

Fiche de présentation des scénarios pédagogiques

pour Can@bae (site académique d'Histoire-Géographie)

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire>

Titre du scénario	« Zoom, zoom ! »
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Géographie
Description (résumé) de la ressource pour article d'introduction	Découverte de l'espace productif stéphanois : Angénieux, une entreprise industrielle de renommée mondiale.
Durée et insertion dans la progression (programmation)	8 heures
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input checked="" type="checkbox"/> Production élève <input checked="" type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	3ème
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Les espaces productifs
Compétences particulièrement travaillées	Extraire des informations pertinentes (d'une exposition) ; Ecrire (scénarios) pour structurer sa pensée ; coopérer et mutualiser (répétitions et tournage du court métrage)
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> TPE, Ens. d'exploration, Epi, AP <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié <input checked="" type="checkbox"/> Autres (précisez) Projet artistique (DAAC)
Description pratique de la mise en œuvre	Après avoir vu l'exposition du Musée d'Art et d'Industrie consacré à l'entreprise Angénieux, les élèves ont écrits les scénarii de leurs scénettes puis ont tourné un court métrage .
Bilan de l'expérience pédagogique	
Outils utilisés	
Partenaires	MAI de Saint-Etienne, Dahmane Bouaziz, réalisateur
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	
NE PAS OUBLIER DE JOINDRE DANS LES FICHIERS DES DOCUMENTS NECESSAIRES	

