

CONCOURS TONY GARNIER 5e EDITION

Thèmes 2023-24

Comment les filles et les garçons pourront-ils vivre à égalité les territoires de la Métropole, à l'horizon 2060 ?



Tony Garnier (1869-1948), cité des Etats Unis, Lyon 8eme

Destiné aux élèves des écoles primaires (cycle 3), des collèges (cycles 3 et 4) et des lycées et de l'enseignement supérieur de la Métropole et sa région proche.

Ce concours n'est donc pas un projet en plus mais une façon de revisiter un thème du programme en mobilisant la démarche prospective.

OBJECTIFS

Sensibiliser les élèves aux enjeux du développement urbain durable pour l'ensemble de la société.

- ✚ **Faire** les programmes de **géographie** de manière dynamique avec une dimension civique
 - Favoriser la rencontre de l'élève avec son territoire, notamment son territoire proche pour comprendre les **enjeux d'un développement urbain durable**.
 - **S'engager** comme futurs citoyens et défendre des choix.
 - Contribuer aux réflexions sur le développement de la métropole de Lyon
- ✚ **Travailler des compétences : s'exprimer à l'ORAL, collaborer, coopérer, raisonner, justifier, exercer son esprit critique.**
- ✚ **Découvrir des métiers**, des orientations dans la perspective de favoriser les parcours des élèves vers le supérieur.
- ✚ **Travailler en partenariat** : Université, CAUE, Associations, Equipes Politique de la ville...

RESTITUTION en 2 temps

- ✚ **Création d'un POSTER de géographie au format A1 est obligatoire pour le lycée et le supérieur et souhaitable pour les cycles 3 et 4 ou un document en 2 pages maximum.**
- ✚ **Présentation orale de ce poster s'il a été sélectionné par le jury.**

CALENDRIER DE TRAVAIL ET DE RESTITUTION

☞ **Octobre 2023** : inscriptions au secrétariat des IA IPR ipr@ac-lyon.fr

☞ **1^{er} trimestre 2023** : **Accompagnement par le CAUE** pour appréhender la démarche d'un travail d'observation du terrain ; 2h

☞ **Novembre 2023** : Une journée **de formation** sur la démarche prospective et la présentation des ressources.

☞ **Février 2024** : Une journée de formation sur la production finale et l'oral probablement en distanciel.

☞ **Avril 2024** : Retour des productions des élèves numérisées, de la note d'intention et jury de sélection des productions.

☞ **Mai/juin 2024** : Les productions sélectionnées seront présentées par 4 à 5 élèves à l'oral à l'Hôtel de la Métropole (ou amphi Lyon 2) devant des élus, des représentants de la Métropole, de l'EN, de l'Université.

A l'issue de cette présentation chaque élève recevra un **diplôme et un cadeau**. 4 catégories sont identifiées : Cycle 3 et 4, Lycée, supérieur, classe accompagnée par un partenaire.

Les classes arrivées en tête de chaque catégorie seront invitées à la visite d'un projet urbain.

ANNEXES

Critères de sélection du poster	
Forme	Fond
<ul style="list-style-type: none"> Le poster ou la production est signé (au moins la classe et l'établissement) Identification du collège / lycée / école Composition : choix des éléments (textes, cartes, croquis...) Lisibilité, accroche, utilisation de l'espace, clarté, hiérarchie des informations 	<ul style="list-style-type: none"> Titre explicite Contenu : restitue en priorité le résultat du travail de prospective et ses propositions, en faisant apparaître les enjeux ou problématique, et le scénario. La réponse proposée doit être ancrée dans un territoire. Pertinence du choix des documents, indication des sources, cohérence avec le texte, productions originales Carte/croquis : titre, légende, échelle, figuré, orientation, source Communication : langage clair, arguments pertinents, rubriques bien énoncées Pertinence et caractère concret des propositions

Une note d'intention, qui précise : la démarche de travail (professeurs impliqués, intervenants extérieurs...), les travaux menés (en classe, ou sur le terrain s'il y a lieu), la temporalité du projet et le temps que les élèves y ont consacré. Le contexte du territoire peut également être développé.

Des thématiques qui trouvent leur place dans tous les programmes du C3 au lycée

Entrée possible : partir de l'espace vécu des élèves.

CM1	Thème 1 : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite Thème 2 Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs
CM2	Thème 1 : se déplacer Thème 3 Mieux habiter
6ème	Thème 1 Habiter une métropole. Les métropoles et leurs habitants. La ville de demain Comment faire de la ville un lieu accessible à tous ? Comment favoriser les mobilités et la cohabitation entre les habitants ?

5e	Thème 3 prévenir les risques et s'adapter au changement global
4 ^e	Thème 1 l'urbanisation du monde Thème 2 les mobilités humaines transnationales
3 ^e	Thème 1 Dynamiques territoriales de la France contemporaine liées aux effets de la mondialisation et de l'urbanisation. Thème 2 Pourquoi et comment aménager le territoire ?

2de GT	<p>Thème 1 Sociétés et environnements, des équilibres fragiles Dans le cadre de l'étude sur la France : quelles propositions pour la Métropole pour s'adapter au changement global ?</p> <p>Thème 3 des mobilités généralisées Question spécifique sur la France La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement. Quelles mobilités pour demain dans la Métropole ?</p>
2 ^{nde} pro	Second thème : Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale
1 ^{ère} T	<p>Thème 1 La métropolisation : un processus mondial différencié Sujet d'étude : Lyon : les mutations d'une métropole. Recompositions à l'échelle locale.</p>
1 ^{ère} G	<p>Thème 1 La métropolisation : un processus mondial différencié Soit une EDC, soit dans le cadre de la question sur la France : quels projets pour la Métropole lyonnaise de demain ? Le travail peut se réaliser à plusieurs échelles : le quartier, un arrondissement, un territoire en particulier...</p>
1 ^{ère} G	<p>Thème 2 Une diversification des espaces et des acteurs de la production Imaginer les espaces productifs de demain sur le territoire de la métropole</p>

Contact : catherine.barruel-khodja@ac-lyon.fr

Inscription : jpr@ac-lyon.fr

Les concours des années précédentes : <https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?rubrique670>

Lien vers le jeu prospect'us : <https://canabae.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1563>

Exposition conquêtes spatiales CAUE : https://www.caue69.fr/1/page/20025/Conquetes_spatiales