

Ressource de départ : « Serious game », FRANCETVEDUCATION

Contexte :

- 1- Que dire de la disponibilité en eau dans cette région ?
- 2- Où se trouvent les Etats les plus touchés par la pénurie en eau ?
- 3- Quel est le niveau d'IDH de ces pays, en général ?

Partie 1 : La pollution de l'eau.

- 1- Face à la situation de jeu, quel est l'ordre logique des actions suivantes?
 - *Mener des actions collectives*
 - *S'informer*
 - *Aménager*
- 2- Faites la liste des principaux problèmes auxquels vous êtes confronté(e) en tant que joueur. Quel acteur est à votre place dans la réalité ?
- 3- Y-a-t-il des infrastructures dont la construction dépend de la richesse du territoire ? Par quel procédé pourrait-on améliorer la situation ?

Partie 2 : L'accès à l'eau.

- 1- En vous appuyant sur les données mondiales estimez la quantité d'eau potable disponible sur notre planète. Quelle différence faites-vous entre disponibilité en eau et accès à l'eau ?
- 2- Les activités humaines peuvent-elles avoir un impact sur la quantité d'eau potable disponible ? Qu'en conclure sur la protection de cette ressource à l'échelle mondiale ? Que fait l'ONU dans ce domaine ?
- 3- Le territoire de la région concernée peut-il être aménagé partout de la même manière ? Quelles différences faut-il absolument prendre en compte ?

Partie 3 : Le partage de l'eau.

- 1- Grâce aux données mondiales, faites un bilan des conflits liés à l'eau. Sont-ils tous de la même nature ? Comment risque d'évoluer la situation d'après vous ? Les usines de dessalement de l'eau de mer sont-elles une solution d'avenir ?
- 2- Dans cette phase du jeu quels sont les différents types de conflits liés à l'eau et à quelle échelle se produisent-ils ? Existe-t-il des règlements qui permettent de les atténuer ?
- 3- Quelles solutions pouvez-vous envisager pour régler les tensions entre Etats dans le domaine de l'eau ? En quoi peut-on dire que les solutions proviennent d'un traitement négocié des problèmes communs ?

Synthèse : En vous appuyant sur votre travail, certains documents complémentaires sélectionnés dans votre livre et sur les exercices réalisez à la maison, rédigez le plan détaillé d'une synthèse mettant en valeur les trois axes suivants :

- 1- *L'inégale répartition de l'eau : accès et disponibilité.*
- 2- *Aménagement du territoire et conflits liées à l'eau.*
- 3- *L'eau : une ressource à préserver.*