

# L'APPEL du 18 JUIN 1940 du GENERAL DE GAULLE et son IMPACT jusqu'en 1945



Concours National de la Résistance et de la Déportation 2009-2010

Les chefs qui, depuis de nombreuses années, sont à la tête des armées françaises ~~trouvent~~ <sup>ont</sup> fermé un gouvernement.

Le gouvernement, alléguant ~~son~~ la défaite de nos armées, sollicite ~~son~~ s'est mis en rapport avec l'ennemi de l'ennemi ~~demande~~ à l'ennemi à quelles conditions il consentira à ~~cesser~~ ~~les~~ ~~fun~~ ~~cesser~~ le combat.

Soit, il est vrai que  
C'est ~~nos~~ ~~armées~~ ~~ont~~



Charles de Gaulle  
Colombey-les-deux-églises  
Haute-Marne

†  
Mémorial



*« A mesure que s'envolaient les mots irrévocables, je sentais en moi-même se terminer une vie, celle que j'avais menée dans le cadre d'une France solide et d'une indivisible armée. A quarante-neuf-ans, j'entrais dans l'aventure, comme un homme que le destin jetait hors de toutes les séries. »*

Charles de Gaulle  
Mémoires de guerre, tome 1, L'Appel

# L'Appel du 18 juin 1940 du général de Gaulle et son impact jusqu'en 1945

Ce dossier pédagogique permet de préparer le Concours National de la Résistance de la Résistance à partir des ressources présentées au sein des espaces scénographiques du Mémorial Charles de Gaulle.



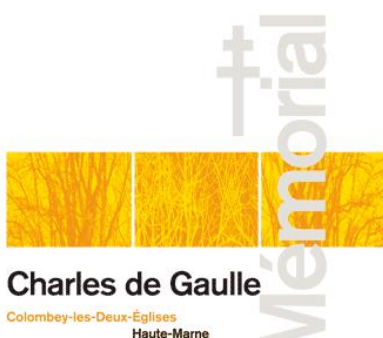
Afin d'approfondir certaines activités proposées dans ce dossier, des documents complémentaires sont téléchargeables sur le site internet du Mémorial. Ces ressources sont signalées dans ce dossier par le pictogramme ci-contre. Pour les consulter, connectez-vous à

[www.memorial-charlesdegaulle.fr/polepeda](http://www.memorial-charlesdegaulle.fr/polepeda)

(dans le menu : CNRD > Espace-Elèves > Bonus)

## Sommaire

2. Préambule
3. L'homme du 18 juin
- 4-5. De la dôle de guerre à la débâcle
- 6-7. Poursuivre le combat
- 8-9. A chacun son 18 juin
- 10-11. « Des hommes partis de rien »
- 12-13. Rallier l'Empire
- 14-15. « J'aurai à faire l'unité. »
16. La France à la table des vainqueurs.
17. Conclusion - Chronologie
18. Prolongements



**Charles de Gaulle**

Colombey-les-Deux-Églises  
Haute-Marne

[www.memorial-charlesdegaulle.fr/polepeda](http://www.memorial-charlesdegaulle.fr/polepeda)

Dossier réalisé par Sébastien THEVENOT,  
professeur au Mémorial Charles de Gaulle.

# Préambule

Juin 1940 : face à l'ennemi allemand, l'armée française s'effondre en quelques semaines. A la demande du maréchal Pétain, l'armistice du 22 juin met fin à la débâcle au prix de clauses rigoureuses : l'occupation des 3/5<sup>e</sup> du territoire national, le maintien en captivité d'1.600.000 prisonniers français, le sentiment d'une nation humiliée et asservie...

Mai 1945 : à Reims le 7 puis à Berlin le 8, la France est à la table des vainqueurs et signe les actes de capitulation de l'Allemagne nazie. Ces signatures marquent la fin de l'épopée de la France libre dont l'acte de naissance est l'Appel du 18 juin 1940. « *Homme du destin* » pour Winston Churchill, Charles de Gaulle refuse la défaite et donne naissance à la France Libre et à la Résistance.

Général rebelle, Charles de Gaulle coordonne la poursuite de la lutte contre le nazisme et le régime de Vichy. « *Partis de rien* » selon l'expression de René Cassin, des hommes libres s'engagent à titre individuel ou collectif au côté de de Gaulle. Ceux-ci s'illustrent sur les théâtres d'opération africains contre les troupes nazies. Parallèlement, sur le territoire français, des hommes et des femmes de l'armée des ombres résistent dans la clandestinité. D'abord isolée, cette résistance intérieure se rallie progressivement à de Gaulle et participe activement à la libération du territoire. Chef de la France combattante, de Gaulle parvient ainsi à imposer sa légitimité et à fédérer les énergies afin que l'honneur, le bon sens et l'intérêt supérieur de la France triomphent.

**Comment l'Appel du général de Gaulle du 18 juin 1940 bouscule-t-il le destin de la France ?**

# L'HOMME DU 18 JUIN

Pour comprendre comment Charles de Gaulle entre dans l'Histoire le 18 juin 1940, il faut connaître l'homme, son parcours, ses idées. La brève chronologie ci-dessous retrace, à partir des premières salles du parcours scénographiques, l'itinéraire de « l'homme du 18 juin »

## La vocation militaire



De Gaulle Saint-Cyrien  
Promotion Fès (1912)

Charles de Gaulle naît le 22 novembre 1890 à Lille dans une famille catholique et patriote. Pour servir la France, il choisit la carrière des armes en intégrant en 1909 l'Ecole Militaire de Saint-Cyr. Jeune officier lorsqu'éclate la Grande Guerre, il affronte alors l'épreuve du feu. Blessé pour la troisième fois en 1916 à Verdun, il est fait prisonnier par les Allemands. Du camp de Neisse en Silésie au fort d'Ingolstadt, il tente de s'évader à cinq reprises tout au long de ses trente-deux mois de captivité. Après guerre, de son union avec Yvonne Vendroux en 1921 naissent trois enfants (Philippe, Elisabeth et Anne). La famille déménage au gré des affectations de Charles de Gaulle. Il sert en Pologne, à l'Ecole de Guerre, à Trêves, au Levant, au Secrétariat Général à la Défense Nationale.

## Un officier anticonformiste

Le maréchal Pétain s'attache les services de cet officier brillant, déjà réputé pour son élévation de pensée et l'art qu'il a d'exposer des idées fortes. Dès 1929, le chef de bataillon puis colonel de Gaulle cherche à convaincre l'opinion et des hommes politiques de repenser la Défense nationale. Théoricien et écrivain, il développe en matière de stratégie militaire des idées novatrices qui rencontrent peu d'écho au sein d'un état-major attaché au conservatisme et à la tradition. En 1934, il publie « Vers l'armée de métier ». Tout en dénonçant la stratégie défensive française et notamment la ligne Maginot, Charles de Gaulle plaide pour la création d'une force blindée d'intervention moderne constituée de soldats professionnels. Lorsque Hitler attaque, en mai 1940, la rapidité de la percée allemande lui donne tellement raison qu'on lui confie la tâche d'organiser, contre les Panzer, une riposte blindée. La lucidité tardive de l'état-major ne suffit pas à éviter l'invasion allemande. Au cours de ces cinq semaines de débâcle, Charles de Gaulle s'illustre par des deux victoires de à Montcornet et Abbeville. Promu général de brigade à titre temporaire, Paul Reynaud l'appelle alors au gouvernement le 6 juin comme symbole d'une volonté de se battre.



Le colonel de Gaulle présente les chars de la Ve armée au Président Lebrun (1939)

## Général rebelle



Mais le 17 juin, le maréchal Pétain, chargé la veille de former un gouvernement, déclare à la radio « qu'il faut cesser le combat », avant même la conclusion d'un armistice. De Gaulle, revenu le 16 de Londres où il négociait avec Churchill l'union des alliés dans la guerre, y repart aussitôt, résolu à continuer le combat. Le Premier ministre britannique, Churchill, qui l'apprécie, lui accorde le micro de la BBC pour un appel en ce sens.

Le général de Gaulle à Londres avec son aide de camp, Geoffroy de Courcel (1940)

# DE LA DRÔLE DE GUERRE A LA DEBÂCLE



La multiplication des coups de force hitlériens à partir de 1936 et la démission des démocraties européennes déclenchent la seconde Guerre mondiale. L'invasion de la Pologne le 1er septembre 1939 marque officiellement le début du conflit. Mais pendant de longs mois, tout est calme sur le front : c'est la « drôle de guerre ». Les événements se précipitent le 10 mai 1940.

## 1 « IL FAUT SAUVER LA FRANCE »

Pour comprendre le contexte de la seconde Guerre mondiale, regardez le film intitulé « La montée des périls ». Aux images d'archives se superposent en arrière plan les commentaires de Charles de Gaulle. Visionnaire, celui-ci analyse avec lucidité la marche à la guerre.

La seconde partie du film couvre la période de septembre 1939 à juin 1940. L'efficacité de la stratégie allemande entraîne inéluctablement la déroute des troupes françaises.



## 2 « CETTE GUERRE EST PERDUE. IL FAUT EN GAGNER UNE AUTRE. »

Faisant face à ce film, quatre panneaux reprennent les grandes phases du début du conflit. Dirigez-vous à la gauche de cet espace, repérez les documents reproduits ci-dessous et répondez aux questions suivantes.

>>> Qu'illustre cette photographie ?

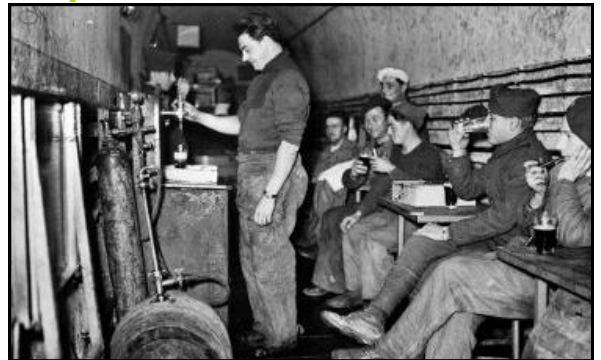
.....  
 Décrivez brièvement cette image (Qui ? Où ? Quoi ?)

.....  
 .....

Comment Charles de Gaulle explique-t-il cette situation ?

.....  
 .....

### Septembre 1939 - Mai 1940

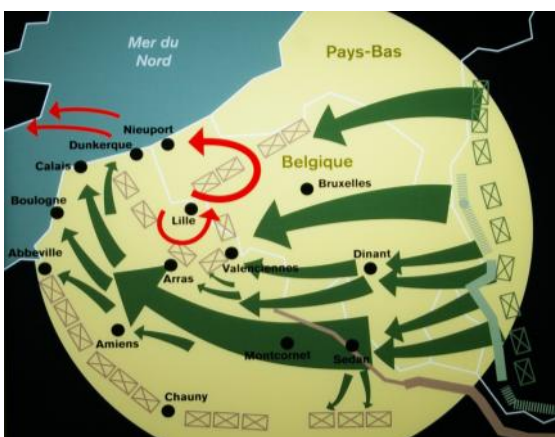


« Il faut savoir que la ligne Maginot, quelques renforcements qu'elle ait reçus et qu'elle puisse recevoir, quelques quantités d'infanterie et d'artillerie qui l'occupent ou s'y appuient, est susceptible d'être franchie. C'est là d'ailleurs, à la longue, le sort réservé à toutes les fortifications. »

Colonel Charles de Gaulle  
 Mémoire du 26 janvier 1940



### Mai 1940



<<< Légendez la carte ci-contre :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

<<< Quelle phase de la seconde Guerre mondiale met en évidence la carte reproduite à la page précédente ? Quand débute-t-elle ?

.....  
 .....

Comment appelle-t-on la stratégie allemande mise en évidence sur cette carte ?

.....

Expliquez-la en quelques lignes en montrant la faillite de la stratégie française.

.....  
 .....

D'après cette carte, quelle est la réaction des troupes françaises ?

.....  
 .....



**1 850 000**

C'est le nombre de soldats français, parmi lesquels 36000 officiers et 176 généraux, faits prisonniers par les troupes allemandes du 10 mai au 22 juin 1940. Les hommes de troupes et les sous-officiers seront transférés en Allemagne dès septembre 1940 dans des camps appelés stalags. Les officiers auront droits à des camps moins inconfortables appelés oflags.



Dans cette ambiance de défaite est créée le 12 mai la 4ème Division Cuirassée dont le commandement est confié à de Gaulle. Bien que s'illustrant lors de la bataille de Montcornet, cela ne suffit pas à renverser le cours de la guerre.



<<< 1. Décrivez en quelques lignes la scène représentée sur cette photographie ? (Qui ? Quoi ? Où ? Pourquoi ?)

.....  
 .....

2. Comment a-t-on appelé cette « migration » ?

.....  
 .....

>>> Retrouvez la photographie ci-contre ainsi que la chronologie qui l'accompagne.

1. A quel grade de Gaulle accède-t-il le 1er juin ?

.....

2. Qu'intègre-t-il le 5 juin 1940 ? A quel poste ?

.....

.....

3. Quel personnage rencontre-t-il à plusieurs reprises durant le mois de juin 1940 ?

.....



Dans le cadre de ses nouvelles responsabilités politiques, Charles de Gaulle assure la liaison avec les Alliés britanniques. Au cours de ses rencontres avec Churchill, il œuvre afin de maintenir la France dans la guerre. Dans ce but, le 16 juin 1940, il défend auprès du Premier ministre anglais un projet d'union franco-britannique, qui n'aboutira pas suite à la démission du gouvernement Paul Reynaud.



L'échec du projet d'union franco-britannique entraîne le 16 juin 1940 la démission du gouvernement Reynaud auquel de Gaulle appartenait. Face à la situation le Président de la République Lebrun fait appel au maréchal Pétain, fervent partisan de l'armistice. Refusant la défaite, de Gaulle, désormais Général rebelle, regagne Londres pour agir. Le 18 juin 1940, il entre dans l'histoire.

## 1

### PETAÏN « IL FAUT CESSER LE COMBAT »

Suite à la démission du gouvernement Reynaud le 16 juin 1940, le maréchal Pétain, le vainqueur de Verdun en 1916, a été appelé par le Président de la République Albert Lebrun à la tête du gouvernement. Loin de symboliser le sursaut contre la défaite, il engage le pays dans une voie lourde de conséquence. Le 17 juin 1940, il s'adresse aux Français.



"Français !

A l'appel de Monsieur le Président de la République, j'assume à partir d'aujourd'hui la direction du gouvernement de la France. Sûr de l'affection de notre admirable armée qui lutte, avec un héroïsme digne de ses longues traditions militaires, contre un ennemi supérieur en nombre et en armes. Sûr que par sa magnifique résistance, elle a rempli nos devoirs vis-à-vis de nos alliés. Sûr de l'appui des Anciens Combattants que j'ai eu la fierté de commander, sûr de la confiance du peuple tout entier, je fais à la France le don de ma personne pour atténuer son malheur.

En ces heures douloureuses, je pense aux malheureux réfugiés qui, dans un dénuement extrême, sillonnent nos routes. Je leur exprime ma compassion et ma sollicitude. C'est le cœur serré que je vous dis aujourd'hui qu'il faut cesser le combat. Je me suis adressé cette nuit à l'adversaire pour lui demander s'il est prêt à rechercher avec nous, entre soldats, après la lutte et dans l'Honneur, les moyens de mettre un terme aux hostilités. Que tous les Français se groupent autour du Gouvernement que je préside pendant ces dures épreuves et fassent taire leur angoisse pour n'écouter que leur foi dans le destin de la Patrie."

Discours radiodiffusé le 17 juin 1940

■ Où et quand le discours de Pétain a-t-il été prononcé ?

.....

■ A quelle analyse le maréchal Pétain se livre-t-il ?

.....

.....

.....

■ Quelle décision prend-t-il ?

.....

.....

.....

■ Quelles valeurs sollicite-t-il ?

.....

.....

.....

■ En observant la carte, quelle est la conséquence territoriale de cette décision ?

.....

.....

.....

#### L'ARMISTICE DU 22 JUIN 1940

- **Clauses territoriales**

Une ligne de démarcation délimite une zone occupée au nord, administrée par les Allemands, et une zone dite libre au sud.

- **Clauses militaires**

L'armée française est réduite à 100.000 soldats en métropole et 120.000 en outre-mer. La flotte doit être désarmée. Les prisonniers français ne sont pas autorisés à rentrer en France tant qu'une paix définitive n'est pas conclue.

- **Clauses économiques**

La France doit prendre à sa charge les frais d'occupation des troupes allemandes.



Texte : [la convention d'armistice franco-allemand du 22 juin 1940](#).

Carte : [la France dépecée](#).

Vidéo : [22 juin 40 à Rethondes, signature de l'armistice franco-allemand](#).

# 2

## 18 JUIN : L'APPEL

Faisant face à la France écrasante du Maréchal Pétain, se trouve représenté dans l'ombre Charles de Gaulle qui s'adresse aux Français depuis les studios de la BBC à Londres.



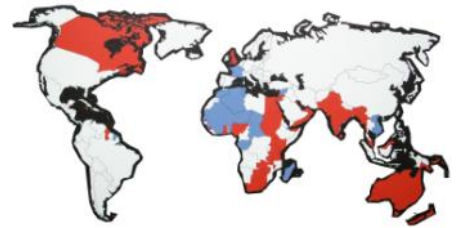
Lisez le texte de l'Appel du 18 juin et répondez aux questions suivantes :

■ 1. Quelles analyses de Gaulle fait-il du début du conflit ?  
.....  
.....

■ 2. A quelle échelle de Gaulle envisage-t-il le conflit ?  
.....  
.....

■ 3. Quels sont les principaux arguments qu'il utilise pour continuer le combat ?  
.....  
.....  
.....

■ 4. > Observez la carte située en dessous de l'Appel du 18 juin reproduite ci-contre. Dans quelle mesure celle-ci étaye-t-elle un argument de Charles de Gaulle ?  
.....  
.....



■ 5. En quoi l'Appel du 18 juin peut-il être considéré comme un acte de désobéissance ... ?  
.....  
.....

et comme un acte fondateur ?  
.....  
.....  
.....

 Préfigurant l'appel du 18 juin 1940, l'intervention radiophonique du 21 mai 1940 de Savigny-sur-Ardres prononcé par le colonel de Gaulle présente des analogies avec le texte historique du 18 juin 1940.

## LA JOURNEE DU 18 JUIN




<<< 1. Dans l'espace « A chacun son 18 juin », retrouvez la bande-dessinée reproduite ci-contre puis retracer le déroulement de la journée :

- 8 h : .....
- 12 h : .....
- 15 h : .....
- 16 h : .....
- 17 h 30 : .....
- 18 h : .....

2. Soulignez le nom de deux personnages qui côtoient de Gaulle au cours de cette journée. Deux des six volets retranscrivent leurs témoignages...

 Témoignage intégral d'Elisabeth de Miribel et de Geoffroy de Courcel.

 Suite à l'Appel non enregistré du 18 juin 1940, deux autres documents sont diffusés. Il s'agit du discours du 22 juin 1940 radiodiffusé après la signature de l'armistice et de l'affiche « A tous les Français » placardée en Angleterre à partir du 3 août 1940.





Alors que l'Appel du général de Gaulle à continuer la lutte est peu entendu au soir du 18 juin 1940, le texte, en raison de sa valeur symbolique, est repris dès le lendemain dans la presse écrite. Acte de naissance de la France Libre et de la Résistance, l'Appel fait sortir de l'ombre le Général. Le régime de Vichy ne tarde pas à réagir...

# 1 L'IMPACT IMMEDIAT DE L'APPEL

Rares sont les Français à avoir entendu l'Appel du 18 juin. La diffusion du texte est relayé par la presse écrite. En France, nombreux sont les journaux de la zone libre à en faire mention. A l'étranger, des titres comme le Los Angeles Times ou The Times ne manquent pas de saluer le geste du général.

> 1. Si l'Appel du 18 juin 1940 fut peu entendu à la radio, il fut repris par des journaux qui le retranscrivent en tout ou partie. Citez trois de ces journaux :

- .....
- .....
- .....

2. Le commentaire qui accompagne la reproduction du « Petit dauphinois » évoque la valeur symbolique du texte. D'après-vous, de quoi l'Appel est-il le symbole ?

- .....
- .....
- .....
- .....



Texte : [Articles de presse internationale relatant la diffusion de l'Appel du 18 juin.](#)

*L'Appel du 18 juin n'ayant pas été enregistré par la BBC, ce sont notamment les articles de presse parus dès le lendemain qui ont permis d'en reconstituer le texte.*

## TEMOIGNAGE



A ce moment, les premiers détachements allemands sont arrivés. C'étaient des motocyclistes avec des vestes noires, des casques noirs, des motos noires. Ils étaient très méprisants de cette petite foule de soldats et d'officiers qui n'étaient même pas armés. Nous avons tous été terriblement humiliés en particulier mon père et les officiers qui étaient là et qui ne pouvaient pas se défendre. Cette vision des Allemands, c'était le 18 juin 1940. Nous n'avons pas entendu l'appel du général de Gaulle puisque nous étions sur les routes et nous ne savions pas bien où il était d'ailleurs. Nous avons vu un prêtre qui arrivait au fond de la place et qui disait : « Il faut que je vous dise quelque chose, j'ai entendu à la radio...j'ai écouté la radio anglaise. Il y a un jeune général qui dit qu'il faut continuer la guerre, qu'on a seulement perdu une bataille et que la résistance ne cèdera pas. » [...]

C'est comme ça que nous avons appris l'appel du 18 juin mais nous ne l'avons pas entendu. Mais j'avais la veille entendu le discours du maréchal Pétain à la radio pour annoncer que Paul Reynaud lui avait donné la présidence du gouvernement et qu'il demandait l'armistice.

Geneviève de Gaulle-Anthonioz

< Geneviève de Gaulle, nièce du Général, à 18 ans en 1940. Ecoutez son témoignage retranscrit ci-contre.

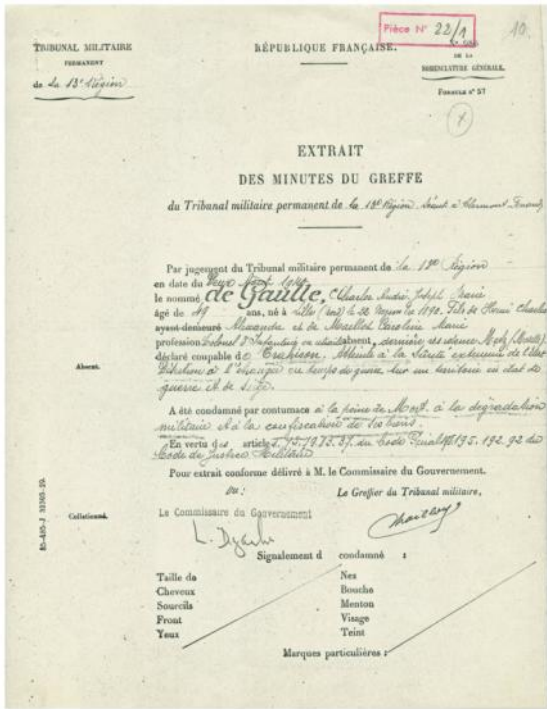
1. Pour quelles raisons Geneviève de Gaulle n'a-t-elle pas entendu l'Appel de son oncle ?  
.....  
.....
2. Comment a-t-elle pris connaissance de l'Appel ?  
.....  
.....

Texte : [Témoignage intégral de Geneviève de Gaulle.](#)  
Texte et vidéo: [témoignage de Lucien Neuwirth \(borne audio n°2\)](#)

# 2

## LA REPONSE DE VICHY

Quatre jours après l'Appel du 18 juin 1940 qui fait entrer le général de Gaulle dans la « dissidence », le régime de Vichy réagit. C'est une réponse judiciaire que l'Etat français apporte en premier lieu, avant que le ministère de la propagande ne prenne pour cible Charles de Gaulle, présenté comme le jouet des Anglo-saxons, de la finance juive et des francs-maçons.



<< A droite de l'espace intitulé « La France dépeçée » (carte rouge), un lutrin reproduit des documents concernant les procès attentés au général de Gaulle au cours de l'été 1940.

1. Quelles sont les chefs d'accusation retenus contre Charles de Gaulle ?
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
2. A quelles peines l'accusé de Gaulle est-il condamné ?
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....



En réaction à l'Appel du 18 juin, le régime de Vichy a jugé à plusieurs reprises le général de Gaulle. Le [dossier judiciaire](#) de celui-ci met en évidence l'évolution des condamnations.

## LA PROPAGANDE VICHYSTE

> Sur le pilier reproduit ci-contre, observez les affiches et les tracts de la propagande vichyste.

1. Comment Charles de Gaulle est-il représenté ?
  - .....
  - .....
  - .....
2. Relevez des termes ou expressions dévalorisantes attachés à Charles de Gaulle ou à l'action qu'il mène
  - .....
  - .....
  - .....
3. Quel est l'effet recherché par le régime Vichy ?
  - .....
  - .....
  - .....



« A mes côtés, pas l'ombre d'une force ni d'une organisation. En France, aucun répondant et aucune notoriété. A l'étranger, ni notoriété, ni crédit, ni justification. Mais ce dénuement même me traçait ma ligne de conduite. »

Mémoires de Guerre, tome 1 « L'appel ».

## 1

### LES PREMIERS ENGAGES

Retournez dans l'espace « A chacun son 18 juin » localisé à gauche de la séquence consacrée à l'Appel de Charles de Gaulle. Les volets présentent plusieurs portraits d'hommes et de femmes qui ont répondu à l'Appel en gagnant Londres. Tous s'engageront au sein de la France Libre.

LES CIVILS



Qui ? .....

Profession ou Fonction ? .....

Mode de prise de connaissance de l'Appel ?  
.....

Moyens utilisés pour rallier Londres ?  
.....

LES MILITAIRES



Qui ? .....

Profession ou Fonction ? .....

Mode de prise de connaissance de l'Appel ?  
.....

Moyens utilisés pour rallier Londres ?  
.....

LES COLONIES



Qui ? .....

Profession ou Fonction ? .....

Mode de prise de connaissance de l'Appel ?  
.....

Moyens utilisés pour rallier Londres ?  
.....

Dossier : Ile de Sein, Des bretons choisissent la France Libre, 22-26 juin 1940

Dossier : Témoignages d'engagés

Analyse : Qui étaient les Français Libres ?

Est considéré comme Français libre tout individu qui rejoint a titre individuel ou en unité constituée volontaire une unité régulière reconnaissant le général de Gaulle ou un mouvement de Résistance intérieure relevant de son autorité, signant un engagement valable pour la durée de la guerre avant le 1er août 1943.

Le texte d'analyse met en évidence les motivations idéologiques et/ou patriotiques de l'engagement ainsi que la diversité des modalités d'adhésion à la France Libre.



# 2

## LA RECONNAISSANCE DE CHURCHILL

Face au mur évoquant, la Guerre des ondes se trouve la carte de l'Angleterre reproduite ci-contre. Sur le lutrin, un film intitulé De Gaulle-Churchill retrace la relation entre les deux hommes.



1. Quand est dans quel but Charles de Gaulle rencontre-t-il W. Churchill pour la première fois ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Pourquoi Churchill est-il présenté comme le « parrain de la France Libre » ?

.....

.....

.....

3. A partir de la carte de Londres « Ici Londres » reproduite ci-dessus, comment se matérialise l'appui de Churchill à la France Libre ?

.....

.....

.....

.....

4. Sur le lutrin, observez la carte de nouvelle recrue de la France Libre. Quelle observation pouvez-vous faire ? Que cela met-il en évidence sur l'aide de Churchill à de Gaulle ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Sur les piliers du couloir figure les effectifs de la France Libre. A combien ceux-ci s'élevaient-ils en juillet 1940 ?

Document : Carte de recrue de Charles Marseillien  
 Texte : Retranscription du texte du film « de Gaulle et Churchill ».

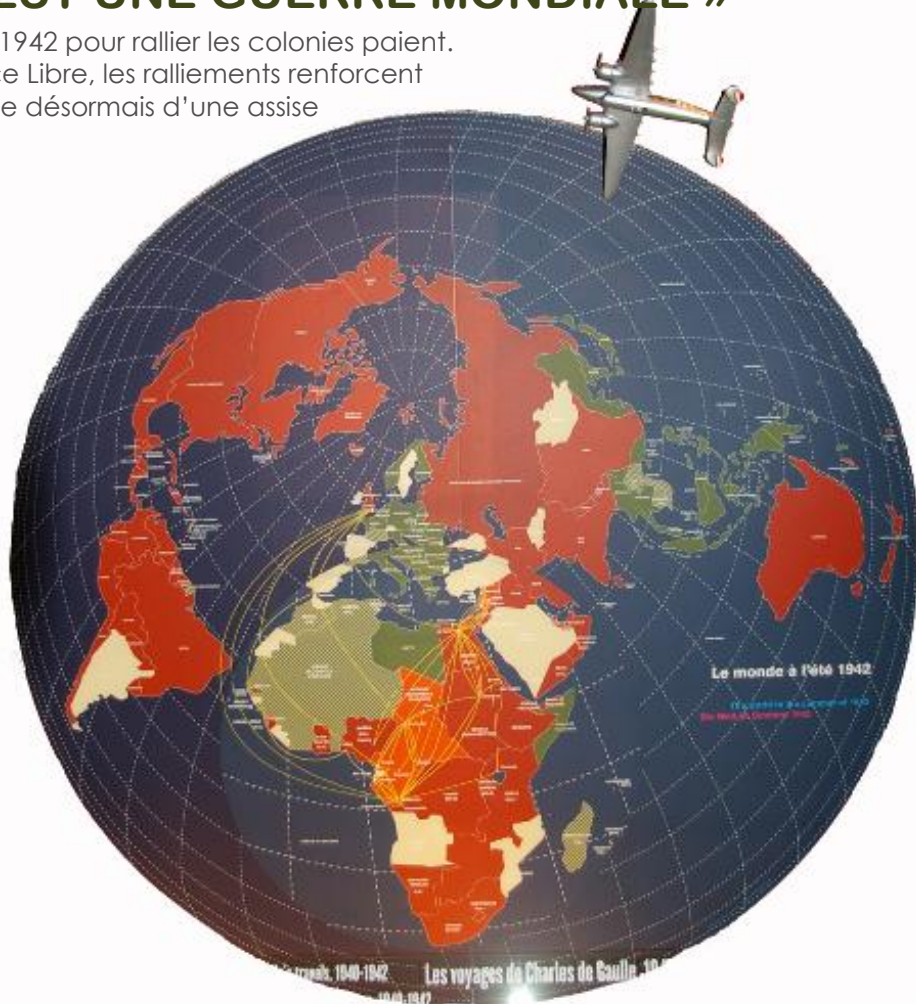


Dès son appel du 18 juin, de Gaulle souligne l'importance des colonies françaises pour faire levier contre l'Axe : « *La France n'est pas seule ! Elle n'est pas seule ! Elle a un vaste empire derrière elle.* » A partir d'août 1940, les faits confirment son intuition. Suivant ou non l'exemple de Félix Eboué au Tchad, les colonies sont de plus en plus nombreuses à se rallier à la France Libre.

## 1

### « CETTE GUERRE EST UNE GUERRE MONDIALE »

Les efforts de de Gaulle de 1940 à 1942 pour rallier les colonies paient. En grossissant Les rangs de la France Libre, les ralliements renforcent la légitimité du Général : Il bénéficie désormais d'une assise territoriale qui lui faisait défaut.



1. Observez la carte reproduite ci-dessus. La légende se trouve sur le lutrin. Un écran interactif permet de mesurer les ralliements des colonies. Que symbolisent les lignes jaunes sur cette carte ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Citez les principales colonies ayant rallié la France Libre à la fin de l'année 1942 ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Quelle en est la conséquence pour l'importance numérique de la France Libre...?

.....  
.....

...et pour Charles de Gaulle (vis-à-vis des alliés notamment ) ? (texte du lutrin)

.....  
.....

4. Lisez le texte des lutrins ? Quelles difficultés la France Libre a-t-elle néanmoins connue pendant l'été 1940 ?

.....  
.....



Dossiers :

- Les ralliements de l'Empire à la France libre, l'Afrique en jeu
- Le ralliement de Saint-Pierre-et-Miquelon à la France libre, 24/12/1941
- L'échec de l'opération de Dakar et du ralliement de l'AOF.

# 2

## SUSCITER DES ENGAGEMENTS

Tout autour du planisphère mettant en évidence les ralliements des colonies entre 1940 et 1942, sont positionnés des tracts largués en France et dans l'Empire. Trois exemplaires différents de ceux-ci sont reproduits ci-dessous. Observez-les et répondez aux questions suivantes.



1. Tract signé Knopf diffusé de 1940 à 1942.



2. Tract reprenant le propos de Charles de Gaulle lors d'un discours prononcé à une manifestation organisée par l'Association des « Français de Grande-Bretagne. »



3. Affiche « Appel aux Français » rédigé en langue arabe.

1. Quels sont les points communs entre ces trois tracts... ?

- ...sur la forme (graphique).....
- ...sur l'intention poursuivie.....

2. Observez attentivement le tract 1 et décrivez les différents éléments qui composent ce tract.

Quel est cet emblème ?  
.....

Qui est ce personnage ?  
.....

Où combat-il ?



Quel symbole est dessiné en arrière-plan ?  
.....

Qui est ce personnage ?  
.....

Où combat-il ?

3. A partir des différents graphiques qui composent l'image et du texte qui l'accompagne, quel est le message que transmet ce tract ?

- .....
- .....
- .....





Indépendamment de la résistance extérieure qu'est la France libre, des mouvements sont nés en France dans le double but de combattre la propagande du gouvernement de Vichy et de participer, le moment venu, au combat pour la libération. Au sein du Mémorial, cette résistance intérieure est évoquée dans l'espace intitulé « L'armée des ombres ». Charles de Gaulle comprend progressivement la nécessité de rallier à la France libre ces forces vives qui luttent clandestinement sur le territoire français.

## 1 DE GAULLE ET LA RESISTANCE INTERIEURE

Les mouvements de résistance intérieure recourent des sensibilités politiques différentes et sont de plus cloisonnés. Contrairement aux engagés de la France libre, ces soldats de l'ombre se tiennent dans un premier temps à distance du Général. La relation entre de Gaulle et les résistants de l'intérieur évolue avec l'action de Jean Moulin, préfet de la République. Avant son arrivée à Londres en octobre 1941, celui-ci a pris contact avec certains des chefs des premiers mouvements de résistance comme Henri Frenay, chef de « Combat ». Il convainc Charles de Gaulle de la nécessité d'un rapprochement.

Retrouvez la photographie reproduite ci-contre et lisez le texte « L'unité, enfin » qui l'accompagne.

1. A partir de quelle date Jean Moulin amorce-t-il le processus d'unification de la résistance en zone sud ?  
.....
2. Quel personnage œuvre dans le même but en zone nord ?  
.....
3. Jean Moulin réunit le 27 mai 1943 les représentants de la Résistance intérieure auprès du CNR. Que signifie ce sigle ?  
.....
4. Quelles sont les conséquences de l'union de la France libre et la résistance intérieure ?  
.....  
.....  
.....



### Jean Moulin

« Homme de foi et de calcul, ne doutant de rien et se défiant de tout, apôtre en même temps que ministre, Moulin devait, en dix-huit mois, accomplir une tâche capitale. »



Dossier - Articles

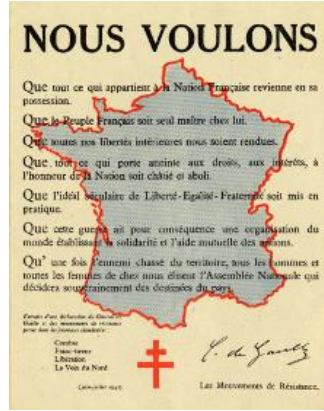
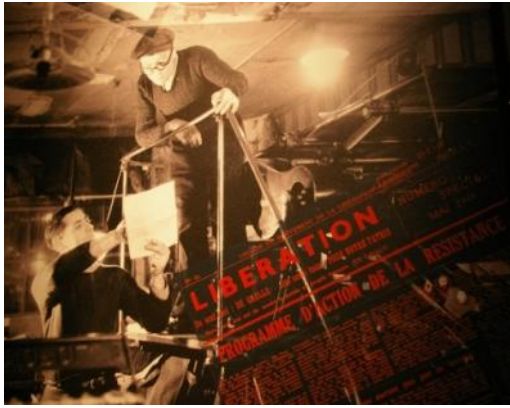
- [L'unification de la Résistance](#)
- [De Gaulle et le ralliement des Français de l'Intérieur](#)
- [De Gaulle, Jean Moulin et le CNR](#)

## 2 DE GAULLE, UN SIGNE DE RALLIEMENT

Avec le rapprochement de la France libre et des résistants de l'intérieur, la France libre devient France combattante. En France, nombreux sont les signes qui mettent en évidence la reconnaissance de de Gaulle comme chef de la lutte contre le régime de Vichy et l'occupant allemand.



1. Retrouvez ce signe dans le couloir consacré à « L'armée des ombres ». Quels sont les deux éléments qui le composent ?  
.....
2. Que symbolise ce « graffiti » ?  
.....
3. Quels autres graffitis reproduits sur les niches de tôles ondulées poursuivent le même objectif ?  
.....



Précisez la nature des documents ci-dessus ?

.....

Quels éléments de ceux-ci mettent en évidence l'union de la France libre et de la résistance intérieure et la reconnaissance de de Gaulle ?

.....

.....

### 3 ALGER, CAPITALE DE LA FRANCE COMBATTANTE

Suite au débarquement anglo-saxon en Afrique du Nord en novembre 1942 (opération Torch), de Gaulle s'installe à Alger pour préparer la Libération. Le 3 juin 1943 est créé le CFLN (Comité Français de Libération Nationale) à la tête duquel Charles de Gaulle finit par s'imposer. Les Alliés reconnaissent officiellement le CFLN le 26 août 1943.



Dirigez-vous dans devant le panneau intitulé « Alger, capitale de la France combattante » reproduit ci-contre. Sur le lutrin, lisez les textes « Préparer la France de demain » et « 64 séances pour l'avenir » puis observez la photographie ci-dessous.



1. Quelle est cette assemblée ?

.....

2. Quelle est sa fonction ?

.....

3. Qui y siège ?

.....

.....

.....

.....

4. Que symbolise l'ACP ?

.....

.....

5. Quels sont les éléments républicains du décor qui illustrent ce symbole ?

.....

.....





D'Alger, le général de Gaulle met à la disposition du commandement allié une armée qui va activement participer aux campagnes d'Afrique du Nord et d'Italie et apporter une contribution importante à la libération de la France puis à la défaite de l'Allemagne. Les objectifs énoncés dans l'appel sont en passe d'être tenus.

## 1 « LA BATAILLE SUPRÊME EST ENGAGÉE »

Telle est la première phrase du discours que le Général de Gaulle prononce sur les ondes le 6 juin 1944, jour du débarquement allié en Normandie.

Les cartes reproduites à l'approche de la salle consacrée à la Libération mettent en évidence la participation active des Forces Françaises Libres aux campagnes militaires menées par les Alliés en Afrique du Nord, en Italie, en Provence et en Normandie.

La salle de la libération met en scène la libération de Paris le 25 août 1944. Les pans de ruine (ci-contre) évoquent la poursuite de la libération du territoire français.



1. Quels sont les drapeaux présents sur cette affiche ?

.....  
 .....  
 .....

2. Dans quelle direction sont-ils orientés ?

.....  
 .....

3. Pourquoi peut-on dire que la politique du général de Gaulle a réussi ?

.....  
 .....  
 .....



Corpus d'affiches de la libération du territoire par les Alliés.  
 Dossier sur la libération du territoire

## 2 RETROUVER « LE RANG »

Dans l'espace intitulé « Restaurer la république » est présentée la nouvelle place de la France vis-à-vis des puissances victorieuses à l'issue de la Deuxième Guerre mondiale.



Dans le texte « Retrouver le rang » quels sont les éléments montrant que la France fait définitivement des vainqueurs ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....



Dossier : les deux actes de capitulation de l'Allemagne nazie signés à Reims et à Berlin.  
 Discours radiodiffusé du général de Gaulle le 8 mai 1945

## CONCLUSION

---

Entre juin 1940 et mai 1945, le destin de la France a changé. Asservi et humilié par la défaite, le pays finit par retrouver cinq années plus tard l'honneur et la liberté. L'Appel du 18 juin 1940 du général de Gaulle marque le début d'une France qui ne se résout pas à accepter la défaite, la résignation, le joug de l'envahisseur nazi et la politique de collaboration du régime de Vichy. Homme de courage et de conviction, le général de Gaulle exhorte le peuple à rester debout, à conserver sa fierté, à combattre pour sa liberté, à résister. Texte historique, événement symbolique, l'Appel constitue l'acte de naissance de la France libre et de la Résistance. Sous l'emblème de la Croix de Lorraine, les engagés de la France Libre, auxquels se rallient la Résistance intérieure, ont ardemment combattu pour imposer la légitimité d'une France debout et pour changer le cours de l'histoire.

## CHRONOLOGIE

---

### 1940

**26 avril** : commandant par intérim de la 4e division cuirassée de réserve.

**17-31 mai** : combat à Montcornet, Crécy et Abbeville.

**23 mai** : général de brigade à titre temporaire.

**5 juin** : sous-secrétaire d'Etat, chargé de la Défense nationale et de la Guerre.

**16 juin** : démission du gouvernement Paul Reynaud au profit du maréchal Philippe Pétain.

**17 juin** : le maréchal Pétain demande l'armistice à l'Allemagne. De Gaulle quitte Bordeaux pour l'Angleterre avec son aide camp, Geoffroy de Courcel.

**18 juin** : de Gaulle lance un appel à la Résistance sur les ondes de la BBC.

**22 juin** : signature de l'armistice par le maréchal Pétain.

**28 juin** : est reconnu comme chef des Français libres par le gouvernement britannique.

**22 août** : de Gaulle est condamné à mort par contumace par un tribunal militaire à Vichy.

**27 octobre** : Manifeste de Brazzaville.

### 1941

**24 septembre** : création du Comité national français.

**26 septembre** : reconnaissance de la France libre par l'URSS.

**7 décembre** : entrée en guerre des Etats-Unis après l'attaque japonaise sur Pearl Harbor.

**8 décembre** : la France libre déclare la guerre au Japon.

### 1942

**1er janvier** : sur ordre de De Gaulle, Jean Moulin est parachuté en France avec mission de réorganiser les mouvements de résistance.

**9 juillet** : reconnaissance du Comité national français par les Etats-Unis.

**14 juillet** : la France libre devient la France combattante.

**8 novembre** : débarquement anglo-américain au Maroc et en Algérie.

**11 novembre** : occupation de la zone sud, toute la France est occupée.

### 1943

**27 mai** : première réunion du Conseil national de la Résistance (CNR). Présidé par Jean Moulin, il reconnaît unanimement l'autorité du général de Gaulle.

**31 mai** : arrivée du général de Gaulle à Alger.

**3 juin** : création du Comité français de la Libération nationale (CFLN) sous la coprésidence de de Gaulle et Giraud.

**21 juin** : arrestation de Jean Moulin à Caluire.

**9 novembre** : de Gaulle prend seul la tête du CFLN.

### 1944

**24 janvier - 2 février** : conférence de Brazzaville (modification des liens entre les colonies et la métropole).

**3 juin** : le CFLN devient le Gouvernement provisoire de la République française (GPRF).

**6 juin** : débarquement allié en Normandie.

**14 juin** : passe une journée dans la région de Bayeux.

**20 août** : retour définitif en France.

**25 août** : libération de Paris, discours à l'Hôtel de Ville.

**26 août** : descente des Champs-Élysées.

### 1945

**4 février** : ouverture de la conférence de Yalta, où la France n'a pas été invitée.

**8 mai** : capitulation de l'Allemagne.

**2 septembre** : capitulation du Japon.

# PROLONGEMENTS

## Site internet

### Le blog-note

[www.memorial-charlesdegaulle.fr/polepeda](http://www.memorial-charlesdegaulle.fr/polepeda)

Espace-élèves

Ressources documentaires

Documents d'analyse

Témoignages

Bibliographie

Sitographie



## Centre de documentation



### Centre André Malraux

Accès libre

Horaires d'ouverture du Mémorial

Au sein du Mémorial, le centre de documentation « André Malraux », riche de nombreux ouvrages, de revues, de journaux d'époque ou encore de DVD qui peuvent être consultés sur place dans le cadre de la préparation du CNRD.

## Exposition

### ICI LONDRES

#### Dans les murs de la BBC

Mémorial Charles de Gaulle

1er avril - 31 août 2010

Dans le cadre de la commémoration du 70ème anniversaire de l'Appel, le Mémorial Charles de Gaulle, en partenariat avec le Musée Radio France, reconstitue le studio de la BBC, dans lequel Charles de Gaulle entra dans l'Histoire le 18 juin 1940. « Ici Londres, dans les murs de la BBC » propose de revivre un des plus grands moments de l'Histoire du XXe siècle.





**Mémorial Charles de Gaulle**  
52330 Colombey-les-deux-églises  
[www.memorial-charlesdegaulle.fr](http://www.memorial-charlesdegaulle.fr)

Contacts :

**Céline TOTI**  
Tél - 03.25.30.90.96  
[celine.toti@memorial-charlesdegaulle.fr](mailto:celine.toti@memorial-charlesdegaulle.fr)

**Sébastien THEVENOT**  
Tél - 03.25.30.90.97  
[sebastien.thevenot@memorial-charlesdegaulle.fr](mailto:sebastien.thevenot@memorial-charlesdegaulle.fr)