à l'environnement naturel) et des relations horizontales découlant des interdépendances entre les lieux (ex : aire d'influence d'une ville)

Un milieu géographique est une réalité spatiale à la fois naturelle et culturelle où l'accent est mis davantage sur les relations verticales des sociétés à leur environnement naturel tandis qu'un espace géographique est ensemble de lieux en interrelations les uns avec les autres (relations horizontales).

Territoire, milieu et espace sont trois approches différentes que les géographes ont utilisées et utilisent encore pour appréhender l'ensemble de la réalité géographique.

Une région est un milieu, espace ou territoire d'échelle moyenne qui se distingue de ses voisins par certaines de ses caractéristiques : paysage, population, organisation spécifique...

Un lieu est un point singulier, identifiable et identifié d'un territoire. Il répond à la fameuse question « où » et a une adresse : ses coordonnées géographiques (latitude, longitude et altitude).

Voir à ce propos : MERENNE-SCHOUMAKER B., 2000.- *Savoirs et outils pour rendre intelligibles les territoires d'ici et d'ailleurs*, GEO 47, Compétences 2001 ; nouvelle édition 2002 : *Analyser les territoires. Savoirs et outils*, Rennes, PUR, Collection Didact Géographie