

Fiche de présentation des scénarios pédagogiques pour Can@bae (site académique d'Histoire-Géographie)

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire>

Titre du scénario	Les villes moyennes face à la mondialisation et à la métropolisation
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	Géographie
Description (résumé) de la ressource pour article d'introduction	A partir des exemples de 2 villes moyennes, appréhender les recompositions des espaces urbains portées par les acteurs publics et privés en réponse à la mondialisation et à la métropolisation.
Durée et insertion dans la progression (programmation)	1 sortie pédagogique d'une journée 2H en classe pour explication du travail à réaliser puis analyse des productions
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input checked="" type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input checked="" type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	Première – Tronc commun de la voie générale
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Thème 1 : La métropolisation, un processus mondial différencié Question spécifique sur la France : La métropolisation et ses effets
Compétences particulièrement travaillées	Employer les notions et le lexique de la géographie Réaliser une production graphique dans le cadre d'une analyse Utiliser le numérique pour réaliser des présentations
Autres niveaux possibles	Exemples exploitables en 4 ^e et 3 ^e
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> TPE, Ens. d'exploration, Epi, AP <input checked="" type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input checked="" type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié <input type="checkbox"/> Autres (précisez)
Description pratique de la mise en œuvre	Sortie pédagogique ou exploitation d'un dossier documentaire Réalisation d'une affiche de marketing territorial pour illustrer les ambitions métropolitaines
Bilan de l'expérience pédagogique	L'activité stimule l'intérêt et la créativité des élèves, et permet une meilleure appréhension et mémorisation des caractéristiques d'une métropole.
Outils utilisés	Logiciel Canva
Partenaires	Musée L'Aventure Michelin Maison du Projet urbain de Saint-Etienne
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	Amélie NICOLAS et Thomas ZANETTI, « Patrimoine et projet urbain : produire et valoriser la localité à Saint-Etienne, Nantes et Clermont Ferrand », publié sur www.cairn.info/revue-espaces-et-societes-2013-1-page-181
NE PAS OUBLIER DE JOINDRE DANS LES FICHIERS DES DOCUMENTS NECESSAIRES	

