

Ecoville : pistes d'utilisation (Pascal Mériaux)

Niveau : Classe de Seconde ou Première

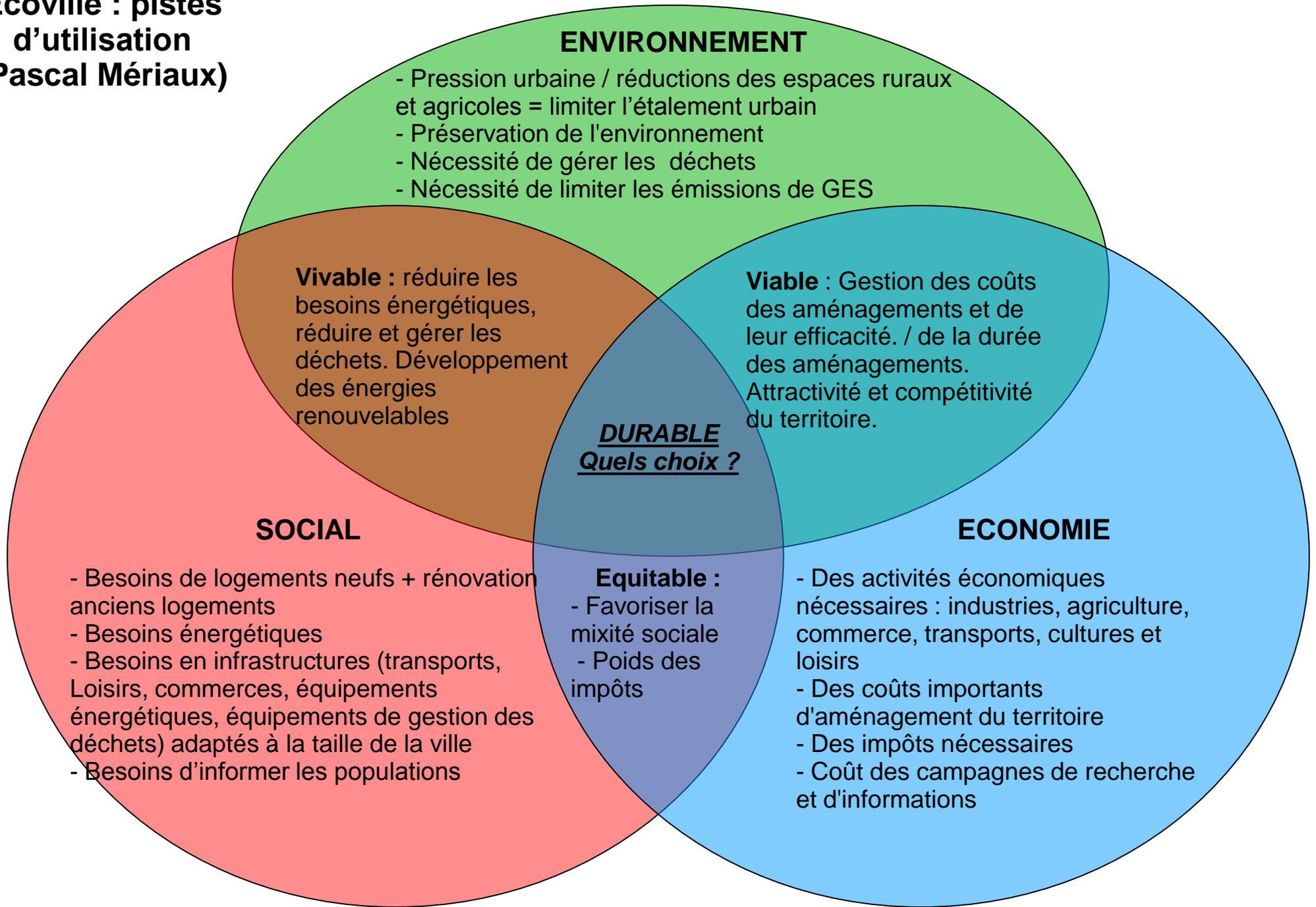
Notions travaillées : Aménagement des territoires, Urbanisation, Développement Durable

Capacités : Réaliser un croquis de synthèses , Argumenter (à l'oral), travailler en groupe

Déroulement de la séance en 4 temps : (4h)

- Une première phase de jeu « sans contrainte» (1/2h à 1h) : prise en main du jeu, de son environnement et des fonctionnalités
- Une seconde phase : élaboration d'un projet de développement de l'espace urbain selon le cahier des charges de la mairie (le maire étant le professeur). Le cahier des charges est fourni dans le kit pédagogique du jeu. Un fond de croquis d'Ecoville est distribué aux élèves pour une réflexion sur l'organisation spatiale du projet. (fourni aussi dans le kit)
- Une troisième phase : réalisation du projet dans le jeu Ecoville et étude de sa faisabilité dans le temps et l'espace. Réalisation d'un croquis de synthèse de l'espace urbain aménagé.
- Une quatrième phase : Présentation orale du projet et de ses enjeux sociaux, économiques et environnementaux sous forme de schéma par chaque binôme.
- Le schéma de synthèse suivant rend compte de la réflexion menée.

**Ecoville : pistes
d'utilisation
(Pascal Mériaux)**



ECOVILLE : simulation pour un aménagement durable d'un espace urbain