

L'EMC, creuset de l'engagement solidaire

**Comment mettre en œuvre le thème Vivre ensemble en solidarité
autour de projets filés sur l'année scolaire ?**



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Cycle 4, niveau 5^{ème}

Domaines du socle :

D1 Des langages pour penser et communiquer

D2 Des méthodes et des outils pour apprendre

D3 La formation de la personne et du citoyen

Compétences :

S'informer dans le monde du numérique

Analyser et comprendre des documents de nature différente

Raisonner, Justifier une démarche et les choix effectués

Pratiquer différents langages

Objectifs visés par la mise en œuvre :

Transmettre les valeurs républicaines (Egalité / Fraternité – Solidarité).


Développer l'engagement citoyen par une pédagogie de projets : élève acteur, engagé dans des actions liées au projet d'établissement (Parcours citoyen).

Favoriser un rayonnement solidaire dans l'établissement par les pairs au-delà du projet classe.

Dimensions de l'EMC sollicitées :

L'engagement individuel et collectif, soi et les autres, le droit et la règle, le jugement.



→ Je m'engage au collège → Moi et les autres	Descriptif de l'action solidaire	
S'éduquer	Un cahier, un crayon : Partenaire Descriptif Destinataire Mon action solidaire :	
Se nourrir Boire	→ En France, dans le département du Rhône : Partenaire Descriptif Destinataires Mon action solidaire : → Ailleurs dans le monde Partenaire Descriptif Destinataires Mon action solidaire :	

Je m'exprime ! Ce que je retiens de ces expériences →

.....

.....

.....

Une fiche de synthèse pour les 3 projets à compléter au fil de l'année / Associations partenaires :

Un Cahier, un crayon Solidarité Laïque trimestre 1
(lien Thème 1 de géographie)

Collecte Banque alimentaire du Rhône trimestre 2

Course solidaire Action contre la Faim trimestre 3
(lien Thème 2 de géographie)

Une séance d'une heure de présentation par projet :

- Une accroche sur le thème du projet (texte, image, court extrait vidéo, pré-requis de géographie etc)
- Lecture de la mission et explications
- Distribution des critères d'évaluation

Se mobiliser pour une action solidaire : Collecte Un cahier, un crayon**Ta mission : favoriser l'éducation pour tous !**

Bonjour à tous,

Dans le cadre et en parallèle de la collecte de matériel scolaire **Un cahier, un crayon 2016** à destination des enfants du **Liban**, tu dois réaliser un article de presse pour mobiliser les élèves du collège.

Il devra :

- > Etre rédigé à l'ordinateur, format A4, une feuille recto maximum
- > Porter le titre suivant : **Se mobiliser pour une éducation partagée dans le monde, penser global, agir local !**
- > Comporter une illustration (en indiquant sa source) et une carte localisant le Liban (et pourquoi pas le collège ...)
- > Introduire le sujet par des éléments généraux sur l'éducation dans le monde, puis présenter la situation éducative au Liban
- > Etre signé

Tu soigneras particulièrement la maîtrise de la langue.

Pour mener à bien ta mission, tu disposes de la  suivante :

<http://www.un.org/fr/millenniumgoals/education.shtml>

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education/>

http://www.lemonde.fr/climat/article/2015/09/25/les-dix-sept-objectifs-de-l-onu-pour-une-planete-durable_4772071_1652612.html voir seulement le bilan sur l'éducation primaire (dernier schéma en bas de l'article).

http://www.uncahier-uncrayon.org/pages-mieux_connaître_la_rentrée_solidaire-5621847/

<http://www.solidarite-laïque.org/pro/documents-pedagogiques/?search=&terms=276&order=desc>

<http://www.solidarite-laïque.org/pro/documents-pedagogiques/aborder-les-enjeux-educatifs-du-liban/>

Un serious game : <http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/cp/jeu/les-chemins-de-l-ecole>

Attention ! Pour que ton article soit clair et convaincant, **n'utilise que les sources que tu comprends facilement**. Pense bien à cliquer sur les rubriques intéressantes à partir des pages d'accueil. Ne fais pas de « copié-collé » mais prend des notes, que tu mettras ensuite en forme.

Ce travail sera évalué et donnera lieu à une diffusion dans l'établissement pour les meilleurs travaux plébiscités par la classe.

A vos plumes de journalistes !

Cécile Nicolas

Projet n°1 Un cahier un crayon :

- Diffusion des articles sur le site web du collège.
- Diffusion d'un article auprès de chaque classe de l'établissement via le professeur principal et lecture dans le cadre de la vie de classe.

Grille d'évaluation

Journaliste :

Mission Un cahier, un crayon

Classe :

/10 (note bonus)

Critères évaluation :

Je respecte des consignes sur la forme attendue de l'article	Je respects des consignes sur les informations attendues dans l'article
A4 recto	Introduction : Etat des lieux de la scolarisation dans le monde
Traitement de texte (ordinateur)	
Carte du Liban	Informations sur la situation de l'accès à l'école au Liban
1 illustration pertinente	
Source de l'illustration choisie	
Signature en bas de l'article	
Titre article	
Bonus originalité	
😊 😐 😞 / 4	😊 😐 😞 / 6

Travaux d'élèves autour du projet n°1

SE MOBILISER POUR UNE EDUCATION PARTAGEE DANS LE MONDE, PENSER GLOBAL, AGIR LOCAL !

Du 25 au 27 Septembre 2015, l'assemblée des nations unies s'était tenue à New York. Après les huit objectifs du millénaire pour le développement (OMD) de la période de 2000 à 2015, l'ONU a dressé une nouvelle feuille de route avec 17 objectifs de développement durable (ODD) afin de mettre fin à la pauvreté d'ici 2030.

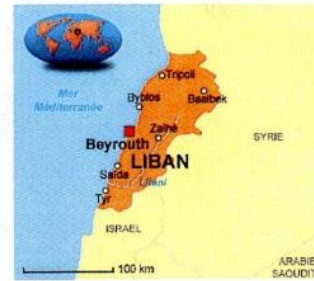


L'éducation est une préoccupation mondiale. Ainsi elle fait parti des deux objectifs successifs de l'ONU :

- Objectif 2 de l'OMD, assurer l'éducation primaire pour tous.
- Objectif 4 de l'ODD, accès à une éducation de qualité.



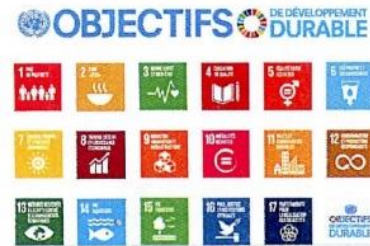
Pour cette 16^{ème} rentrée solidaire, le fruit de cette collecte bénéficiera aux élèves du Liban. Car l'école libanaise, délaissée par l'état, est sous équipée et accueille les enfants les plus pauvres tandis que les enfants plus aisés sont scolarisés dans l'enseignement privé.



Collégiennes, collégiens, soyons solidaires et citoyens du monde, aidons nos copines et copains terriens en l'occurrence libanais à travailler à l'école dans de meilleures conditions en donnant et collectant des fournitures scolaires.

Concrétisons par des actes ces paroles du poète libanais Khalil Gibran disant :
« La terre est ma patrie et l'humanité ma famille. »
Prenons soin de notre planète et de nos frères humains !!!

5^{ème} B
Le 22 Novembre 2016



En parallèle des actions menées par l'organisation des nations unies dans les pays en voie de développement, des actions solidaires sont menées dans les pays « riches » en faveur de régions en difficultés.

C'est le cas de cette campagne menée en France :

LA RENTREE SOLIDAIRE, UN CAHIER, UN CRAYON

Cette opération de solidarité consiste en une collecte de fournitures scolaires neuves et de dons afin d'aider des enfants de part le monde à travailler à l'école. Depuis 2000, Solidarité Laïque, la MAE et la MAIF organise cette rentrée solidaire.

Se mobiliser pour une éducation partagée dans le monde, penser global, agir local !

En 2015, **57 millions** d'enfants sont non scolarisés. La moitié est **des filles** à cause de la pauvreté ou des mariages forcés. Obtenir une éducation de qualité, beaucoup de pays en rêve... **C'est pour cela qu'il faut agir !**

L'éducation au Liban.



Le Liban est un pays où il y a eu une guerre civile. Un pays voisin, la Syrie connaît la même situation avec beaucoup de bombes. Des fois des écoles ferment à cause de la guerre. Beaucoup de familles attendent pour inscrire leurs enfants gratuitement dans les écoles du Liban. Environ 4 enfants sur 10 sont des réfugiés de Syrie et ils n'ont pas les moyens de payer les livres, les transports et le matériel scolaire.

Dans les écoles, à 14h, les enfants libanais partent et les Syriens arrivent pour prendre des cours mais 37 000 enfants Syriens attendent pour aller à l'école faute de place et d'encadrement. **Les fournitures que vous donnez représentent un soutien matériel important pour des milliers d'enfants qui n'ont pas** qu'ils aient une éducation de qualité.



http://fr.radiovaticana.va/news/2015/09/01/au_liban_250_000_enfants_priv%C3%A9s_syriens_priv%C3%A9s_d%C3%A9cole/1255138

MaëlleD

Projet : Partenariat avec la Banque alimentaire du Rhône

Ta mission n° 1 :

Dans le cadre de la collecte de denrées non périssables et produits d'hygiène organisée dans les établissements scolaires du Rhône en partenariat avec la Banque alimentaire, tu dois réaliser une **affiche de sensibilisation** à destination des élèves de ton collège.

Elle devra comporter:

- > Un slogan accrocheur et motivant – texte court
- > Le logo de la Banque alimentaire
- > Une image ou un dessin ou une photographie
- > soigne l'esthétique, la lisibilité et l'orthographe
- > format A4 – travail à l'ordinateur ou manuscrit

Elle devra informer :

- > Des dates de la collecte, du type de denrées et produits collectés et du lieu de stockage des dons.

Attention ! Les destinataires de cette collecte sont des personnes, des familles en situation précaire dans le département du Rhône. Il est donc hors-sujet d'illustrer ton affiche avec des documents qui abordent le problème d'accès à l'alimentation dans des pays pauvres.

Mission n°2 : mini-conférence interactive avec l'un des responsables de la Banque alimentaire du Rhône.

Informations sur l'association pour aider à la préparation des interventions orales auprès des classes / présentation des affiches réalisées.

Mission n°3 (facultative): interventions auprès des classes pour mobiliser les élèves en s'appuyant sur les affiches de sensibilisation et les informations apportées par la mini-conférence.

Projet n° 2 Banque alimentaire du Rhône :

-Sensibilisation dans l'établissement par affichage des travaux dans toutes les classes et dans les parties communes.

-Mini-conférence avec un bénévole de la Banque Alimentaire

- Interventions orales auprès de toutes les classes du collège (élèves volontaires)

Critères évaluation affiche sensibilisation collecte Banque alimentaire

→ → → → → → → → → → → → → /7

Pratiquer différents langages (affiche) Soin Lisibilité	😊 😐 😞
Maîtrise de la langue française	😊 😐 😞
Slogan + texte court	😊 😐 😞
Logo Banque alimentaire	😊 😐 😞
Informations attendues (nature de la collecte, dates et lieu du dépôt des dons)	😊 😐 😞
1 illustration judicieuse (en lien avec le sujet)	😊 😐 😞
Format A4	😊 😐 😞
Bonus originalité / esthétique	+ 0,5 pt





BANQUE ALIMENTAIRE RHÔNE-ALPES



GÉNÉROSITÉ

Un repas, un sourire.

Avec la banque alimentaire,
On a tous le super pouvoir
D'aider les autres!



Nous récoltons de la nourriture non périssable et des produits d'hygiène
du 11/01 au 01/03 au bureau des surveillants.

LA BANQUE ALIMENTAIRE ÇA VIENT DU ♥ !



Du 16.01
au 31.03
AU BUREAU
DES SURVEILLANTS

← Denrées non
périssables



LA VIE C'EST COMME DANS UNE ÉQUIPE, IL NE FAUT PAS SE LA JOUER PERSO !

Du 16/01 au 31/03 aller donner des aliments non périssables : par exemple des boîtes de conserves, du sucre, des compotes en pot et plein d'autres choses au bureau des surveillants.

Recevant



Aliments remisés au collège

Vous et d'autres personnes

Banque alimentaire



BANQUE ALIMENTAIRE DU RHÔNE

Un petit geste de chacun à la rescousse pour

ceux qui sont dans le besoin



Destinataire: Rhône
Collecte du 16.01 au 31.03

Lieu de stockage des dons: bureau des surveillants

Banques Alimentaires

Les bénéficiaires de vos dons vous disent...

MERCI !

Collecte du
lundi 16/01 au
vendredi 31/03

**FAISONS
EXPLOSER LA
BANQUE !!!**



Vos dons seront stockés au bureau des surveillants.

Académie
LYON

Ta mission : réaliser un flyer (A4 plié en 3) **ou** un tract (1/3 de A4 – recto verso autorisé) de sensibilisation et d'information sur les problèmes d'accès à la nourriture dans le monde pour mobiliser les parrainages dans le cadre de la course solidaire en partenariat avec Action contre la faim.

NB : Ordinateur ou écriture manuelle, images, documents et dessins autorisés.



--> Les informations dans ton livret de parrainage
--> Le site d'Action contre la faim :
<http://www.actioncontrelafaim.org/fr/espace-jeunes-enseignants/content/course-contre-la-faim-jeune>
--> Le site des 17 ODD :
<http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/hunger/>
--> Ton manuel p.278/279, p.282/283, p.284/285, p.286/287, p.288/289, p.291.



Il faudra faire des choix parmi toutes ces ressources. Retiens celles que tu comprends le mieux, qui sont les plus claires à retranscrire. N'oublie pas de donner des chiffres et/ou statistiques et d'illustrer ton document par des images, photographies ou graphiques.

Projet n° 3 Course solidaire Action contre la faim


- Réalisation de flyers ou de tracts.
- Diffusion auprès des parrains de la Course par les élèves du collège.
- Un flyer utilisé dans toutes les classes de l'établissement (vie de classe) par les professeurs principaux pour sensibiliser les élèves de tous les niveaux via le travail de leurs pairs.

GEO TH2 et EMC TH2 Vivre ensemble en solidarité Grille d'évaluation projet n°3 Flyer ou tract Action contre la Faim


Prénom : _____ Classe : _____ /10

Critères et attendus (suivi consignes)	Points	Niveau de compétence
Format (flyer ou tract recto verso)	/1	☺☺☺☺
Clarté et lisibilité	/1	☺☺☺☺
Esthétique / originalité	/1	☺☺☺☺
Maîtrise de la langue	/1	☺☺☺☺
Sensibilisation au problème évoqué	/1	☺☺☺☺
Informations sur le problème évoqué	/1	☺☺☺☺
Informations succinctes sur l'association partenaire	/1	☺☺☺☺
Argument(s) / slogan de mobilisation	/1	☺☺☺☺
Données chiffrées / statistiques	/1	☺☺☺☺
Illustration(s) : logo de l'association partenaire, image, photographie ...	/1	☺☺☺☺


Travaux d'élèves autour du projet n°3



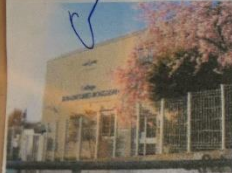

**AIDEZ-NOUS À AGIR CONTRE
LA FAIM DANS LE MONDE !!!**



- * Dans le monde 1 personne sur 9 est sous-alimentée (795 000 000).
- * Deux millions de personnes supplémentaires sont attendues d'ici 2050.
- * L'Afrique est le continent qui compte le plus de personnes souffrant de la faim. Un changement profond du système mondial d'alimentation et d'agriculture est nécessaire pour nourrir ces personnes.
- * La malnutrition est la cause de près de la moitié (4,5%) des décès d'enfants de moins de 5 ans (3,1 millions d'enfants) chaque année.



Recto



COURSE CONTRE LA FAIM !!!



Collège Jean Jacques Rousseau
Bassin la demi Lune

Le 19 Mai 2017, va avoir lieu au collège une course contre la faim à laquelle les élèves participent. Nous vous proposons de nous soutenir en nous faisant confiance. Chaque parrain qui soutiendra un élève fera une promesse de don par tour de terrain que l'élève parrainé aura parcouru le jour de la course (0,5 ds, 1, 2, 3...).

AIDEZ-NOUS À COMBATTRE L'INSECURITÉ ALIMENTAIRE DANS LE MONDE !!!

CAS Verso 5^{ème}A

Quelles sont les causes de la faim dans le monde ?

La pauvreté



Les guerres



Les catastrophes naturelles



Les épidémies



C'est quoi la course contre la faim ?

Le vendredi 12 mai 2017 aura lieu la course contre la faim. Chaque parrain s'engage à donner une somme d'argent qui sera multipliée par le nombre de tours de piste effectué par le filleul.

Plus le filleul trouve de parrains et plus il parcourt de tours de piste, plus le collège récolte de l'argent qu'il reverse à l'association !

À quoi servent vos dons ?

- 2€ = 8 sachets de pâte nutritionnelle
- 8€ = 25 bracelets de détection de la sous-nutrition
- 15€ = 10 enfants bénéficiant de médicaments
- 28€ = 8 semaines de pâte nutritionnelle pour un enfant



STOP A LA MALNUTRITION

Courons pour aider les enfants d'autres pays à manger !



Ensemble, luttons contre la faim dans le monde !!!

La faim dans le monde est un fléau loin d'être terminé. Entre 2011 et 2013, encore 842 millions d'enfants et d'adultes souffrent d'un problème de sous-nutrition ce qui représente 12% de la population.

L'Asie du Sud est la première région touchée, suivie par l'Afrique. Cette malnutrition crée de nombreuses victimes (fatigue du corps, maladies, décès).

C'est pour toutes ces raisons, qu'il est bien de **FAIRE UN DON** !

LES DOMAINES D'INTERVENTION D'ACTION CONTRE LA FAIM

Nutrition et santé

Programme qui consiste à renforcer et à traiter la sécurité nutritionnelle pour les enfants.

Sécurité alimentaire

Programme destiné à développer la capacité des populations à faire face aux chocs et à assurer leurs besoins de base.

Santé mentale

Programme visant à couvrir les besoins dans le cadre des interventions sur des conflits ou des catastrophes.

Hygiène et eau

Programme pour améliorer l'accès à l'eau saine et sensibiliser aux bonnes pratiques d'hygiène.

Sensibilisation

Programme destiné à sensibiliser les décideurs et l'opinion publique.

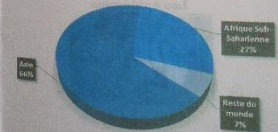
LA SECURITE ALIMENTAIRE

La **sécurité alimentaire** de la planète s'est améliorée de 22% depuis 1970. Aujourd'hui, nous sommes à 15% mais le nombre de personnes souffrant de sous-nutrition reste encore trop important.

842 MILLIONS DE PERSONNES SOUFFRENT DE FAIM DANS LE MONDE !!!



Répartition des personnes souffrant de la faim en le monde





Si, toi aussi, tu veux agir à ton niveau contre la faim dans le monde, participe à la course de ton collègue... !



En 2050, ils seront 2 milliards de plus si on ne fait rien !

Basim Landoche 2014

Aujourd'hui, la faim dans le monde c'est **1 personne sur 9** qui est sous-alimentée, c'est-à-dire :



- 45% des décès des enfants de moins de 5 ans sont liés à la malnutrition.
- 1 enfant sur 4 dans le monde souffre d'un retard de croissance.



Pourquoi ?

Alors que l'agriculture est le premier employeur du monde, les mauvaises pratiques de récolte, le gaspillage alimentaire et les guerres ont contribué à la pénurie alimentaire.

Est-ce que certains pays s'en sortent ?



Oui, c'est le cas du Brésil qui a choisi de mettre en place 2 actions parallèles pour lutter contre la malnutrition infantile :

- Un programme de cantines scolaires (l'un des plus performants au monde)
- Une allocation versée aux familles les plus pauvres utilisée pour la consommation de nourriture.

Et demain ?

Pour pouvoir nourrir 9 milliards d'habitants sur la Terre, il va falloir :

- Limiter le gaspillage qui représente aujourd'hui 30% de la nourriture produite
- Innover pour produire plus et de qualité
- Modifier nos habitudes alimentaires en consommant moins de viande et plus d'insectes.

Rectorat de Lyon
- Service -
92, rue de Marseille
BP7227 69354 Lyon cedex 07

