

Fiche de présentation des scénarios pédagogiques

pour Can@bae (site académique d'Histoire-Géographie)

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/histoire>

Titre du scénario	L'égalité pour vivre ensemble Comment lutter contre la discrimination ?
Discipline (Histoire, Géographie ou EMC)	EMC
Description (résumé) de la ressource pour article d'introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier différentes situations discriminantes dans la vie quotidienne. - Amener les élèves à comprendre que c'est contre <u>LA</u> discrimination qu'il faut lutter et non pas contre l'une de ses multiples formes à laquelle ils seraient plus sensibles. - Connaître et mettre en œuvre des moyens pour lutter contre la discrimination.
Durée et insertion dans la progression (programmation)	Durée : 1 heure en classe (hors travail préparatoire à la maison) Premier thème d'EMC : milieu du 1 ^{er} trimestre (après le Thème 1 d'histoire)
Type de document (vous pouvez cocher plusieurs cases)	<input type="checkbox"/> Scénarios pédagogiques <input type="checkbox"/> Outil <input type="checkbox"/> Production élève <input type="checkbox"/> Projet pédagogique <input type="checkbox"/> Evaluation
Niveau	5 ^{ème} cycle 4
Thème du programme d'Histoire-Géographie, EMC	Thème 1 L'égalité pour vivre ensemble Sous-thème 1 Différents mais égaux (I. Nous sommes égaux malgré nos différences / II. Je lutte contre la discrimination)
Compétences particulièrement travaillées	<ul style="list-style-type: none"> • Travail préparatoire donné à la maison : S'informer dans le monde du numérique • En classe : Analyser et comprendre des documents de nature différente • Tâche finale proposée et évaluée : Raisonner, Justifier une démarche et les choix effectués / Pratiquer différents langages (affiche) / Coopérer, mutualiser
Autres niveaux possibles	
Cadre et démarche pédagogique	<input checked="" type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> TPE, Ens. d'exploration, Epi, AP <input type="checkbox"/> Hors établissement (sortie pédagogique, voyage, forum...) <input type="checkbox"/> action-projet pédagogique <input type="checkbox"/> Travail de groupe, collaboratif <input type="checkbox"/> Travail en autonomie <input type="checkbox"/> Parcours différencié <input type="checkbox"/> Autres (précisez)
Description pratique de la mise en œuvre	Etape 1 : recherche à réaliser à la maison Etape 2 : activité en classe Etape 3 : création d'un outil de sensibilisation
Bilan de l'expérience pédagogique	Le travail sur la vidéo a été plébiscité par les élèves. La création d'affiches a permis une sensibilisation par les pairs dans l'établissement.
Outils utilisés	Fiches d'activité créées pour les élèves Diaporama pour animer la séance Roue des rôles disponible pour travailler la compétence Coopérer, mutualiser
Partenaires	
Sitographie et/ou Bibliographie utilisées	http://www.defenseurdesdroits.fr/fr/competences/missions-objectifs/lutte-contre-les-discriminations https://www.youtube.com/watch?v=9TS1iDk6EGA